

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის

ბრძანება №10/ნ
2021 წლის 8 აპრილი

ქ. თბილისი

„საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში სასწავლო პროცესის დისტანციურად წარმართვისა და მიღებული შედეგების შეფასების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2020 წლის 9 სექტემბრის №95/ნ ბრძანებაში ცვლილების შეტანის შესახებ

„ნორმატიული აქტების შესახებ“ საქართველოს ორგანული კანონის მე-20 მუხლის მე-4 პუნქტის, 24-ე მუხლისა და „საქართველოს მთავრობის სტრუქტურის, უფლებამოსილებისა და საქმიანობის წესის შესახებ“ საქართველოს კანონში ცვლილების შეტანის თაობაზე“ საქართველოს 2021 წლის 16 მარტის №335-IVმს-XXIII კანონის საფუძველზე, **ვბრძანებ:**

მუხლი 1

შეტანილ იქნეს ცვლილება „საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში სასწავლო პროცესის დისტანციურად წარმართვისა და მიღებული შედეგების შეფასების წესისა და პირობების დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2020 წლის 9 სექტემბრის №95/ნ ბრძანებაში (www.matsne.gov.ge, 09/09/2020, სარეგისტრაციო კოდი: 430050000.22.022.017954) და ბრძანების პირველი მუხლით დამტკიცებული „საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში სასწავლო პროცესის დისტანციურად წარმართვისა და მიღებული შედეგების შეფასების წესისა და პირობების“:

ა) პირველი მუხლი ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

„მუხლი 1. წესის რეგულირების სფერო

ეს წესი განსაზღვრავს „ეროვნული სასწავლო გეგმის დამტკიცების შესახებ“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2016 წლის 18 მაისის №40/ნ ბრძანების პირველი მუხლით დამტკიცებული „ეროვნული სასწავლო გეგმის“ (შემდგომში – ეროვნული სასწავლო გეგმა) I კარით დადგენილი რეგულაციებისგან განსხვავებულ პირობებს საქართველოს ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებაში (შემდგომში – სკოლა) დისტანციური სწავლების წარმართვისთვის, ასევე ადგენს დისტანციური სწავლების დროს მიღებული შედეგების შეფასების წესსა და პირობებს, დისტანციურ სწავლებაზე გადასვლისა და დასრულებულ სწავლებაზე დაბრუნების წინაპირობებს, ასევე საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროსა (შემდგომში – სამინისტრო) და მისი ტერიტორიული ორგანოების, საგანმანათლებლო რესურსცენტრების (შემდგომში – რესურსცენტრი), ასევე, სამინისტროს სისტემაში/მმართველობის სფეროში შემავალი/მოქმედი იურიდიული პირების უფლებამოსილებებსა და ვალდებულებებს დისტანციური სწავლების ხელშეწყობის პროცესში.“;

ბ) მე-2 მუხლის მე-2 პუნქტის „გ“ და „დ“ ქვეპუნქტები ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

„გ) ასინქრონული სწავლება – დისტანციური სწავლების მოდელი, როცა მასწავლებელი და მოსწავლე(ები) ერთდროულად ან სხვადასხვა დროს, მასწავლებლის მიერ დაგეგმილი პროცესის შესაბამისად, დამოუკიდებლად სწავლობენ სხვადასხვა დროსა და ადგილას, რეალურ დროში კომუნიკაციის გარეშე, იყენებენ ბეჭდურ და/ან ციფრულ რესურსებს, ან აუდიო და/ან ვიდეო ფაილებს, ან ტელეეთერს;

დ) ჰიბრიდული სწავლება – დისტანციური სწავლების მოდელი, დასწრებით სწავლებისა და/ან ასინქრონული და/ან ასინქრონული სწავლების რომელიმე ფორმის კომბინაციით;“;

გ) მე-3 მუხლის:

გ.ა) პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტი ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:



„ბ) ასინქრონულად, რაც გულისხმობს ტელე/ვიდეოგაკვეთილების ან ხელმისაწვდომი სხვა ელექტრონული პლატფორმების ან/და ციფრული რესურსების ან/და ბეჭდური რესურსების გამოყენებით სწავლა-სწავლებას;“;

გ.ბ) მე-2 პუნქტი ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

„2. ამ მუხლის პირველი პუნქტით გათვალისწინებული დისტანციური სწავლების მოდელს ირჩევს სკოლა და ათანხმებს შესაბამის რესურსცენტრთან ამ წესის დანართი №1-ით განსაზღვრული განაცხადის ფორმით. დისტანციური სწავლების რომელიმე მოდელის სასწავლო წლის დაწყებამდე შერჩევის შემთხვევაში, სკოლა წერილობით მიმართავს შესაბამის რესურსცენტრს სასწავლო წლის დაწყებამდე არაუგვიანეს 14 დღისა, ხოლო სასწავლო წლის მიმდინარეობისას, ამ წესით განსაზღვრული გარემოებების დადგომიდან არაუგვიანეს 5 დღისა.“

გ.გ) მე-4 პუნქტი ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

„4. სკოლის/სკოლების დისტანციური სწავლების სრულად ელექტრონულ სინქრონულ, ასევე ასინქრონულ მოდელზე გადასვლის შესახებ გადაწყვეტილებას შესაბამისი რესურსცენტრის შუამდგომლობით იღებს საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრი (შემდგომში – მინისტრი) და გამოსცემს შესაბამის ინდივიდუალურ ადმინისტრაციულ-სამართლებრივ აქტს.“;

დ) მე-4 მუხლის:

დ.ა) პირველი პუნქტის:

დ.ა.ა) „გ“ ქვეპუნქტი ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

„გ) სკოლაში მიმდინარე დაგეგმილი სარეაბილიტაციო სამუშაოების დაგეგმილ ვადებში შეუსრულებლობა ან გადაუდებელი სარეაბილიტაციო-სამშენებლო სამუშაოების წარმოება;“;

დ.ა.ბ) „ე“ ქვეპუნქტი ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

„ე) ცალკეულ საგანში/საგნებში თანამედროვე ინოვაციური სასწავლო ტექნოლოგიების დანერგვა ან სკოლის სხვა დასაბუთებული მოთხოვნა.“;

დ.ბ) მე-3 პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტი ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

„ა) ამ მუხლის პირველი პუნქტის „ა“ ქვეპუნქტის შემთხვევაში – საქართველოს ოკუპირებული ტერიტორიებიდან დევნილთა, შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროს და/ან მისი შესაბამისი უწყების წერილობითი რეკომენდაცია სკოლის/სკოლების სრულად/ნაწილობრივ დახურვის შესახებ კონკრეტული ვადის მითითებით;“;

დ.გ) მე-4 პუნქტი ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

„4. ამ მუხლის პირველი პუნქტის „დ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული შემთხვევები საჯარო სკოლისთვის დგინდება სსიპ – მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ ან შესაბამისი საჯარო სკოლის და საგანმანათლებლო რესურსცენტრის დასაბუთებული მოთხოვნის საფუძველზე.“;

ე) მე-5 მუხლის პირველ პუნქტს დაემატოს შემდეგი შინაარსის „ე“ ქვეპუნქტი:

„ე) სხვა გარემოებებით გამოწვეული შეზღუდვების გაუქმება.“;

ვ) მე-6 მუხლის:

ვ.ა) მე-3, მე-4, მე-5 და მე-6 პუნქტები ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:



„3. სინქრონული ელექტრონული სწავლების დროს გაკვეთილების რეკომენდებული ხანგრძლივობა არის შემდეგი:

ა) I-IV კლასებში – 15-20 წუთი;

ბ) V-IX კლასებში – 25-30 წუთი;

გ) X-XII კლასებში – 35-40 წუთი.

4. სინქრონული ელექტრონული სწავლების დროს რეკომენდებულია დღეში არაუმეტეს 3 გაკვეთილის ჩატარება.

5. სინქრონული ელექტრონული სწავლების დროს რეკომენდებულია დაგეგმილი გაკვეთილი შეიცავდეს სხვადასხვა ინტერაქტიულ ტექნიკას, მათ შორის, 10-15-წუთიან შესვენებას ფიზიკური აქტივობით. პერიოდულად შეიძლება ჩატარდეს თვალის ვარჯიში, მაგ.: ეკრანიდან მზერის გადატანა შორს მდებარე საგანზე, თვალის 5-6-ჯერ დახამხამება.

6. ამ წესის მე-3 მუხლის პირველი პუნქტის „ბ“ ქვეპუნქტით გათვალისწინებული ასინქრონული სწავლების შემთხვევაში სკოლა ადგენს სასკოლო საათობრივ ბადას დისტანციური სწავლების პერიოდისათვის.“;

ვ.ბ) მე-13 პუნქტის შემდეგ დემატოს შემდეგი შინაარსის მე-14 პუნქტი:

„14. საჯარო სკოლაში დისტანციური სწავლების ნებისმიერი მოდელის გამოყენების დროს მოქმედი საათობრივი ბადას პირობებში მასწავლებელს უნარჩუნდება სასკოლო სასწავლო გეგმის საათობრივი ბადას შესაბამისად დადგენილი მასწავლებლის საათობრივი დატვირთვის და „საჯარო სკოლების მასწავლებელთა შრომის ანაზღაურების მინიმალური ოდენობისა და პირობების დადგენის თაობაზე“ საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის 2015 წლის 28 სექტემბრის №126/ნ ბრძანების შესაბამისად გაანგარიშებული შრომის ანაზღაურება.“;

ზ) მე-5 თავის შემდეგ დემატოს მე-6 თავი და ჩამოყალიბდეს შემდეგი რედაქციით:

„თავი VI

გარდამავალი დებულებები

მუხლი 17. გარდამავალი დებულებები

„ამ წესის მე-6 მუხლის მე-14 პუნქტის მოქმედება გავრცელდეს 2020-2021 სასწავლო წლის დასაწყისიდან, საჯარო სკოლების მიერ სასწავლო პროცესის დისტანციური სწავლების ნებისმიერი მოდელით წარმართულ პერიოდზე.“.

თ) დანართი №1 ჩამოყალიბდეს ამ ბრძანების თანდართული დანართის შესაბამისად.

მუხლი 2

ბრძანება ამოქმედდეს გამოქვეყნებისთანავე.

დანართი №1

დისტანციური სწავლების შეთანხმების ფორმა ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებისთვის

1	სკოლის სახელწოდება	
2	დისტანციური სწავლების მოდელი:	



	სრულად ელექტრონული სინქრონული	<input type="checkbox"/> კი <input type="checkbox"/> არა
	ასინქრონული	<input type="checkbox"/> კი <input type="checkbox"/> არა
	ჰიბრიდული	<input type="checkbox"/> კი <input type="checkbox"/> არა
3	მოდელის არჩევის წინაპირობა:	
4	დისტანციური სწავლების პერიოდი (დაზუსტებული ვადების არარსებობისას მიუთითეთ სავარაუდო პერიოდი)	
5	დისტანციური სწავლებისთვის გამოყენებული ელექტრონული პლატფორმა ან/და ციფრული რესურსები და ტელე/ვიდეოგაკვეთილები	
სტატისტიკური ინფორმაცია		
6	სკოლის ტიპი	<input type="checkbox"/> საჯარო <input type="checkbox"/> კერძო
7	მოსწავლეთა რაოდენობა სკოლაში	
8	სასწავლო შენობის რაოდენობა	
9	პანსიონი	<input type="checkbox"/> კი <input type="checkbox"/> არა
10	საკლასო ოთახების ჯამური რაოდენობა	
11	საკლასო ოთახის მაქსიმალური ფართი	
12	საკლასო ოთახის მინიმალური ფართი	
სასწავლო პროცესის ორგანიზება		
13	სკოლაში ცვლების რაოდენობა	

14	საგაკვეთილო პროცესის დაწყების დრო ცვლების მიხედვით	პირველი ცვლა:
		მეორე ცვლა:
		მესამე ცვლა:
15	ცვლების მიხედვით მოსწავლეთა ჯამური რაოდენობა	პირველი ცვლა:
		მეორე ცვლა:



	მესამე ცვლა:
16 ცვლების მიხედვით მოსწავლეთა გადანაწილება კლასების მიხედვით	პირველი ცვლა:
	მეორე ცვლა:
	მესამე ცვლა:
17 გაკვეთილების ხანგრძლივობა კლასების მიხედვით	I კლასი:
	II კლასი: ___ წუთი
	III კლასი: ___ წუთი
	IV კლასი: ___ წუთი
	V კლასი: ___ წუთი
	VI კლასი: ___ წუთი
	VII კლასი: ___ წუთი
	VIII კლასი: ___ წუთი
	IX კლასი: ___ წუთი
	X კლასი: ___ წუთი
	XI კლასი: ___ წუთი
	XII კლასი: ___ წუთი
ჰიბრიდული მოდელის შემთხვევაში, დიფერენცირების პრინციპები	
18 საგნების მიხედვით (მიუთითეთ საგნები, რომლებიც დისტანციურად ისწავლება)	
19 კლასების მიხედვით (მიუთითეთ კლასები, რომლებშიც დისტანციური სწავლება მიმდინარეობს)	
20 განაყოფების მიხედვით (მიუთითეთ კლასები და განაყოფების ფორმირების პრინციპი)	

განაცხადის წარდგენის თარიღი:

სკოლის დირექტორი:

დანართები:



დისტანციური სწავლების კონკრეტულ მოდელზე გადასვლის წინაპირობის დამადასტურებელი დოკუმენტი.

საქართველოს განათლებისა და
მეცნიერების მინისტრი

მიხეილ ჩხენკელი

