

2015–2020წწ. სამოქმედო გეგმა

სტრატეგიული მიზანი 1. თანაბარი და სრულფასოვანი მონაწილეობა სამოქალაქო და პოლიტიკურ ცხოვრებაში					
შუალედური მიზანი	ამოცანა	საქმიანობა/ღონისძიება	ინდიკატორი	პასუხისმგებელი უწყება	შესრულების ვადა
1.1. მცირერიცხოვან და მოწყვლად ეთნიკურ უმცირესობათა მხარდაჭერა	1.1.1 მცირერიცხოვან და მოწყვლად ეთნიკურ უმცირესობათა მიმართ პოლიტიკის შემუშავება და განხორციელება	1.1.1.1 მოწყვლად ეთნიკურ უმცირესობათა საკითხების სახელმწიფო უწყებათაშორის კომისიაში სამუშაო ჯგუფის შექმნა	1.1.1.1 სამუშაო ჯგუფის შეხვედრებისა და საქმიანობის ანგარიშები, გამოვლენილი პრობლემები	შერიგებისა და სამოქალაქო თანასწორობის საკითხებში საქართველოს სახელმწიფო მინისტრის აპარატი; სახელმწიფო უწყებათაშორისი კომისია	2015–2017
		1.1.1.2 დაბადებისა და პირადობის მოწმობების არმქონე პირებისთვის მოწმობების გასაცემად სათანადო ღონისძიებების გატარება, რაც უზრუნველყოფს მათ დოკუმენტირებას	1.1.1.2 დოკუმენტაციის გარეშე მყოფ პირთა რაოდენობის შემცირება; გაცემული დოკუმენტაციის რაოდენობა	საქართველოს იუსტიციის სამინისტრო	2015-2020
		1.1.1.3 საგანმანათლებლო პროგრამებში მცირერიცხოვან ეთნიკურ უმცირესობათა საჭიროებების ასახვა	1.1.1.3 განხორციელებული პროგრამების ანგარიში, რომელშიც აისახება მონაწილე მოსწავლეთა რაოდენობა	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო	2015-2020

1.2 გენდერული მემსტრინიზი	1.2.1 გენდერული ნიშნით დისკრიმინაციის აღმოფხვრის ხელშეწყობა	1.1.1.4 კულტურული მრავალფეროვნების დაცვის კუთხით ლიტერატურულ-საგამომცემლო საქმიანობის ხელშეწყობა	1.1.1.4 მომზადებული და გამოცემული მასალა, რომელშიც წარმოდგენილია ქვეყნის კულტურული მრავალფეროვნება	1.1.1.4 მომზადებული და გამოცემული მასალა, რომელშიც წარმოდგენილია ქვეყნის კულტურული მრავალფეროვნება	საქართველოს კულტურისა და ძეგლთა დაცვის სამინისტრო	2015-2017
		1.1.1.5 მცირერიცხოვანი ეთნიკური ჯგუფების ენების სწავლების სტანდარტების შექმნა და დანერგვა	1.1.1.5 სპეციალური პროგრამით განსაზღვრულ სკოლებში ისწავლება მცირერიცხოვანი ეთნიკური ჯგუფების ენები	1.1.1.5 სპეციალური პროგრამით განსაზღვრულ სკოლებში ისწავლება მცირერიცხოვანი ეთნიკური ჯგუფების ენები	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო	2015-2018
		1.2.1.1 გენდერული თანასწორობის საკითხებზე საინფორმაციო კამპანიების ჩატარება ეთნიკური უმცირესობებით კომპაქტურად დასახლებულ რეგიონებში	1.2.1.1 ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენელთა ინფორმირებულობა გენდერული თანასწორობის საკითხებზე	1.2.1.1 ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენელთა ინფორმირებულობა გენდერული თანასწორობის საკითხებზე	საქართველოს სპორტისა და ახალგაზრდობის საქმეთა სამინისტრო; ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები; სსიპ-დავით აღმაშენებლის სახ. ეროვნული თავდაცვის აკადემია	2015-2017
		1.2.1.2 გენდერული თანასწორობის ხელშეწყობა რეგიონული განვითარების პოლიტიკის განხორციელებისას	1.2.1.2 ქალთა რაოდენობა ადგილობრივ სახელმწიფო და არასამთავრობო სტრუქტურებში	1.2.1.2 ქალთა რაოდენობა ადგილობრივ სახელმწიფო და არასამთავრობო სტრუქტურებში	სახელმწიფო რწმუნებულების-გუბერნატორების ადმინისტრაცია	2015-2020
		1.2.1.3 მოკლევადიანი სასწავლო პროგრამების დანერგვა ქალ-ლიდერთა გამოვლენისა და წახალისების მიზნით	1.2.1.3 გამოვლენილი ქალი-ლიდერები და მათი აქტიური მონაწილეობა საზოგადოებრივ ცხოვრებაში	1.2.1.3 გამოვლენილი ქალი-ლიდერები და მათი აქტიური მონაწილეობა საზოგადოებრივ ცხოვრებაში	საქართველოს სპორტისა და ახალგაზრდობის საქმეთა სამინისტრო; სახელმწიფო რწმუნებულების-გუბერნატორების ადმინისტრაცია;	2015-2017

				ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები	
1.3 სახელმწიფო ადმინისტრირებისა და სამართალდამცავი ორგანოებისა და მექანიზმების ხელმისაწვდომის გაზრდა ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენლებისთვის	1.3.1 ეთნიკური უმცირესობებით კომპაქტურად დასახლებულ რეგიონებში სახელმწიფო ენის არმცოდნე მოქალაქეებისათვის არასახელმწიფო ენაზე შედგენილი დოკუმენტების თარგმნაში ხელშეწყობა - საჭიროებისამებრ	1.3.1.1 სახელმწიფო ენის არმცოდნე მოქალაქეებისათვის საჯარო დაწესებულებისათვის წარსადგენი, არასახელმწიფო ენაზე შედგენილი განცხადებებისა და დოკუმენტების თარგმნის მიზნით შესაბამისი სამართლებრივი აქტის პროექტის მომზადება	1.3.1.1 წარსადგენ დოკუმენტებთან დაკავშირებული სირთულეების აღმოფხვრა	სახელმწიფო რწმუნებულების-გუ- ბერნატორების ადმინისტრაცია; ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები	2015-2020
	1.3.2 ეთნიკურ უმცირესობათა ჩართულობის გაუმჯობესება სახელმწიფო რწმუნებულების- გუბერნატორების ადმინისტრაციაში	1.3.2.1 სახელმწიფო რწმუნებულების- გუბერნატორების ადმინისტრაციასთან საზოგადოებრივი საკონსულტაციო საბჭოს ფორმირება, ეთნიკურ უმცირესობათა წარმომადგენლების მონაწილეობით	1.3.2.1 საკონსულტაციო საბჭოს შემადგენლობის ანალიზი, შეხვედრების რაოდენობა და პერიოდულობა, განხილული საკითხები, მიღებული გადაწყვეტილებები	შერიგებისა და სამოქალაქო თანასწორობის საკითხებში საქართველოს სახელმწიფო მინისტრის აპარატი; სახელმწიფო რწმუნებულების- გუბერნატორების ადმინისტრაცია	2015
		1.3.2.2 სახელმწიფო რწმუნებულების- გუბერნატორების ადმინისტრაციის სხვადასხვა სამსახურში ადგილობრივი ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენელთა მონაწილეობის ხელშეწყობა	1.3.2.2 სახელმწიფო რწმუნებულების- გუბერნატორების ადმინისტრაციის სხვადასხვა სამსახურში ეთნიკურ უმცირესობათა რაოდენობის ანალიზი	სახელმწიფო რწმუნებულების- გუბერნატორების ადმინისტრაცია	2015-2020

		1.3.2.3 სახელმწიფო რწმუნებულების-გუბერნატორების ადმინისტრაციაში ეთნიკურ უმცირესობათა წარმომადგენლებისათვის სტაჟირების პროგრამის დანერგვა	1.3.2.3 სახელმწიფო რწმუნებულების-გუბერნატორების ადმინისტრაციის სხვადასხვა სამსახურში არაქართული ეთნიკური წარმომავლობის სტაჟიორთა რაოდენობის ანალიზი	საქართველოს მთავრობა; სახელმწიფო რწმუნებულების-გუბერნატორების ადმინისტრაცია	2015
1.3.3 საზოგადოებრივი სერვისების ხელმისაწვდომობის გაუმჯობესება ეთნიკურ უმცირესობათა წარმომადგენლებისათვის	1.3.3.1 საზოგადოებრივი სერვისებისა და მიმდინარე სახელმწიფო პროგრამების (ფსიქოსოციალური რეაბილიტაციის პროგრამები, განათლების პროგრამები, უახლესი საკანონმდებლო რეგულაციები) შესახებ საინფორმაციო მასალებისა და მედია-პროდუქტების მომზადება ეთნიკურ უმცირესობათა ენებზე და მათი გავრცელება რეგიონებში; საინფორმაციო შეხვედრების ჩატარება;	1.3.3.1 ეთნიკურ უმცირესობათა მიერ საზოგადოებრივი სერვისებითა და პროგრამებით სარგებლობის მონაცემები, ბენეფიციართა რაოდენობა.	შერიგებისა და სამოქალაქო თანასწორობის საკითხებში საქართველოს სახელმწიფო მინისტრის აპარატი; საქართველოს იუსტიციის სამინისტრო; საქართველოს სპორტისა და ახალგაზრდობის საქმეთა სამინისტრო; საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები; საქართველოს სასჯელაღსრულებისა და პრობაციის სამინისტრო;		2015-2017

			ეთხოვოს საზოგადოებრივ მაუწყებელს	
	1.3.3.2 ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენელ ბრალდებულთა/მსჯავრდ ებულთა ინფორმირება მათი უფლებების შესახებ	1.3.3.2 ბრალდებულები/მსჯა ვრდებულები უზრუნველყოფილი არიან საინფორმაციო მასალებით	საქართველოს სასჯელაღსრულებისა და პრობაციის სამინისტრო	2015-2020
1.3.4 საჯარო ადმინისტრირებასა და საჯარო სამსახურში ეთნიკურ უმცირესობათა ჩართულობის გაზრდა და პროფესიული განვითარება	1.3.4.1 სასწავლო პროგრამის შემუშავება ეთნიკურ უმცირესობებს მიკუთვნებული საჯარო მოხელეთათვის	1.3.4.1 სსიპ- ზურაბ ჟვანიას სახელობის სახელმწიფო ადმინისტრირების სკოლაში ეთნიკურ უმცირესობათა წარმომადგენელთა მონაცემები	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; სსიპ-ზურაბ ჟვანიას სახელობის სახელმწიფო ადმინისტრირების სკოლა და სკოლის რეგიონული სასწავლო ცენტრები; შერიგებისა და სამოქალაქო თანასწორობის საკითხებში საქართველოს სახელმწიფო მინისტრის აპარატი;	2015 -2020
	1.3.4.2 ეთნიკურ უმცირესობებს მიკუთვნებული ახალგაზრდების სახელმწიფო უწყებებში პერიოდული სტაჟირების უზრუნველყოფა	1.3.4.2 სხვადასხვა სახელმწიფო სტრუქტურაში ჩარიცხული სტაჟიორების რაოდენობა და მათი დასაქმების მონაცემები	სსიპ-საჯარო სამსახურის ბიურო; შერიგებისა და სამოქალაქო თანასწორობის საკითხებში საქართველოს სახელმწიფო მინისტრის	2015-2017

1.3.5 ეთნიკური უმცირესობებს მიეკუთვნებულ მოხელეთა მიერ სახელმწიფო ენის ფლობის გაუმჯობესება	1.3.5.1 სახელმწიფო ენის სწავლების პროგრამის სამი დონის (A1, A2, B1) ფარგლებში ეთნიკურ უმცირესობებს მიეკუთვნებულ საჯარო მოხელეთა გადამზადება	1.3.5.1 გადამზადებულ ეთნიკურ უმცირესობებთან წარმომადგენელ საჯარო მოსამსახურეთა მიერ სახელმწიფო ენის ფლობის დონე	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო სსიპ – ზურაბ ჟვანას სახელობის სახელმწიფო ადმინისტრირების სკოლა	2015-2020
1.3.6 სამართალდამცავ ორგანოებში ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენლების მოზიდვა	1.3.6.1 შესაბამის უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებში ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენლების მომზადება	1.3.6.1 სამართალდამცავ ორგანოებში ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენლების ჩართულობის გაზრდა	სსიპ-საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტროს აკადემია; საქართველოს შინაგან საქმეთა სამინისტრო	2015-2020
1.4. ეთნიკური უმცირესობათა მონაწილეობის წახალისება პოლიტიკურ გადაწყვეტილებათა მიღების პროცესში	1.4.1 ეთნიკური უმცირესობათა მიერ ხმის მიცემისა და ინფორმირებული არჩევანის გაკეთების უზრუნველყოფა	1.4.1.1 საარჩევნო პროცედურებთან დაკავშირებული მასალების თარგმნა უმცირესობათა ენებზე 1.4.1.2 უმცირესობათა ენებზე აუდიო, ვიდეო და ინტერნეტ-მასალის მომზადება და გავრცელება; შესაბამისი მასალის მიწოდება საქართველოს ცენტრალური საარჩევნო კომისიის ადგილობრივი რესურს-ცენტრებისათვის	ეთხოვოს საქართველოს ცენტრალური საარჩევნო კომისიის	2015-2017

	1.4.1.3 მცირე გრანტების გაცემა სამოქალაქო ორგანიზაციებისა და უმცირესობათა თემებისათვის – არჩევნების მნიშვნელობის შესახებ საინფორმაციო კამპანიის წარმოებისა და საარჩევნო კულტურის გაძლიერების მიზნით	საკითხებზე ჩატარებული გამოკითხვის შედეგები		
	1.4.1.4 ეთნიკურ უმცირესობებს მიკუთვნებული საარჩევნო ადმინისტრაციის წევრთა მომზადება საარჩევნო პროცედურებთან დაკავშირებით	1.4.1.4 სასწავლო ცენტრში კვალიფიკაცია ამაღლებული ეთნიკურ უმცირესობათა წარმომადგენლების რაოდენობა	ეთხოვოს საქართველოს ცენტრალურ საარჩევნო კომისიას, საქართველოს ცენტრალური საარჩევნო კომისიის სასწავლო ცენტრი	2015–2017
1.4.2 საარჩევნო პარტიულ სიებსა და პოლიტიკურ პარტიათა საქმიანობაში ეთნიკურ უმცირესობათა წარმომადგენლების ჩართულობის წახალისება	1.4.2.1 პოლიტიკური პარტიებისათვის სასწავლო კურსების შექმნა კულტურული და ეთნიკური მრავალფეროვნების მართვის საკითხებში	1.4.2.1 პოლიტიკურ პარტიათა პროგრამებისა და წინასაარჩევნო პლატფორმების, პარტიის ლიდერთა გამოსვლების შესწავლა	შერიგებისა და სამოქალაქო თანასწორობის საკითხებში საქართველოს სახელმწიფო მინისტრის აპარატი; უწყებათაშორისი კომისია საერთაშორისო ორგანიზაციები	2015–2018
	1.4.2.2 პოლიტიკური პარტიებისათვის სახელმძღვანელოს შექმნა სამოქალაქო ინტეგრაციისა და ეთნიკურ უმცირესობათა მართვის ევროპული გამოცდილების შესახებ	1.4.2.2 სახელმძღვანელოს მომზადება და გამოცემა; პოლიტიკური პარტიები იცნობენ სამოქალაქო ინტეგრაციის პოლიტიკის განხორციელების	შერიგებისა და სამოქალაქო თანასწორობის საკითხებში სახელმწიფო მინისტრის აპარატი; სახელმწიფო უწყებათაშორისი კომისია;	2015-2017

				ვერობა გამოცდილებას	საერთაშორისო ორგანიზაციები	
	1.4.3 პოლიტიკური მონაწილეობისათვის სამართლებრივი ბაზის გაუმჯობესება	1.4.3.1 უწყებათაშორისი სამუშაო ჯგუფის მიერ საერთაშორისო გამოცდილების გათვალისწინებით ეთნიკურ უმცირესობათა წარმომადგენლებისთვის პოლიტიკური მონაწილეობის გამდიერების ოპტიმალური მოდელის შემუშავება	1.4.3.1 კანონმდებლობის ანალიზი („პოლიტიკური გაერთიანების შესახებ“ საქართველოს კანონი, საქართველოს საარჩევნო კოდექსი, ადგილობრივი თვითმმართველობის კოდექსი)	სერგებისა და სამოქალაქო თანასწორობის საკითხებში საქართველოს სახელმწიფო აპარატი; სახელმწიფო უწყებათაშორისი კომისია; საქართველოს მთავრობა	2015-2017	
1.5. ეთნიკურ უმცირესობათა წარმომადგენლებისათ ვის მასშედისა და ინფორმაციაზე ხელმისაწვდომობის გაუმჯობესება	1.5.1 უმცირესობების ენებზე სამაუწყებლო პროგრამებისა და ელექტრონული/ბეჭდვით ი მედიის ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა	1.5.1.1 ეთნიკური უმცირესობების ენებზე მედია-პროდუქტების დაფინანსება და ეთნიკური უმცირესობებით დასახლებულ რეგიონებში მათი გავრცელების უზრუნველყოფა	1.5.1.1 ეთნიკური უმცირესობებით კომპაქტურად დასახლებულ რეგიონებში უმცირესობების ენებზე მედია- პროდუქტების ხელმისაწვდომობის ანალიზი	ეთხოვოს საზოგადოებრივ მაუწყებელს; საქართველოს ფინანსთა სამინისტრო; ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანიზები	2015-2017	
		1.5.1.2 ბრალდებულთა/მსჯავრდ ებულთა უზრუნველყოფა შესაბამისი პერიოდით	1.5.1.2-1.5.1.3 ბრალდებულის/მსჯავ რდებულის ინფორმირებულობა	საქართველოს სასჯელაღსრულებისა და პრობაციის სამინისტრო	2015-2020	
		1.5.1.3 ბრალდებულ/მსჯავრდებ ულთა უზრუნველყოფა შესაბამისი სახელმწიფო მაუწყებლობით			2016-2020	

	უფლებების შესახებ ინფორმაციის ასახვა 1.6.1.2 „ეროვნულ უმცირესობათა დაცვის შესახებ“ ევროპული ჩარჩო კონვენციით ნაკისრი ვალდებულებების შესრულების ზედამხედველობა და შესაბამისი ანგარიშის მომზადება-წარდგენა 1.6.1.3 „რეგიონული ან უმცირესობათა ენების შესახებ“ ევროპული ქარტიის გაცნობის მიზნით საინფორმაციო კამპანიის წარმოება; – „რეგიონული ან უმცირესობათა ენების შესახებ“ ევროპული ქარტიის თაობაზე საქართველოს ვალდებულებების შესრულებასთან დაკავშირებით რეკომენდაციების შემუშავებული უწყებათაშორისი კომისიის საქმიანობის გაგრძელება	1.6.1.2 „ეროვნულ უმცირესობათა დაცვის შესახებ“ ევროპული ჩარჩო კონვენციის შესრულების ანგარიშის ანალიზი 1.6.1.3 სხვადასხვა რეგიონებისა და სახელმწიფო უწყებების მიხედვით „რეგიონული ან უმცირესობათა ენების შესახებ“ ევროპული ქარტიის არსის, მნიშვნელობის და საჭიროების შესახებ საზოგადოების ინფორმირებულობა „რეგიონული ან უმცირესობათა ენების შესახებ“ ევროპული ქარტიის თაობაზე ვალდებულების შესრულებასთან დაკავშირებით რეკომენდაციების შემუშავებული უწყებათაშორისი კომისიის საქმიანობის ანალიზი	სამინისტროს აკადემია შერიგებისა და სამოქალაქო თანასწორობის საკითხებში საქართველოს სახელმწიფო მინისტრის აპარატი; საქართველოს საგარეო საქმეთა სამინისტრო შერიგებისა და სამოქალაქო თანასწორობის საკითხებში საქართველოს სახელმწიფო მინისტრის აპარატი; ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები	2015-2020 2015-2016
--	--	---	---	-----------------------------------

1.6.2 საჯარო მოსამსახურეთა და ეთნიკურ უმცირესობათა სამიზნე ჯგუფების ცნობიერების ამაღლება ეთნიკურ უმცირესობათა უფლებებისა და ანტიდისკრიმინაციული კანონმდებლობის სფეროში	1.6.2.1 საჯარო მოსამსახურეთა უზრუნველყოფა ტრენინგებით და მასალებით ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენლების უფლებებსა და ანტიდისკრიმინაციულ კანონმდებლობასთან დაკავშირებით	1.6.2.1 გადამზადებული თანამშრომლების რაოდენობა	სსიპ-საქართველოს იუსტიციის სასწავლო ცენტრი; საქართველოს სასჯელაღსრულებისა და პრობაციის სამინისტრო; სსიპ-სასჯელაღსრულებისა და პრობაციის სასწავლო ცენტრი; ეთხოვოს საქართველოს სახალხო დამცველის აპარატს	2015-2016
	1.6.2.2 ეთნიკურ უმცირესობებს მიკუთვნებულ მსჯავრდებულთა ინფორმირება მათი უფლებების შესახებ	1.6.2.2 იმ მსჯავრდებულები ფლობენ თავისი უფლებების შესახებ ინფორმაციას	საქართველოს სასჯელაღსრულებისა და პრობაციის სამინისტრო; სსიპ-სასჯელაღსრულებისა და პრობაციის სასწავლო ცენტრი	2016-2020

სტრატეგიული მიზანი 2. თანაბარი სოციალური და ეკონომიკური პირობებისა და შესაძლებლობების შექმნა					
შუალედური მიზანი	ამოცანა	საქმიანობა/ღონისძიება	ინდიკატორი	პასუხისმგებელი უწყება	შესრულების ვადა
2.1. სოციალური და რეგიონული მობილობის ხელშეწყობა	2.1.1 ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენლების ეკონომიკური მდგომარეობის გაუმჯობესების ხელშეწყობა	2.1.1.1 ეთნიკური უმცირესობებით კომპაქტურად დასახლებულ რეგიონებში ინფრასტრუქტურის განვითარება და დასაქმების ხელშეწყობა; მეწარმეობისა და	2.1.1.1 საქართველოს სხვადასხვა რეგიონებში განხორციელებული პროექტების რაოდენობა; ადგილობრივი მოსახლეობის დასაქმების ანალიზი	საქართველოს რეგიონული განვითარებისა და ინფრასტრუქტურის სამინისტრო; სახელმწიფო რწმუნებულის-გუბერნატორის	2015-2017

		ბიზნესის მხარდაჭერა		ადმინისტრაცია	
		2.1.1.2 შრომის ბაზრის საინფორმაციო სისტემის მონაცემთა ანალიზის შედეგების ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა	2.1.1.2 ეთნიკური უმცირესობებით კომპაქტურად დასახლებული რეგიონების მოსახლეობის სხვა რეგიონებთან ეკონომიკური ურთიერთობის განვითარების ანალიზი	საქართველოს რეგიონული განვითარებისა და ინფრასტრუქტურის სამინისტრო; სახელმწიფო რწმუნებულის-გუბერნატორის ადმინისტრაცია	2015-2018
	2.1.2 ეთნიკურ უმცირესობათა წარმომადგენლების სოციალური მდგომარეობის გაუმჯობესების ხელშეწყობა	2.1.2.1 სოციალური სერვისებისა და სახელმწიფო პროგრამების (ჯანდაცვის, რეგიონული განვითარების, სოფლის მეურნეობის) შესახებ ინფორმაციის მიწოდება	2.1.2.1 სახელმწიფო სერვისებით მოსარგებლე მოსახლეობის რაოდენობა, სახელმწიფო პროგრამებში ჩართულ პირთა რაოდენობა	შერიგებისა და სამოქალაქო თანასწორობის საკითხებში საქართველოს სახელმწიფო მინისტრის აპარატი; საქართველოს შრომის, ჯანმრთელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტრო; საქართველოს სოფლის მეურნეობის სამინისტრო; საქართველოს რეგიონული განვითარებისა და ინფრასტრუქტურის სამინისტრო; ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები	2015-2020

	2.1.3 პროფესიული და ზრდასრულთა განათლების უზრუნველყოფა	2.1.3.1 პროფესიული განათლების კურსების ხელმძღვანელობა	2.1.3.1 პროფესიული განათლების სასწავლებლებში შესაბამისი კურსების შეთავაზება; დასაქმებულთა რაოდენობა	პროფესიული სასწავლებლები; სსიპ –ზურაბ ჟვანია სახელობის სახელმწიფო ადმინისტრირების სკოლა	2015-2020
--	--	---	---	---	-----------

სტრატეგიული მიზანი 3. ხარისხიანი განათლების ხელმძღვანელობის უზრუნველყოფა და სახელმწიფო ენის ცოდნის გაუმჯობესება

შუალედური მიზანი	ამოცანა	საქმიანობა/დონისძიება	ინდიკატორი	პასუხისმგებელი უწყება	შესრულების ვადა
3.1. სკოლამდელი განათლების ხელმძღვანელობის გაზრდა ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენელთათვის	3.1.1 სკოლამდელი განათლების პროგრამის შემუშავება, სასწავლო რესურსების მოძიების შექმნა, აღმზრდელ-მასწავლებელთა და ადმინისტრაციული პერსონალის პროფესიული განვითარების პროგრამების მომზადება	3.1.1.1 სასკოლო მზაობის რელევანტური პროგრამებისა და სასწავლო რესურსების შემუშავება	3.1.1.1 მომზადებულია შესაბამისი სკოლამდელი საგანმანათლებლო პროგრამები და სასწავლო რესურსები ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენლების ბავშვებისთვის	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო	2016-2019
		3.1.1.2 ეთნიკური უმცირესობებით კომპაქტურად დასახლებული რეგიონების სკოლებთან/სკოლამდელ დაწესებულებებთან სასკოლო მზაობის პროგრამების განმახორციელებელ მასწავლებელთა/აღმზრდელთა მომზადება	3.1.1.2 ეთნიკური უმცირესობებით კომპაქტურად დასახლებული რეგიონებში სასკოლო მზაობის პროგრამა ხელმძღვანელობის/აღმზრდელთა/საბავშვო განვითარების ეროვნული ცენტრი); საქართველოს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებები; ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო (სსიპ - მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი); საქართველოს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებები; ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები	2018-2019

		ბარისხის უზრუნველყოფის მექანიზმების ამუშავება არაქართულენოვანი სკოლისა და სათემო ორგანიზაციების ჩართულობით	სამინისტროს მიერ გრიფირებული სახელმძღვანელოები თარგმნილია და ხელმისაწვდომია არაქართულენოვანი სკოლებისათვის		
		3.2.1.4 ახალი სახელმძღვანელოების შექმნისა და გრიფირების პროცესში ისეთი მექანიზმების ამუშავება, რომლებიც უზრუნველყოფს სახელმძღვანელოებში სტერეოტიპული და დისკრიმინაციული ელემენტების აღმოფხვრას	3.2.1.4 სასკოლო სახელმძღვანელოებში ასახულია საქართველოში არსებული მრავალფეროვნება, ისინი თავისუფალია სტერეოტიპული და დისკრიმინაციული ელემენტებისგან და შესაბამებ კულტურულად მგრძნობიარე სწავლების პრინციპებს	2016-2020	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო
3.2.2 არაქართულენოვანი სკოლების მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ამაღლების ხელშეწყობა	3.2.2.1 არაქართულენოვანი სკოლის მასწავლებლებისათვის სახელმწიფო ენის სწავლების უზრუნველყოფა	3.2.2.1 არაქართულენოვანი სკოლის მასწავლებელთა 50% სწავლობს პროფესიული უნარ- ჩვევების ტრენინგ- მოდულის შემადგენელ A2 დონის ენის კურსზე	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო (სსიპ- მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი); სსიპ-ზურაბ ჭვანას სახელობის სახელმწიფო ადმინისტრირების	2015-2017	

				სკოლა და მისი რეგიონული სასწავლო ცენტრები;	
				საჯარო სკოლები;	
				დაინტერესებული არასამთავრობო ორგანიზაციები	
		3.2.2.2 ტრენინგების მასალისა და პროფესიული განვითარების პროგრამების უზრუნველყოფა მშობლიურ ან გასაგებ ენაზე	3.2.2.2 არაქართულენოვანი სკოლის მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების პროგრამები და სატრენინგო მასალა ხელმისაწვდომია მშობლიურ ენაზე	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო (სსიპ-მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი); დაინტერესებული არასამთავრობო ორგანიზაციები	2015-2020
		3.2.2.3 არაქართულენოვანი სკოლის მასწავლებელთათვის საგნობრივი სავალდებულო გამოცდის მშობლიურ ენაზე ჩატარების უზრუნველყოფა	3.2.2.3 არაქართულენოვანი სკოლის მასწავლებლებისთვის საგნობრივი გამოცდა ტარდება მშობლიურ ენაზე	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო (სსიპ-მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრი); სსიპ – შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრი	2016-2019

3.2.3 არაქართულენოვან სკოლებში მიმდინარე განათლების რეფორმის ხელშეწყობა	3.2.3.1 სკოლის დირექტორთა პროფესიული განვითარების უზრუნველყოფა მათთვის გასაგებ ენაზე: ა) საჯარო ორგანიზაციების მართვა; ბ) ფინანსური მენეჯმენტი და შიდა აუდიტი საჯარო მოხელეთათვის; გ) სახელმწიფო შესყიდვები; დ) ადამიანური რესურსების მართვა და საქმის წარმოება საჯარო მოხელეთათვის; ე) სახელმწიფო ენის მრავალკომპონენტური და მრავალსაფეხურიანი სწავლების კურსები	3.2.3.1 სკოლების დირექტორები გადამზადდნენ	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო	2015-2020
	3.2.3.2 არაქართულენოვანი სკოლებისათვის ორენოვანი სწავლების სტრატეგიისა და სამოქმედო გეგმის შექმნა	3.2.3.2 შექმნილია სტრატეგია და სამოქმედო გეგმა	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო	2015-2018
	3.2.3.3 დაწყებით საფეხურზე ორენოვანი სწავლების დასაწერად სხვადასხვა საგნის მასწავლებელთა მომზადება	3.2.3.3 კომპაქტური განსახლების რეგიონების 50%-ში დაწყებით საფეხურზე დაწერგლია ორენოვანი სწავლა-სწავლება	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო (სსიპ - მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრი)	2016-2020

	3.2.3.4 სამიზნე ჯგუფებთან საინფორმაციო შეხვედრების ჩატარება განათლების სისტემაში დაგეგმილი და მიმდინარე სიახლეების შესახებ	3.2.3.4 სამიზნე ჯგუფები ინფორმირებული არიან განათლების სისტემაში არსებული სიახლეების შესახებ	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო	2015- 2020
	3.2.3.5 ორენოვანი განათლების სახელფასო პოლიტიკის შემუშავება	3.2.3.5 ორენოვან სწავლებაში ჩართული მასწავლებლის ხელფასი განსაზღვრული და ასახულია მასწავლებლის ხელფასის ფორმირების წესში	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო	2016-2020
3.2.4 სახელმწიფო ენის სწავლების გაუმჯობესების ხელშეწყობა ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენელთათვის	3.2.4.1 სახელმწიფო ენის არაქართულენოვანი მასწავლებლებისათვის პროფესიული განვითარების შესაძლებლობის შექმნა	3.2.4.1 არაქართულენოვან სკოლებში ეფექტურად ხორციელდება სახელმწიფო ენის სწავლება; სკოლის მოსწავლეთა შედეგები სახელმწიფო ენის ფლობის კუთხით მკვეთრად გაუმჯობესებულია კითხვის, მოსმენისა და ზეპირმეტყველების მიმართულებით	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო (სსიპ-მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრი); კერძო და სახელმწიფო პროვაიდერები; სსიპ-ზურაბ ჟვანიას სახელობის სახელმწიფო ადმინისტრირების სკოლა და სკოლის რეგიონული სასწავლო ცენტრები	2015-2020

	3.2.4.2 ეთნიკური უმცირესობებისათვის სახელმწიფო ენის სწავლების მიზნით კვალიფიციური მასწავლებლების მივლინება არაქართულენოვან სკოლებში	3.2.4.2 არაქართულენოვან სკოლებში მივლინებულია 100-მდე კონსულტანტი-მასწავლებელი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო (სსიპ-მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრი)	2015-2020
	3.2.4.3 არაქართულენოვანი მსჯავრდებულებისათვის სახელმწიფო ენის, სასწავლო კურსის უზრუნველყოფა	3.2.4.3 ქართული ენის სწავლების პროცესში ჩართულ მსჯავრდებულთა რაოდენობა; ჩატარებული კურსების რაოდენობა	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; საქართველოს სასჯელაღსრულებისა და პრობაციის სამინისტრო	2015-2020
3.2.5 არაქართულენოვან სკოლებში მშობლიური ენის სწავლების ხარისხის ამაღლება	3.2.5.1 მშობლიური ენების სასწავლო გეგმის ინტეგრირება ეროვნულ სასწავლო გეგმაში	3.2.5.1 ეროვნულ სასწავლო გეგმაში ინტეგრირებული და დამტკიცებულია ეთნიკური უმცირესობების მშობლიურ ენათა სავსებითი ჩვენების სასწავლო გეგმა	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო	2016-2020
	3.2.5.2 სომხური და აზერბაიჯანული, როგორც მშობლიური ენის, მასწავლებელთა პროფესიაში შესვლის, პროფესიული განვითარების,	3.2.5.2 შემუშავებულია მასწავლებლის სტანდარტი და შესაბამისი ტრენინგ-მოდული	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო (სსიპ - მასწავლებელთა პროფესიული	2016-2018

			წახალისებისა და კარიერული ზრდის მექანიზმების შემუშავება და განხორციელება		განვითარების ცენტრი)	
			3.2.5.3 საქართველოს უმაღლეს სასწავლებლებში სომხურისა და აზერბაიჯანულის, როგორც მშობლიური ენის, მომავალ მასწავლებელთა მომზადების პროგრამების ამუშავების ხელშეწყობა და კვლების გაზრდით წახალისების მექანიზმების ამუშავება	3.2.5.3 კვორტების შედეგად უმაღლეს საგანმანათლებლო სასწავლებლებში ჩარიცხვის მსურველთა, ჩარიცხულთა და კურსდამთავრებულთა რაოდენობა გაზრდილია სულ მცირე 50%-ით	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; საქართველოს უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებები	2015-2020
3.3 უმაღლესი განათლების ხელმისაწვდომობის გაზრდა	3.3.1 საშუალო პოლიტიკის უზრუნველყოფა და მხარდაჭერა	3.3.1.1 საშუალო პოლიტიკის შესახებ მოსახლეობასთან საინფორმაციო შეხვედრების ჩატარება	3.3.1.1 საშუალო პოლიტიკის (ე.წ. „1+4“ პროგრამა) ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგად უმაღლესში ჩარიცხვის მსურველთა, ჩარიცხულთა და კურსდამთავრებულთა რაოდენობა გაზრდილია სულ მცირე 20%-ით	3.3.1.1 საშუალო პოლიტიკის (ე.წ. „1+4“ პროგრამა) ქართულ ენაში მომზადების საგანმანათლებლო პროგრამის შედეგად უმაღლესში ჩარიცხვის მსურველთა, ჩარიცხულთა და კურსდამთავრებულთა რაოდენობა გაზრდილია სულ მცირე 20%-ით	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო და მისი ადგილობრივი სტრუქტურული ერთეულები; სსიპ-შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრი; უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულებები; ადგილობრივი თვითმმართველობის	2015-2016

				ორგანოები	
		3.3.1.2 ქართული ენის ფლობის დონის შეფასების ინსტრუმენტის შექმნა	3.3.1.2 შემუშავებულია ქართული ენის ფლობის დონის შეფასების ინსტრუმენტი	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო	2016-2020
3.4 პროფესიული და ზრდასრულთა განათლების უზრუნველყოფა	3.4.1. პროფესიულ სასწავლებლებში ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენელთა მონაწილეობის გაუმჯობესება, აგრეთვე ზრდასრული მოსახლეობისათვის სახელმწიფო ენის სწავლების ხელმისაწვდომობის უზრუნველყოფა	3.4.1.1 მექანიზმების შემუშავება და დანერგვა ეთნიკურ უმცირესობათა წარმომადგენლებისათვის პროფესიული განათლების ხელმისაწვდომობის გაზრდის მიზნით	3.4.1.1 გაზრდილია პროფესიული განათლების ხელმისაწვდომობა ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენელთათვის	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო; პროფესიული კოლეჯები; საქართველოს სპორტისა და ახალგაზრდობის საქმეთა სამინისტრო	2015-2017
		3.4.1.2 პროფესიული საგანმანათლებლო დაწესებულებების ქსელის გაფართოება	3.4.1.2 გაზრდილია პროფესიული განათლების ხელმისაწვდომობა ეთნიკური უმცირესობების წარმომადგენელთათვის	საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტრო	2015-2020

		3.4.1.3 ეთნიკური უმცირესობებით კომპაქტურად სახლებულ რეგიონებში ზრდასრული მოსახლეობისათვის სახელმწიფო ენის სწავლების კურსების შეთავაზება	3.4.1.3 ზრდასრულ მოსახლეობაში სახელმწიფო ენის ცოდნის დონე გაუმჯობესებულია	საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტრო; სსიპ-ზურაბ ჟვანია სახელობის სახელმწიფო ადმინისტრირების სკოლა	2015-2019
		3.4.1.4 სსიპ-ზურაბ ჟვანიას სახელობის ადმინისტრირების სკოლაში მოხელეთა პროფესიული განვითარების მიმართულებით არსებული საჭიროებების გათვალისწინებით პროგრამის განვითარება და ახალი სასწავლო დარგობრივი კურსების შექმნა	3.4.1.4 სსიპ-ზურაბ ჟვანიას სახელობის ადმინისტრირების სკოლაში ფუნქციონირებს განახლებული სახელმწიფო ადმინისტრირების პროგრამა	საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტრო (სსიპ-მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრი); სსიპ-ზურაბ ჟვანიას სახელობის სახელმწიფო ადმინისტრირების სკოლა	2015
		3.4.1.4 სსიპ-ზურაბ ჟვანიას სახელობის ადმინისტრირების სკოლაში საჯარო მოხელეთა პროფესიული განვითარების მიმართულებით არსებული საჭიროებების გათვალისწინებით პროგრამის განვითარება და ახალი სასწავლო დარგობრივი კურსების შექმნა	3.4.1.4 სსიპ-ზურაბ ჟვანიას სახელობის ადმინისტრირების სკოლაში ფუნქციონირებს განახლებული სახელმწიფო ადმინისტრირების პროგრამა	საქართველოს განათლების და მეცნიერების სამინისტრო (სსიპ-მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ცენტრი); სსიპ-ზურაბ ჟვანიას სახელობის სახელმწიფო ადმინისტრირების სკოლა	2015-2016

სტრატეგიული მიზანი 4. ეთნიკურ უმცირესობათა კულტურის შენარჩუნება და ტოლერანტული გარემოს წახალისება					შესრულების ვადა	
შუალედური მიზანი		ამოცანა	საქმიანობა/დონისძიება		ინდიკატორი	შესრულების ვადა
4.1 კულტურის პოლიტიკის შემუშავება და განხორციელებაში ეთნიკური უმცირესობების როლისა და მნიშვნელობის ასახვა		4.1.1 ეთნიკურ უმცირესობათა კულტურის შენარჩუნებისა და განხორციელების მიზნით სახელმწიფო, მუნიციპალიტეტის, კომუნალური, კერძო, საერთაშორისო და ადგილობრივი ერთეულებთან	4.1.1.1 კულტურული დონისძიებების ხელშეწყობა	4.1.1.1 – 4.1.1.2 განხორციელებული დონისძიებების მასშტაბი	საქართველოს კულტურისა და ძეგლთა დაცვის სამინისტრო	2015-2018
			4.1.1.2 არასამთავრობო სექტორის ჩართულობა კულტურულ დონისძიებებში, მათი ინიციატივების მხარდაჭერა			
			4.1.1.3 ეთნიკურ უმცირესობათა წარმომადგენლების კულტურის მხარდაჭერის ფარგლებში მოზნების და ამოცანების განსაზღვრა, ბიუჯეტის განსაზღვრა, დაგეგმვა.	4.1.1.3 ეთნიკურ უმცირესობათა კულტურის მხარდაჭერის მიმართულებით განხორციელებული საქმიანობის ანალიზი	საქართველოს სპორტისა და ახალგაზრდობის საქმეთა სამინისტრო; ადგილობრივი თვითმმართველობის ორგანოები	2015-2018
			4.1.1.4 თეატრებისა და მუზეუმების მხარდაჭერა	4.1.1.4 განახლებული ინფრასტრუქტურა; თეატრებისა და მუზეუმების საქმიანობის ანალიზი	საქართველოს კულტურისა და ძეგლთა დაცვის სამინისტრო; საქართველოს სპორტისა და ახალგაზრდობის საქმეთა სამინისტრო	2015-2018

4.2 ეთნიკურ უმცირესობათა უმცირესობათა მატერიალური და არამატერიალური კულტურული ფასეულობების დაცვა	4.2.1 ეთნიკურ უმცირესობათა მატერიალური და არამატერიალური კულტურული ფასეულობების დაცვა	4.2.1.1 ძეგლების რეაბილიტაცია-რეკონსტრუქცია	4.2.1.1 – 4.2.1.2 კულტურული ძეგლების მდგომარეობა გაუმჯობესებულია	საქართველოს კულტურისა და ძეგლთა დაცვის სამინისტრო; სსიპ-საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის დაცვის ეროვნული სააგენტო	2015-2018
4.3. კულტურული მრავალფეროვნების წახალისება	4.3.1 კულტურათაშორისი დიალოგის განვითარება	4.3.1.1 ერთიანი სახელმწიფო საბიბლიოთეკო პოლიტიკის შექმნა და გატარება	4.3.1.1 პოლიტიკის ამსახველი დოკუმენტის შემუშავება, მისი მიღება და ეფექტური განხორციელება	საქართველოს კულტურისა და ძეგლთა დაცვის სამინისტრო; საქართველოს პარლამენტის ეროვნული ბიბლიოთეკა	2015-2018
		4.3.1.2 ბიბლიოთეკების, როგორც ტოლერანტობის, ინტერკულტურულ-საგანმანათლებლო დაწესებულებების, საქმიანობის ხელშეწყობა	4.3.1.2 ბიბლიოთეკების მდგომარეობა და მათი სერვისით მოსახლეობის მხრიდან დაინტერესება	საქართველოს კულტურისა და ძეგლთა დაცვის სამინისტრო; საქართველოს პარლამენტის ეროვნული ბიბლიოთეკა	2015-2018
		4.3.1.3 ინტერკულტურული პროგრამების და სპორტული ღონისძიებების ხელშეწყობა	4.3.1.3 განხორციელებული ღონისძიებების მიმართ ინტერესი, ღონისძიებათა მასშტაბი	საქართველოს კულტურისა და ძეგლთა დაცვის სამინისტრო; საქართველოს სპორტისა და ახალგაზრდობის	2015-2020

				საქართველოს სასჯელსრულების და პოლიტიკის სამინისტრო	
--	--	--	--	---	--