

## Закон Грузии

### Об общем образовании

#### Глава I. Общие положения

#### Статья 1. Законодательство Грузии в сфере общего образования и сфера действия настоящего Закона

1. Законодательство Грузии в сфере общего образования составляют Конституция Грузии, конституционное соглашение, международные договоры и соглашения, настоящий Закон, иные законы и подзаконные акты.
2. Настоящий Закон регулирует условия осуществления в Грузии общеобразовательной деятельности, принципы и правила управления общим образованием и его финансирования, устанавливает статус всех общеобразовательных учреждений (независимо от организационно-правовой формы), правила их учреждения, деятельности, реорганизации, ликвидации и авторизации, а также условия и порядок направления деятельности учителей общеобразовательных учреждений. (30.03.2022 N1465)

#### Статья 2. Разъяснение терминов

Термины, использованные в настоящем Законе, имеют следующие значения:

а) **авторизация** – процедура соискания статуса общеобразовательного учреждения, целью которой является обеспечение удовлетворения необходимых стандартов осуществления соответствующей деятельности для выдачи государственного документа, подтверждающего общее образование; (30.03.2022 N1465)

а<sup>1</sup>) **искл.** (30.03.2022 N1465)

а<sup>2</sup>) **искл.** (30.03.2022 N1465)

б) **индивидуальная работа** – работа учителя с учащимся/группой учащихся для достижения целей национального учебного плана, кроме уроков (часов), установленных школьным учебным планом; (29.06.2018 N2753)

б<sup>1</sup>) **кодекс этики директора** – совокупность правил поведения директора; (2.07.2010 N3292)

б<sup>2</sup>) **дистанционное обучение** – организованные в общеобразовательном учреждении Грузии для получения общего образования или (и) для преодоления предмета/предметной группы, предусмотренных национальным учебным планом, учебный процесс или его часть, основанные на информационно-коммуникационных технологиях и ведущиеся в дистанционной/электронной форме или с применением других средств коммуникации, которые не предусматривают одновременное нахождение учащегося и персонала общеобразовательного учреждения в определенном месте. Для осуществления дистанционного обучения необходимо надлежащее планирование куррикулума, применение соответствующих подходов и методов организации и ведения учебного процесса; (12.06.2020 N6286)

в) **дисциплинарный проступок** – нарушение правил, определенных внутренним распорядком общеобразовательного учреждения;

г) **дисциплинарное преследование** – совокупность проведенных общеобразовательным учреждением мероприятий, цель которых – выявление дисциплинарного проступка, совершенного учащимся или учителем;

д) **дисциплинарное взыскание** – мера воздействия, предусмотренная за дисциплинарный проступок, определенный внутренним распорядком общеобразовательного учреждения;



д<sup>1</sup>) **искл.** (20.09.2018 N3439)

е) **национальный учебный план** – документ, который включает в себя учебные цели и подлежащие достижению результаты (умения и навыки, знания и ценности) для всех ступеней общего образования, содержание обучения, почасовое распределение предметов, условия организации учебной среды, концептуальные принципы и административные вопросы учебного процесса; (20.09.2018 N3443)

ж) **дополнительные образовательные услуги, предусмотренные национальным учебным планом**, – определенные публичными школами по школьным учебным планам услуги, оказанные в пределах максимального количества часов по предметам, предусмотренным национальным учебным планом;

з) **дополнительные образовательные и воспитательные услуги, не предусмотренные национальным учебным планом**, – определенные публичными школами по школьным учебным планам образовательные и воспитательные услуги, оказанные по предметам, не предусмотренным воспитательным и национальным учебным планом;

и) **система национальных оценок** – система, посредством которой государство проверяет, насколько достижения учащихся соответствуют уровням достижений, установленных национальными учебными планами, и насколько реально преодоление этих уровней;

к) **экстернат** – порядок получения государственного документа, удостоверяющего общее образование, лицом, которое независимо освоило общеобразовательные программы; (17.03.2006 N2793)

л) **ваучер** – финансовый инструмент, предназначенный для финансирования учащегося в целях получения им общего образования; (29.06.2018 N2753)

м) **общее образование** – образование, цель которого – воспитание и подготовка гражданина Грузии к дальнейшей профессиональной и общественной жизни после получения общего образования. Результаты обучения на базовой ступени общего образования соответствуют результатам обобщенного обучения, определенного для 2-го уровня национальной квалификационной рамки, а результаты обучения на средней ступени общего образования/полного общего образования – результатам обобщенного обучения, определенного для 4-го уровня национальной квалификационной рамки. В Грузии полное общее образование составляет 12 лет; (20.09.2018 N3439)

н) **документ национальных целей общего образования** – документ, который в соответствии с настоящим Законом определяет цели системы общего образования в стране. Документ о национальных целях общего образования является основанием разработки основных показателей Национального учебного плана и системы общего образования. Документ о национальных целях общего образования принимает Правительство Грузии по представлению Министра образования, науки и молодежи Грузии (далее – Министр) и представляет на утверждение Парламента Грузии; (30.11.2023 N3825, ввести в действие с 1 января 2024 года.)

о) **ступени общего образования** – в Грузии общее образование имеет три ступени: начальную (6 лет), базовую (3 года) и среднюю (3 года);

о) **ступени общего образования** – в Грузии полное общее образование имеет 3 ступени: начальная (6 лет – I–VI классы), базовая (4 года – VII–X классы) и средняя (2 года – XI и XII классы); (18.07.2024 N4372, **ввести в действие с 1 июля 2025 года.**)

п) **система общего образования** – совокупность национальных и школьных учебных планов, их осуществляющих общеобразовательных учреждений, государственных органов и юридических лиц публичного права, обеспечивающих получение общего образования;

р) **общеобразовательное учреждение/школа**: (16.12.2016 N102)

р.а) авторизованное в порядке, определенном Министром, юридическое лицо публичного права или предпринимательское либо непредпринимательское (некоммерческое) юридическое лицо частного права, которое осуществляет общеобразовательную деятельность в соответствии с национальным учебным планом и полностью охватывает хотя бы одну ступень общего образования; (16.03.2021 N338)

р.б) учреждение, осуществляющее общеобразовательную программу, предусмотренную статьей 34<sup>1</sup> настоящего Закона;

р<sup>1</sup>) **общеобразовательная программа, признанная за границей**, – общеобразовательная программа, признанная правомочным институтом другой страны, с которым юридическое лицо публичного права – Национальный центр развития качества образования оформило договор; (16.12.2016 N102)

с) **административная и финансовая автономия общеобразовательного учреждения** –



самоуправление общеобразовательного учреждения, субъектами которого в публичной школе являются: попечительский совет, дирекция, педагогический совет, самоуправление учащихся, дисциплинарный комитет, а также апелляционный комитет - в случае наличия такового; (2.03.2007 N4412)

т) **искл.** (17.03.2006 N2793)

у) **искл.** (30.03.2022 N1465)

ф) **инклюзивное образование** - равно доступный образовательный процесс, в пределах которого обеспечивается получение образования всеми учащимися с учетом индивидуальных образовательных потребностей и возможностей; (29.06.2018 N2753)

х) **капитальные расходы** – платежи, цель которых – приобретение капитальных активов, стратегических и особых запасов, товаров, земель, нематериальных активов; приобретение, капитальный ремонт, строительство и реконструкция зданий, сооружений, машин, установок, устройств, транспортных и других основных средств;;

ц) **частная школа** – общеобразовательное заведение, учрежденное в виде юридического лица частного права;

ч) **класс** – временное, сохраненное в течение не менее одного учебного года объединение учащихся общеобразовательного учреждения, составленное по данным в национальных учебных планах рекомендациям и уставу этого учреждения, и учащиеся, объединенные в котором в основном совместно обучаются по общеобразовательным программам какой-либо ступени общего образования;

ч<sup>1</sup>) **учитель** – лицо, обладающее профессиональными знаниями, умениями, навыками и соответствующей квалификацией, определенными профессиональным стандартом учителя, которое преподает хотя бы один предмет в общеобразовательном учреждении; специальный учитель; (29.06.2018 N2753)

ч<sup>2</sup>) **Кодекс профессиональной этики учителя** – совокупность норм профессионального поведения учителя; (20.04.2010 N 2940)

ч<sup>3</sup>) **профессиональный стандарт учителя** – перечень профессиональных обязательств, знаний, умений, навыков и ценностей, а также квалификаций, которому должны удовлетворять учителя всех видов должностей, предусмотренных статьей 21<sup>2</sup> настоящего Закона; (28.11.2014 N2822)

ч<sup>4</sup>) **соискатель должности учителя** - лицо, имеющее как минимум академическую степень бакалавра по направлению предмета/предметной группы, предусмотренных национальным учебным планом, или (и) имеющее документ, подтверждающий наличие профессионального образования в области искусства или спорта (в случае с учителем предмета/предметной группы в области искусства или спорта), которое исходя из потребностей общеобразовательного учреждения не более 2 лет работает в общеобразовательном учреждении; (1.02.2022 N1353)

ч<sup>5</sup>) **мобильность учащихся в общеобразовательном учреждении** – свободное перемещение учащихся для принятия участия в учебном процессе как в Грузии, так и за границей по правилам, установленным законодательством Грузии и общеобразовательным учреждением, что сопровождается признанием образования и оценок, полученных в период учебы; (22.02.2011 N4204)

ч<sup>6</sup>) **искл.** (28.11.2014 N2822)

ч<sup>7</sup>) **Схема профессионального развития и карьерного продвижения учителя** – утвержденная Правительством Грузии в соответствии с настоящим Законом Схема непрерывного профессионального развития учителя, которая основывается на профессиональном стандарте учителя и определяет условия включения учителя в указанную Схему, пути и средства оценки, профессионального развития и карьерного продвижения учителя; (20.07.2018 N3243)

ч<sup>8</sup>) **учащийся** – лицо, в порядке, установленном законодательством Грузии, числящееся в общеобразовательном учреждении; (28.11.2014 N2822)

ч<sup>9</sup>) **приглашенный учитель** – лицо (кроме иностранного приглашенного учителя), которое без включения в Схему профессионального развития и карьерного продвижения учителя преподает в общеобразовательном учреждении предусмотренный или не предусмотренный Национальным учебным планом предмет, рабочая нагрузка которого составляет не более 50 процентов урочного времени (часов), определенных законодательством Грузии для полной нагрузки учителя, обладающее компетентностью, необходимой для преподавания соответствующего предмета, или (и) практическим опытом работы в соответствующей сфере; (15.12.2023 N3959, ввести в действие с 1 января 2024 года.)

ч<sup>10</sup>) **замещающий учитель** – лицо, замещающее временно отсутствующего учителя, обладающее как минимум академической степенью бакалавра по направлению предмета/предметной группы, предусмотренных национальным учебным планом, и которое без включения в Схему профессионального развития и карьерного продвижения учителя преподает в общеобразовательном учреждении предусмотренные или не предусмотренные национальным учебным планом предметы в случае, если исходя из потребностей общеобразовательного учреждения невозможно заменить временно отсутствующего учителя другим учителем этого же общеобразовательного учреждения, которое удовлетворяет



требованиям, установленным Министром для приглашенного учителя; (16.03.2021 N338)

ч<sup>11)</sup> **иностраный приглашенный учитель** – гражданин иностранного государства, право которого на преподавание признано на основании порядка, определенного подпунктом «г<sup>2</sup>» пункта первой статьи 26 настоящего Закона, который без включения в Схему профессионального развития и карьерного продвижения учителя преподает предмет, предусмотренный или не предусмотренный Национальным учебным планом в общеобразовательном учреждении, и который обладает компетентностью, необходимой для преподавания соответствующего предмета, или (и) практическим опытом работы в соответствующей сфере; (15.12.2023 N3959, ввести в действие с 1 января 2024 года.)

ш) **индивидуальный учебный план** – учебный план, созданный на основе национального учебного плана путем его адаптации с учетом специальных образовательных потребностей учащегося, который является частью школьного учебного плана; (29.06.2018 N2753)

ш<sup>1)</sup> **кодекс поведения учащегося** – совокупность правил поведения учащегося; (2.07.2010 N3292)

ш<sup>2)</sup> **альтернативный учебный план** – учебный план, базирующийся на основных принципах национального учебного плана, предназначенный для учащихся с тяжелыми/глубокими интеллектуальными или (и) множественными нарушениями или множественными сенсорными нарушениями (слепых и глухих), который является частью национального учебного плана; (29.06.2018 N2753)

ш<sup>3)</sup> **расширенный учебный план** – учебный план, ориентированный на усиление специфических компетенций, обусловленных образовательными потребностями учащегося с сенсорными нарушениями, который является частью национального учебного плана; (29.06.2018 N2753)

ш<sup>4)</sup> **специализированный класс** – класс, состоящий из учащихся одного возраста или с возрастной разницей не более 3 лет с гомогенными образовательными потребностями; (29.06.2018 N2753)

ш<sup>5)</sup> **интегрированный класс** – общность учащихся одного возраста или с возрастной разницей не более 3 лет с гомогенными образовательными потребностями, зачисленных в разные классы; (29.06.2018 N2753)

щ) **родитель** – родитель или законный представитель учащегося;

щ<sup>1)</sup> **мандатури образовательного учреждения** – не имеющий судимости дееспособный гражданин Грузии с соответствующим образованием, который обеспечивает охрану безопасности и общественного порядка в образовательном учреждении; (13.06.2018 N2523, ввести в действие с 15 сентября 2018 года.)

щ<sup>2)</sup> **искл.** (13.06.2018 N2523, ввести в действие с 15 сентября 2018 года.)

ы) **школа с малочисленным контингентом** – школа, в которой в связи с местными условиями обучается небольшое число учащихся. Норматив для школ с малочисленным контингентом устанавливает Министерство образования, науки и молодежи Грузии (далее – Министерство); (30.11.2023 N3825, ввести в действие с 1 января 2024 года.)

ы<sup>1)</sup> **мультилингвистическое образование** – образование, целью которого является развитие и углубление языковых компетенций учащихся в различных языках. Оно предусматривает организацию такого обучения в общеобразовательной системе, которая увеличит действенность изучения и применения указанных языков; (15.12.2010 N4042)

ы<sup>2)</sup> **учащиеся со специальными образовательными потребностями** – учащиеся, нуждающиеся в процессе обучения в дополнительной поддержке, испытывающие значительные длительные трудности с обучением или (и) доступом к учебной среде или (и) не удовлетворяющие требованиям, предусмотренным Национальным учебным планом, на минимальном уровне, а также учащиеся, определенные Законом Грузии «О правах лиц с ограниченными возможностями» как лица с ограниченными возможностями, нуждающиеся в процессе обучения в дополнительной поддержке, испытывающие значительные длительные трудности с обучением или (и) доступом к учебной среде или (и) не удовлетворяющие требованиям, предусмотренным Национальным учебным планом, на минимальном уровне; (15.11.2023 N 3663)

ы<sup>3)</sup> **психообразовательная оценка и консультирование** – услуги, оказываемые юридическим лицом публичного права – Службой мандатури образовательных учреждений, в пределах которых в целях определения/идентификации специальных образовательных потребностей лица/учащегося осуществляется оценка указанного лица/учащегося, подбор наилучшей формы образования и оказание консультационных услуг, связанных с образовательным процессом; (15.11.2023 N3663, ввести в действие с 1 июня 2024 года.)

ы<sup>4)</sup> **группа экспертов** – искл. (29.11.2019 N5406, ввести в действие с 1 января 2020 года.)

ы<sup>5)</sup> **социальный работник** – социальный работник юридического лица публичного права – Службы мандатури образовательных учреждений; (15.11.2023 N3663)

ы<sup>6)</sup> **пансионное обслуживание** – предложение дневного/круглосуточного сервиса школой/ресурс-школой категории, определенной Министром, которое включает в себя обеспечение учащихся жилищными условиями, питанием и дополнительными программами/сервисами; (16.03.2021 N338)

ы<sup>7)</sup> **ресурс-школа:** (29.06.2018 N2753)

ы<sup>7.а)</sup> школа, предназначенная для учащихся с сенсорными или (и) тяжелыми/глубокими интеллектуальными или (и) множественными нарушениями или множественными сенсорными нарушениями (слепых и глухих) или имеющих поведенческие и эмоциональные расстройства, которая осуществляет общеобразовательную деятельность в соответствии с национальным учебным планом, а также обеспечивает надлежащими программами/сервисами учащихся со специальными образовательными потребностями, родителей и учителей;

ы<sup>7.б)</sup> школа, которая ведет общеобразовательную деятельность в соответствии с национальным учебным планом, полностью охватывает базовую ступень или (и) среднюю ступень общего образования и осуществляет усиленное обучение одному или нескольким предметам, предусмотренным национальным учебным планом;

ы<sup>8)</sup> **транзитурия** – адаптированный к потребностям лица и эффективно скоординированный процесс, который подразумевает поступление лица школьного возраста в школу и мобильность учащегося в другую школу и осуществляется при сотрудничестве сторон, участвующих в этом процессе, и служит успешному включению лица/учащегося в учебный процесс; (1.12.2022 N2250)



э) **искл.** (2.03.2007 N4412)

ю) **педагогическая деятельность** – поурочная и дополнительная индивидуальная и групповая работа учителя с учащимися; (29.06.2018 N2753)

я) **пилотирование** – проверка в школах реальности целей национального учебного плана и средств достижения этих целей;

я.а) **искл.** (28.11.2014 N2822)

я<sup>1</sup>) **школьное время** – продолжительность процесса, определенного учебным планом школы, а также любого мероприятия, инициированного, организованного, контролируемого, финансируемого школой; (13.06.2018 N2523, ввести в действие с 15 сентября 2018 года.)

я<sup>2</sup>) **школьный учебный план** – учебный план, который основывается на Национальном учебном плане и для конкретного общеобразовательного учреждения определяет промежуточные учебные цели, основные и дополнительные образовательные ресурсы, почасовую нагрузку, инструменты оценки, дополнительные образовательные услуги, предусмотренные Национальным учебным планом, дополнительные образовательные услуги и воспитательные услуги, не предусмотренные Национальным учебным планом, активность, поддерживающую транзицию, и школьную образовательную активность; (1.12.2022 N2250)

я<sup>3</sup>) **публичная школа** – общеобразовательное учреждение, основанное в виде юридического лица публичного права;

я<sup>3</sup>.а) **искл.** (28.11.2014 N2822)

я<sup>3</sup>.б) **искл.** (28.11.2014 N2822)

я<sup>4</sup>) **дирекция школы** – директор школы, его заместитель/заместители и бухгалтерия;

я<sup>5</sup>) **педагогический совет школы** – орган самоуправления учащихся школы;

я<sup>6</sup>) **попечительский совет школы** – высший избирательный орган самоуправления школы;

я<sup>7</sup>) **бесконтактный поверхностный досмотр** – досмотр учащегося, осуществляемый мандатури образовательного учреждения того же пола, а в случае его отсутствия – уполномоченным на то лицом того же пола, определенным директором школы, с использованием металлодетектора, без физического соприкосновения или (и) осмотр вещей с использованием металлодетектора; (13.06.2018 N2523, ввести в действие с 15 сентября 2018 года.)

я<sup>8</sup>) **достаточное основание для предположения** – факт или (и) информация, которые могли бы удовлетворить объективного наблюдателя для вынесения заключения с учетом обстоятельств. (13.06.2018 N2523, ввести в действие с 15 сентября 2018 года.)

я<sup>9</sup>) **дистанционный курс образовательной программы подготовки учителя** – учебный процесс или его часть, утвержденные Министром, которые лицо может пройти дистанционно. Проведение указанного курса обеспечивает юридическое лицо публичного права – Национальный центр профессионального развития учителей или (и) высшее образовательное учреждение; (16.03.2021 N338)

я<sup>10</sup>) **специализированная комиссия** – специализированная комиссия, созданная Министром культуры и спорта Грузии, состоящая из экспертов, специалистов соответствующей отрасли и лиц, определенных Министерством культуры и спорта Грузии, которая в порядке, установленном этим же Министром, разрабатывает учебник/серию на основании памятников, относящихся к категории национального значения, или памятников нематериального культурного наследия, внесенных в Репрезентативный список нематериального наследия человечества, и представляет его для грифирования. Указанная комиссия также правомочна устанавливать соответствие альтернативных учебников/серий, созданных на основе памятников, относящихся к категории национального значения, или памятников нематериального культурного наследия, внесенных в Репрезентативный список нематериального наследия человечества, вышеуказанным памятникам. (30.11.2023 N 3825, ввести в действие с 1 января 2024 года.)

### Статья 3. Основные цели государственной политики в сфере общего образования

1. В Грузии основными целями государственной политики в сфере общего образования являются:

а) создание необходимых условий для формирования учащегося как свободной личности, имеющей национальные и общечеловеческие ценности;



б) развитие умственных и физических умений и навыков учащихся, обеспечение необходимыми знаниями, установление здорового образа жизни, формирование гражданского сознания учащихся, основанного на либеральных и демократических ценностях, содействие осознанию учащимися уважения к культурным ценностям, прав и обязанностей перед семьей, обществом, государством и средой.

2. Для достижения целей, предусмотренных пунктом первым настоящей статьи, государство обеспечивает:

а) открытость и равную доступность общего образования для всех в течение всей жизни;

б) включение системы общего образования Грузии в международное образовательное пространство;

в) независимость публичной школы от религиозных и политических объединений, а независимость частных школ – от политических объединений;

г) формирование систем национальных оценок, разработки и внедрения национального учебного плана, что подразумевает планирование общеобразовательного процесса и управление им посредством установления и оценки качества обучения; (30.03.2022 N1465)

д) направление процесса авторизации общеобразовательных учреждений и содействие непрерывному развитию качества общего образования; (30.03.2022 N1465)

е) административную и финансовую автономию общеобразовательных учреждений;

ж) устранение насилия в общеобразовательных учреждениях;

з) внедрение инклюзивного образования; (15.12.2010 N4042)

и) регулирование профессии учителей. (2.03.2007 N4412)

#### **Статья 4. Язык обучения**

1. В общеобразовательных учреждениях языком обучения является грузинский, а в Абхазской Автономной Республике – грузинский или абхазский.

2. В Абхазской Автономной Республике в тех общеобразовательных учреждениях, в которых обучение осуществляется на одном из государственных языков, изучение второго государственного языка обязательно.

3. Граждане Грузии, для которых грузинский язык не является родным, имеют право получить полное общее образование на своем родном языке в соответствии с национальным учебным планом в порядке, установленном законодательством. В указанном общеобразовательном учреждении обязательно изучение государственного языка, а в Абхазской Автономной Республике – обоих государственных языков.

4. В случаях, предусмотренных международными договорами и соглашениями Грузии, в общеобразовательном учреждении допускается осуществлять обучение на иностранном языке. В указанном общеобразовательном учреждении обязательно обучение государственному языку, а в Абхазской Автономной Республике – обоим государственным языкам.

4<sup>1</sup>. Обучение на иностранном языке допускается в общеобразовательном учреждении, предусмотренном подпунктом «р.б» статьи 2 настоящего Закона, по согласованию с Министерством. В этом случае обязательным является преподавание государственного языка – грузинского, а в Абхазской Автономной Республике – также абхазского. (16.03.2021 N338)

5. В общеобразовательных учреждениях в случае необходимости для учащихся с нарушениями слуха в качестве языка обучения используются грузинский язык жестов и принципы билингвального обучения, а в общеобразовательных учреждениях, в которых образование получают только учащиеся с нарушениями слуха, использование грузинского языка жестов или (и) принципов билингвального обучения является обязательным. (29.06.2018 N2753)

6. В общеобразовательных учреждениях в случае необходимости для учащихся с нарушениями зрения используются система Брайля или (и) соответствующие вспомогательные технологии, а в общеобразовательных учреждениях, в которых образование получают только учащиеся с нарушениями зрения, использование системы Брайля или (и) соответствующих вспомогательных технологий является обязательным. (29.06.2018 N2753)



## Статья 5. Национальный учебный план

1. Для достижения предусмотренных статьей 3 настоящего Закона целей государство разрабатывает национальный учебный план, которым определяются: цели учебы и преподавания, знания, приобретаемые по каждому предмету и образовательные принципы, на которых должны базироваться методика учебы и преподавания и система оценки, а также необходимые предметные группы по ступеням общего образования, часы по предметам, их распределение и объем необходимой нагрузки, условия и рекомендации по организации учебной среды. (29.06.2018 N2753)

1<sup>1</sup>. В случае необходимости для учащихся со специальными образовательными потребностями общеобразовательное учреждение на основании национального учебного плана разрабатывает индивидуальный учебный план. (29.06.2018 N2753)

1<sup>2</sup>. При обучении учащихся с тяжелыми/глубокими интеллектуальными или (и) множественными нарушениями или множественными сенсорными нарушениями (слепых и глухих) общеобразовательное учреждение на основании заключения о психообразовательной оценке руководствуется соответствующими частями Национального учебного плана, в том числе, альтернативным учебным планом или (и) расширенным учебным планом, в том числе, сенсорным учебным планом или (и) куррикулумом успеваемости и ускоренного обучения. (15.11.2023 N3663, ввести в действие с 1 июня 2024 года.)

1<sup>3</sup>. В целях усиления специфических компетенций учащихся с сенсорными нарушениями общеобразовательное учреждение в случае необходимости использует также расширенный учебный план, определенный национальным учебным планом. (29.06.2018 N2753)

2. **искл.** (29.06.2018 N2753)

3. Национальный учебный план включает следующие предметные группы: (15.12.2010 N4042)

а) государственный язык;

б) математика;

в) иностранные языки;

г) общественные науки;

д) естественные науки;

е) технологии;

ж) эстетическое воспитание;

з) спорт.

4. Предметные группы, предусмотренные подпунктами «а» и «г» пункта 3 настоящей статьи, в тех общеобразовательных учреждениях, в которых обучение осуществляется в соответствии с пунктом 3 статьи 4 настоящего Закона, преподаются на грузинском языке, а в Абхазской Автономной Республике – на грузинском или (и) абхазском языке. (15.12.2010 N4042)

5. Выполнение национального учебного плана обязательно для всех общеобразовательных учреждений и образовательных учреждений, осуществляющих средние профессиональные образовательные программы, в которых интегрированы результаты обучения на средней ступени общего образования. (20.09.2018 N3443)

6. Обучение предметам, предусмотренным национальным и школьным учебными планами, должно быть академическим, объективным и недискриминационным. (28.11.2014 N2822)

7. Национальным учебным планом может предусматриваться модифицированный национальный учебный план или (и) возможность модификации национального учебного плана: (20.09.2018 N3443)

а) по типам общеобразовательных учреждений, предусмотренным статьей 31<sup>1</sup> настоящего Закона;

б) в целях интегрирования в среднюю профессиональную образовательную программу результатов обучения на средней ступени общего образования.



## Статья 6. Общее образование

1. Получение полного общего образования подразумевает: (20.09.2018 N3443)

а) преодоление средней ступени общего образования, на основании чего выдается документ, подтверждающий наличие полного общего образования; (8.04.2019 N4495)

б) освоение средней профессиональной образовательной программы, в которую интегрированы результаты обучения на средней ступени общего образования, и подтверждение указанного в порядке, установленном Министерством, на основании чего выдается документ, подтверждающий наличие среднего профессионального образования, – диплом, приравненный к документу, подтверждающему наличие полного общего образования. (16.03.2021 N338)

1<sup>1</sup>. **искл.** (8.04.2019 N4495)

1<sup>2</sup>. Образец государственного документа, подтверждающего наличие общего образования, и порядок подтверждения результатов обучения на средней ступени общего образования, достигнутых студентом профессионального образования в пределах средней профессиональной образовательной программы, в которую интегрированы результаты обучения на средней ступени общего образования, утверждает Министерство. (16.03.2021 N338)

2. Ускоренное прохождение общеобразовательной программы допускается только в особом случае, с учетом индивидуальных возможностей учащегося в порядке, установленном Министерством. (16.03.2021 N338)

3. Общеобразовательное учреждение в случае требования учащегося или его родителей обязано выдать справку, подтверждающую прохождение учащимся предметов, по форме, разработанной Министерством. (16.03.2021 N338)

4. Не допускается оставление учащегося вне системы общего образования до преодоления уровня достижения базовой ступени.

5. Лица, имеющие документ, удостоверяющий прохождение какой-либо ступени общего образования, имеют право продолжения учебы на следующей ступени общего образования на всей территории Грузии.

5<sup>1</sup>. Если лицо со специальными образовательными потребностями не имеет образовательной истории или оно по определенным причинам пропустило класс/классы, указанное лицо на основании заключения о психообразовательной оценке имеет право быть зачисленным в школу без прохождения экстерната в соответствующий его возрасту класс или в класс не более чем на 3 класса ниже начальной или базовой ступени общего образования. Лицо со специальными образовательными потребностями старше 18 лет зачисляется в школу в соответствующий класс базовой ступени общего образования, определенный заключением о психообразовательной оценке. (15.11.2023 N3663, ввести в действие с 1 июня 2024 года.)

5<sup>2</sup>. В целях продолжения лицом со специальными образовательными потребностями обучения в публичной школе его зачисление в ресурс-школу, предусмотренную подпунктом «ы<sup>7</sup>.а» статьи 2 настоящего Закона, и повторная оценка осуществляются на основании заключения о психообразовательной оценке и согласия родителя/законного представителя указанного лица. (15.11.2023 N3663, ввести в действие с 1 июня 2024 года.)

6. Возраст для начала обучения на начальной ступени общего образования – 6 лет, которого лицо достигнет к дате начала учебного года включительно, указанной в пункте первом статьи 7<sup>1</sup> настоящего Закона. При этом лицо, которому со дня, следующего за датой начала учебного года, до 1 ноября исполняется 6 лет, вправе добровольно приступить к обучению на начальной ступени общего образования по решению родителя. (3.05.2023 N2854)

6. Возраст для начала обучения на начальной ступени общего образования – 6 лет, которого лицо достигнет к дате начала учебного года включительно, указанной в пункте первом статьи 7<sup>1</sup> настоящего Закона. При этом лицо, которому со дня, следующего за датой начала учебного года, до 31 декабря включительно исполняется 6 лет, вправе добровольно приступить к обучению на начальной ступени общего образования по решению родителя. (15.12.2023 N3959, **ввести в действие с 1 января 2025 года.**)

6<sup>1</sup>. Общеобразовательная программа/общеобразовательные программы, осуществляемые на иностранном языке (в том числе, в случаях, предусмотренных пунктами 4 и 4<sup>1</sup> статьи 4 настоящего Закона) на начальной, базовой и средней ступенях общего образования, могут предусматривать количество лет, отличное от учебных лет, определенных подпунктом «о» статьи 2 настоящего Закона для начальной, базовой и средней ступеней общего образования, при условии, что суммарное количество лет обучения по общеобразовательной программе/общеобразовательным программам, осуществленным на иностранном языке (в том числе, в случаях, предусмотренных пунктами 4 и 4<sup>1</sup> статьи 4 настоящего Закона) на начальной, базовой и средней ступенях общего образования, должно быть не больше 12 или меньше 12. (15.12.2023 N3959, ввести в действие с 1 января 2024 года.)

7. (21.07.2010 N3530)

Статья 6<sup>1</sup>. Дистанционное обучение (12.06.2020 N6286)





1. Дистанционное обучение предусматривает ведение учебного процесса в дистанционной/электронной форме или с применением других средств коммуникации.
2. Дистанционное обучение осуществляется в форме синхронной или асинхронной коммуникации. Синхронная коммуникация подразумевает такую интеракцию, когда коммуникация между отправителем и получателем информации осуществляется в одно и то же время, а асинхронная коммуникация – такую интеракцию, когда коммуникация между отправителем и получателем информации осуществляется не в одно и то же время.
3. Программа дистанционного обучения построена в соответствии с требованиями, установленными законодательством Грузии для общеобразовательной программы или (и) предмета/предметной группы, предусмотренных национальным учебным планом.
4. Решение о допуске дистанционного обучения в общеобразовательных учреждениях Грузии и периоде осуществления дистанционного обучения, а также решение в связи с общеобразовательным учреждением, которое должно применять дистанционное обучение для предоставления общего образования, принимает Министр индивидуальным административно-правовым актом. (16.03.2021 N338)
5. Порядок и условия дистанционного ведения учебного процесса и оценки полученных результатов в общеобразовательных учреждениях Грузии утверждает Министр. (16.03.2021 N338)

## **Статья 7. Доступность общего образования**

1. Государство обеспечивает право получения общего образования учащимися (в том числе – учащимися со специальными образовательными нуждами) на государственном или родном языке максимально близко от их места жительства. (15.12.2010 N4042)
2. В случае невозможности осуществления учащимися права, определенного пунктом первым настоящей статьи, посредством стандартного ваучера, государство обеспечивает таких учащихся увеличенным ваучером или (и) дополнительным финансированием в пределах соответствующей целевой программы, утвержденной Министерством. (16.03.2021 N338)
3. Министерство путем увеличения размера ваучера и дополнительного финансирования должно обеспечивать:  
(16.03.2021 N338)
  - а) открытость общего образования в публичной школе и его равную доступность для всех в течение всей жизни;
  - б) внедрение инклюзивного образования и мультилингвистического образования в публичной школе;
  - в) улучшение материально-технических, программных и людских ресурсов в публичной школе;
  - г) соответствующую оплату труда учителей, дирекции и административно-технического персонала публичной школы;
  - д) создание в публичной школе безопасной среды для здоровья;
  - е) бесперебойное ведение учебного процесса в публичной школе, особенно в публичных школах, на балансе которых в результате реорганизации числится более одного административного здания, используемого в учебном процессе, а также в публичных школах и многосекторных публичных школах, расположенных в селах/поселках и высокогорных регионах.
4. Государство обеспечивает получение общего образования в пенитенциарном учреждении в порядке, установленном Пенитенциарным кодексом. (15.12.2023 N3996, ввести в действие с 1 января 2024 года.)

## **Статья 7<sup>1</sup>. Начало учебного года в общеобразовательных учреждениях Грузии** (10.06.2016 N5420, ввести в действие с 1 января 2017 года.)

1. Учебный год во всех общеобразовательных учреждениях Грузии начинается 15 сентября. Если 15 сентября совпадает с выходным или праздничным днем, учеба начинается в первый следующий за ним рабочий день.
2. Индивидуальным административно-правовым актом Министра для всех или конкретных общеобразовательных учреждений может быть определена дата начала учебного года, отличающаяся от даты, предусмотренной пунктом первым настоящей статьи: (16.03.2021 N338)
  - а) при осуществлении пилотирования в публичной школе в соответствии с настоящим Законом;
  - б) при наличии чрезвычайной ситуации, предусмотренной Законом Грузии «О гражданской безопасности», а также при выполнении работ по реабилитации общеобразовательного учреждения/общеобразовательных учреждений;
  - в) на основании обоснованного требования частной школы.

## **Глава II.**

### **Основные права и свободы учащихся, родителей и учителей**

## **Статья 8. Основные гарантии**

1. Учащиеся, родители и учителя, а также их объединения имеют право в равных условиях, без дискриминации, в установленном порядке, в школьное время или на территории школы пользоваться защищенными настоящей главой и признанными школой всеми правами и свободами, а также всеми ресурсами школы.
2. Школа имеет право в школьное время или на территории школы на недискриминационной основе ограничивать права и свободы посторонних лиц.
3. Школа может устанавливать недискриминационные и нейтральные правила ограничения в школьное время или на территории школы прав и свобод учащихся, родителей и учителей, а также их объединений в целях выполнения требований настоящего Закона, а также в случаях существования обоснованной и неизбежной угрозы:



- а) безопасности здоровья, жизни и собственности;
- б) потребления наркотиков, алкоголя или табака либо поощрения незаконного деяния;
- в) распространения непристойности или клеветы, разжигания этнической или религиозной вражды, подстрекательства к преступлению или насилию;
- г) создание препятствий ходу учебного процесса, деятельности школы или свободному перемещению по территории школы.

4. Любое ограничение прав и свобод учащихся, родителей и учителей должно быть разумным, пропорциональным, минимальным и осуществляться только на основании установленного порядка с полным соблюдением Кодекса профессиональной этики учителя, по надлежащей и правовой процедуре.(2.03.2007 N4412)

5. Не допускается такое ограничение прав и свобод учащихся, родителей и учителей, которое по существу может быть приравнено к их отмене. Любое ограничение или регулирование может предусматривать такие нейтральные ограничения места, времени и формы осуществления их прав и свобод, которые не оказывают влияния на содержание информации или идей либо на выразительный эффект и оставляют эффективную возможность их осуществления альтернативным путем.

6. При пользовании признанными настоящим Законом правами и свободами учащихся, родителей и учителей предполагается их законность. При возникновении споров о них бремя доказывания незаконности пользования этими правами и свободами возлагается на инициатора ограничения.

7. Не допускается финансирование школой таких мероприятий, которые противоречат целям настоящего Закона.

8. Настоящий Закон не отрицает общепризнанных прав и свобод, не упомянутых в нем, но вытекающих из законодательства Грузии.

## **Статья 9. Право на получение общего образования**

1. Все имеют равное право на получение полного общего образования в целях полного развития своей личности и приобретения тех знаний, умений и навыков, которые необходимы для равных возможностей достижения успехов в частной и общественной жизни. Получение начального и базового образования обязательно.

2. Для обеспечения получения общего образования государство создает систему общего образования и надлежащие социально-экономические условия.

3. Для учащихся со специальными образовательными потребностями применяются альтернативные учебные планы, индивидуальные учебные планы или (и) расширенные учебные планы, основанные на национальном учебном плане, в соответствии с которыми осуществляются их обучение, социальная адаптация и интеграция в общественную жизнь. В случае необходимости учащийся со специальными образовательными потребностями публичной школы должен быть обеспечен соответствующими людскими ресурсами и программами/сервисами, финансирование которых обеспечивается государством. (29.06.2018 N2753)

4. Получение общего образования допускается в форме экстерната. Экстерн вправе получить документ, подтверждающий наличие полного общего образования, в форме экстерната в случае преодоления уровня достижений, установленных национальным учебным планом. (8.04.2019 N4495)

4<sup>1</sup>. Порядок и условия получения общего образования в форме экстерната устанавливает Министерство. Министерство правомочно в связи с получением общего образования в форме экстерната устанавливать сроки подачи и рассмотрения административной жалобы, отличающиеся от предусмотренных Общим административным кодексом Грузии. (16.03.2021 N 338)

5. Получение общего образования может обеспечиваться в альтернативных формах в порядке, установленном Министерством с учетом возрастных особенностей, условий труда и семейных условий учащихся. (16.03.2021 N338)

6. Государство защищает свободу выбора образования учащимися и родителями. Свобода выбора образования родителями не подразумевает:

- а) права на уклонение от обязательного образования;



б) получения такого образования, которое будет препятствовать достижению целей настоящего Закона.

б<sup>1</sup>. В целях получения общего образования между родителем/соответствующим уполномоченным лицом недееспособного лица/лица с ограниченной дееспособностью и школой оформляется договор, а в случае с дееспособным лицом – между этим лицом и школой. (29.06.2018 N2753)

7. Школа обязана принимать все разумные меры по обеспечению справедливой оценки знаний учащихся. Не допускается, чтобы академическая оценка учащегося была обусловлена его дисциплиной.

8. Учащийся имеет право быть защищенным от несоответствующего обращения, невнимания и оскорбления.

9. Школа обязана в школьное время создавать на территории школы или (и) прилегающей к ней территории безопасную для здоровья, жизни и собственности среду и соблюдать предусмотренные подпунктом «я<sup>15</sup>» пункта первого статьи 26 настоящего Закона порядок и условия охраны безопасности и общественного порядка в общеобразовательном учреждении. В этих целях частные школы правомочны оформлять с юридическим лицом публичного права – Службой мандатури образовательных учреждений договор об охране безопасности и общественного порядка или (и) оказании психосоциальных услуг. Услуги юридического лица публичного права – Службы мандатури образовательных учреждений в публичных школах финансируются за счет средств государственного бюджета Грузии. (15.11.2023 N3663)

10. Школа обязана принимать все разумные меры в целях надлежащей защиты прав и свобод учащихся, родителей и учителей, предотвращения нарушения или его пресечения в школьное время, а также на школьной и прилегающей к ней территории.

11. Исключенный из школы учащийся вправе продолжить учебу в другой школе.

12. Учащийся вправе перейти из одной школы в другую школу на ту же ступень общего образования в порядке, установленном Министерством. (16.03.2021 N338)

## **Статья 10. Право на знание о своих правах и свободах**

1. Учащиеся, родители и учителя вправе владеть информацией о своих правах и свободах, а также основаниях их ограничения.

2. Школа обязана каждого нового учащегося, родителя и учителя ознакомливать с их правами и свободами.

3. Школа обязана при ограничении прав и свобод в разумные сроки разъяснить учащимся, родителям и учителям основания их ограничения.

4. Информация, предусмотренная настоящей статьей, должна быть предоставлена учащемуся соответственно его возрасту и индивидуальным возможностям, доступными средствами коммуникации. (20.09.2019 N5018, ввести в действие с 1 сентября 2020 года.) (21.05.2020 N5918)

## **Статья 11. Право на участие в управлении школой**

1. Учащиеся, родители и учителя имеют право лично или посредством избранного представителя участвовать в управлении школой.

2. Учащиеся, родители и учителя вправе получать в школе любую информацию, кроме информации, содержащей персональные данные. (25.05.2012 N6328)

3. Учащиеся, родители и учителя вправе при решении школой вопросов, связанных с ними, требовать и получать возможность слушать их мнения и непосредственно участвовать или участвовать через представителя.

4. При осуществлении деяния в отношении учащегося должны быть защищены его истинные интересы.

## **Статья 12. Право на обжалование**

1. Учащиеся, родители и учителя вправе для защиты своих прав и свобод обжаловать незаконные и иные неправомерные деяния учителей, школы и мандатури образовательного учреждения, а также получить полное возмещение причиненного вреда. (13.06.2018 N2523, ввести в действие с 15 сентября 2018 года.)

2. Школа обязана создать эффективное средство для независимого и беспристрастного рассмотрения жалоб.



2<sup>1</sup>. Юридическое лицо публичного права – Служба мандатури образовательных учреждений обязана создать эффективное средство для беспристрастного рассмотрения жалоб. (13.06.2018 N2523, ввести в действие с 15 сентября 2018 года.)

3. Трудовые споры, возникшие между директором публичной школы и сотрудниками указанной публичной школы, попечительским советом и директором школы, а также между директором публичной школы и Министерством, как и гражданские споры суд рассматривает в порядке гражданского судопроизводства. (16.03.2021 N338)

4. (20.03.2013 N348)

5. Во время гражданского судопроизводства и административного судопроизводства представительство публичной школы в суде на основании доверенности директора этой публичной школы обеспечивает Министерство или сотрудник соответствующего территориального органа Министерства, а на территориях Абхазской и Аджарской автономных республик – сотрудник соответствующего министерства, уполномоченного в сфере образования, или сотрудник Министерства. (16.03.2021 N338)

### **Статья 13. Нейтральность и недискриминационность**

1. Не допускается в общеобразовательных учреждениях политизация учебного процесса.

2. Не допускается в публичной школе использование учебного процесса в целях религиозной индоктринации, прозелитизма или насильственной ассимиляции. Указанная норма не ограничивает в публичной школе празднования государственных праздников и исторических дат, а также проведения мероприятий, направленных на упрочение национальных и общечеловеческих ценностей.

3. При принятии в школу не допускается какая-либо дискриминация. Указанная норма не исключает возможности проведения отборочного конкурса в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих военную, профильную подготовку в области искусства и спорта, а также в школах с другим статусом. При проведении отборочного конкурса необходимо учитывать специальные образовательные нужды лиц. (15.12.2010 N4042)

4. Не допускается применение школой своих полномочий и ресурсов таким образом, что может прямо или косвенно повлечь какую-либо дискриминацию учащихся, родителей и учителей, а также их объединений.

5. Любое отличительное деяние или допущение исключения будет признано дискриминацией, кроме случаев, когда такое деяние или исключение справедливо и разумно, служит свободному развитию и обеспечению равных возможностей каждого лица и группы.

6. Школа обязана соблюдать и содействовать установлению терпимости и взаимного уважения среди учащихся, родителей и учителей независимо от их социальной, этнической, религиозной, лингвистической и мировоззренческой принадлежности.

7. Школа на основе равенства защищает индивидуальные и коллективные права членов меньшинств свободно пользоваться родным языком, сохранять и выражать свою культурную принадлежность.

### **Статья 14. Свобода выражения**

1. Учащиеся, родители и учителя вправе в порядке, установленном законом, в школьное время или на территории школы добывать, получать, создавать, хранить, обрабатывать или распространять любую информацию и идеи, а также использовать ресурсы школы для добывания, получения, создания, хранения, обработки или распространения информации и идей с учетом ограничений, определенных законодательством Грузии, в том числе настоящим Законом.

2. Учащийся вправе высказывать свое мнение и требовать к себе уважения.

3. Не допускаются посягательство на редакционную независимость школьных изданий и цензура книг в школьной библиотеке. Эта норма не ограничивает школу учреждать недискриминационные и нейтральные ограничения в целях обеспечения защиты несовершеннолетних от вредного влияния несоответствующей возрасту литературы.

4. Учащиеся, родители и учителя вправе в благотворительных целях в установленном порядке привлекать добровольные пожертвования. Школа обязана принять все разумные меры по предотвращению вымогательства финансовых средств или



иного блага.

5. Учащиеся и учителя имеют академическую свободу учебы, обучения и исследования в пределах, не противоречащих достижению целей, намеченных национальным учебным планом.

6. Школа имеет право учреждать школьную форму так, чтобы не ограничивать свободу выражения учащихся и учителей. Учащиеся и учителя вправе обоснованно отказаться от ношения школьной формы.

7. При учреждении школьной формы школа должна предусматривать финансовые возможности учащегося и, если он не в состоянии приобрести форму, школа должна обеспечить его формой.

### **Статья 15. Свобода собрания**

1. Учащиеся, родители и учителя на основании предварительного уведомления в порядке, установленном законом, на территории школы имеют свободу собрания.

2. Не допускается, чтобы школа определяла и контролировала ход собрания учащихся, родителей и учителей против их желания. Школа вправе в случае необходимости присутствовать на собрании учащихся, родителей и учителей.

3. Посторонние лица имеют право присутствовать на собрании учащихся только по их приглашению, кроме случаев, предусмотренных законодательством Грузии, что связано с обеспечением безопасности на территории школы. (28.03.2007 N 4530)

### **Статья 16. Свобода объединения**

1. Учащиеся, родители и учителя в порядке, установленном законом, имеют свободу объединяться.

2. Не допускается, чтобы школа вмешивалась в деятельность объединения учащихся, родителей и учителей, кроме предусмотренных законом случаев.

3. Не допускается, чтобы посторонние лица направляли или контролировали деятельность объединения учащихся.

### **Статья 17. неприкосновенность личной жизни**

1. Личная жизнь учащегося, родителя и учителя неприкосновенна. Нельзя требовать от них выявления информации о своей личной жизни.

2. При сборе и хранении персональных данных об учащихся, родителях и учителях школа обязана руководствоваться требованиями настоящего Закона и Общего административного кодекса.

3. Информация об академической успеваемости учащегося должна храниться отдельно от дисциплинарных данных.

4. Школа вправе требовать от учащихся и учителей прохождения медицинского освидетельствования на болезни, алкоголизм и наркотики. Школа обязана обеспечивать доступность прохождения соответствующей медицинской проверки.

5. Не допускается своевольное ограничение права на неприкосновенность личной жизни, частной коммуникации, а также имущества, находящегося в школьной собственности, переданного учащемуся и учителю в личное пользование.

### **Статья 18. Свобода вероисповедания**

1. Учащиеся, родители и учителя в порядке, установленном законом, имеют свободу убеждений, вероисповедания и совести, право на выбор или на изменение любых убеждений либо мировоззрения, или на их отсутствие.



2. Не допускается возлагать на учащихся, родителей и учителей выполнение таких обязательств, которые коренным образом противоречат их убеждениям, вероисповеданию или совести, если указанное не посягает на права других или не препятствует преодолению уровня достижений, предусмотренных национальным учебным планом.
3. Размещение религиозных символов на территории публичной школы не должно служить неакадемическим целям.
4. Учащиеся публичной школы вправе в свободное от школы время добровольно изучать религию или совершать религиозный ритуал, если указанное служит получению религиозного образования.

## Статья 19. Дисциплина

1. Школьная дисциплина должна соблюдаться методами, основанными на уважении свободы и чести учащегося и учителя.
2. Требования, дисциплинарное преследование и взыскание, установленные внутренним распорядком школы, должны быть разумными, обоснованными и соразмерными.
3. Внутренним распорядком школы, кроме установленных законодательством Грузии мер ответственности, могут быть предусмотрены предупреждение, строгое предупреждение, выдворение учащегося с урока, временное недопущение в школу, возложение на учащегося полезной для школы деятельности и иные дисциплинарные взыскания. В случае временного недопущения учащегося в школу следует незамедлительно сообщить об этом родителю учащегося. Школа обязана в случае выдворения учащегося с урока или временного недопущения в школу осуществлять опеку над своим учащимся. (16.07.2010 N3442)
4. Дисциплинарное преследование может осуществляться только в случаях, предусмотренных внутренним распорядком школы, и в установленном порядке, по надлежащей и правовой процедуре.
5. При дисциплинарном преследовании школа обязана разъяснить учащемуся или учителю суть совершенного им дисциплинарного проступка.
6. О применении дисциплинарного взыскания, а также о начале дисциплинарного преследования в отношении учащегося следует незамедлительно сообщить его родителю. Учащийся вправе при решении связанного с ним вопроса предстать вместе с родителем.
7. Школа обязана принять меры для того, чтобы дисциплинарное взыскание не повлекло существенного отставания учащегося от учебного процесса.
8. Не допускается применение жестокого или такого дисциплинарного взыскания, которое оскорбляет честь и достоинство лица.
9. **искл.** (13.06.2018 N2523, ввести в действие с 15 сентября 2018 года.)
10. Не допускается дисциплинарное преследование школой учащегося или учителя за деяние, совершенное им в свободное от школьных занятий время или за пределами территории школы. (16.12.2016 N102)
11. Учащийся и учитель вправе при дисциплинарном преследовании пользоваться правом молчания. Право молчания не освобождает учащегося и учителя от дисциплинарной ответственности.
12. Право принятия решения о выдворении учащегося с урока имеет учитель, право принятия решения о недопущении в школу на 5-дневный срок – директор школы, а право принятия решения о недопущении на срок от 5 до 10 дней или решение об исключении из школы – дисциплинарный комитет тайным голосованием.
- 12<sup>1</sup>. Не разрешается исключение учащегося из школы на начальной и базовой ступенях. (16.07.2010 N3442)

12<sup>2</sup>. При возложении на учащегося полезной для школы деятельности должны определяться: содержание полезной деятельности; порядок и условия ее осуществления; место осуществления полезной деятельности в пределах территории школы; ее продолжительность, которая для учащегося начальной ступени не должна превышать одного часа в день, для учащегося базовой ступени – 2 часа в день и для учащегося средней ступени – 3 часа в день; данные правомочного лица, ведущего непосредственный надзор за осуществлением учащимся полезной деятельности для школы. Полезная для школы деятельность может возлагаться на учащегося с согласия родителя. При осуществлении учащимся полезной для школы



деятельности причиненный вред возмещается в порядке, установленном законодательством Грузии. В этом случае бремя доказывания возлагается на администрацию школы.(16.07.2010 N3442)

13. До установления контакта с учащимся в школьное время или на территории школы, кроме случаев, предусмотренных законом, при безотлагательной необходимости сотрудник полиции или иной публичный служащий обязан сообщить в школу цель контакта, обстоятельства дела и через нее связаться с учащимся. Школа обязана разъяснить учащемуся его права и об указанном незамедлительно сообщить родителю учащегося, кроме случая посягательства родителя на права ребенка.

## **Статья 20. Недопустимость насилия, охрана безопасности и общественного порядка**

(13.06.2018 N2523, ввести в действие с 15 сентября 2018 года.)

1. В школе не допускается применение насилия в отношении учащихся или любых других лиц. В случае физического или (и) устного оскорбления школа обязана немедленно осуществить соответствующее реагирование в порядке, установленном законодательством Грузии.

2. В целях охраны безопасности и общественного порядка в школе учащийся обязан выполнять законные указания мандатури образовательного учреждения, а в случае его отсутствия – уполномоченного на то лица, определенного директором школы. Мандатури образовательного учреждения, а в случае его отсутствия – уполномоченное на то лицо, определенное директором школы, обязаны сообщать о совершении учащимся предполагаемого дисциплинарного проступка/правонарушения и мерах, осуществленных в связи с этим в отношении учащегося, родителям учащегося и директору школы. В случае совершения учащимся предполагаемого правонарушения мандатури образовательного учреждения обязан сообщать об этом правоохранительным органам.

3. В целях охраны безопасности и общественного порядка в школе допускается осуществление бесконтактного поверхностного досмотра, целью которого является выявление мандатури образовательного учреждения, а в случае его отсутствия – уполномоченным на то лицом, определенным директором школы, запрещенных законодательством Грузии вещей, орудия совершения учащимся предполагаемого дисциплинарного проступка/правонарушения, обнаружение предмета со следами совершения предполагаемого дисциплинарного проступка/правонарушения, вещи и ценности, добытых в результате совершения предполагаемого дисциплинарного проступка/правонарушения, а также обнаружение предмета и документа, необходимых для выяснения обстоятельств совершения предполагаемого дисциплинарного проступка/правонарушения.

4. Осуществление бесконтактного поверхностного досмотра допускается только в случае, когда обстоятельства указывают на возможное нарушение учащимся внутреннего распорядка школы или (и) возможное совершение правонарушения и имеются достаточные основания полагать, что в результате осуществления бесконтактного поверхностного досмотра будут выявлены предусмотренные внутренним распорядком школы дисциплинарный проступок или (и) возможное правонарушение.

5. Бесконтактный поверхностный досмотр осуществляется по инициативе мандатури образовательного учреждения или (и) сотрудника школы.

6. Право на осуществление бесконтактного поверхностного досмотра имеет мандатури образовательного учреждения того же пола или уполномоченное на то лицо того же пола, определенное директором школы. Исключение из этого пункта допускается только в случае отсутствия в школе лица соответствующего пола для досмотра учащегося.

7. При бесконтактном поверхностном досмотре должен присутствовать также сотрудник школы. Не допускается осуществление коллективного бесконтактного поверхностного досмотра. Мандатури образовательного учреждения/уполномоченное на то лицо, определенное директором школы, обязаны незамедлительно сообщить родителям учащегося об осуществлении бесконтактного поверхностного досмотра учащегося.

8. До осуществления бесконтактного поверхностного досмотра мандатури образовательного учреждения или уполномоченное на то лицо, определенное директором школы, должны предупредить учащегося о проведении бесконтактного поверхностного досмотра. Если учащийся предъявит или мандатури образовательного учреждения/уполномоченное на то лицо, определенное директором школы, обнаружит такую предположительно противозаконную вещь (предмет), реагирование на владение которой учащимся является согласно законодательству Грузии компетенцией правоохранительных органов, об этом незамедлительно уведомляется правоохранительный орган. Мандатури образовательного учреждения/уполномоченное на то лицо, определенное директором школы, передает обнаруженную вещь (предмет) родителю учащегося или правоохранительному органу с учетом характера вещи (предмета).



9. С учетом наилучших интересов учащегося/учащихся, допускается удаление учащегося/учащихся в эмоционально и физически безопасную среду, в присутствии уполномоченного на то лица, определенного директором школы, в том случае, когда деянием учащегося/учащихся создается угроза жизни или (и) здоровью лица либо учащийся отказывается от бесконтактного поверхностного досмотра и обнаружение вещи, предусмотренной пунктом 3 настоящей статьи, иным образом невозможно или учащийся отказывается передать обнаруженную при осуществлении бесконтактного поверхностного досмотра вещь, предусмотренную пунктом 3 настоящей статьи, мандатури образовательного учреждения/уполномоченному на то лицу, определенному директором школы.

10. Предусмотренное пунктом 9 настоящей статьи лицо, определенное директором школы, должно пройти переподготовку в порядке, утвержденном Министерством. (16.03.2021 N338)

11. В случае, предусмотренном пунктом 9 настоящей статьи, учащийся/учащиеся под наблюдением учителя/сотрудника школы или (и) мандатури образовательного учреждения могут быть вовлечены в различные виды активностей. С момента удаления учащегося/учащихся школа, мандатури образовательного учреждения, а также в случае необходимости – мероприятия, подлежащие осуществлению психологом или (и) социальным работником, должны служить таким целям, как обеспечение безопасности учащегося/учащихся, сокращение риска и управление поведением учащегося/учащихся.

12. Об удалении учащегося незамедлительно сообщается родителям учащегося, а в случае возможного совершения учащимся правонарушения – правоохранительному органу.

13. Удаление учащегося/учащихся должно осуществляться для достижения целей, предусмотренных пунктом 11 настоящей статьи, до прибытия в школу родителя учащегося или лица, определенного родителем учащегося.

14. Право на удаление учащегося имеет мандатури образовательного учреждения, а в случае его отсутствия – уполномоченное на то лицо, определенное директором школы.

15. При осуществлении бесконтактного поверхностного досмотра/удаления учащегося мандатури образовательного учреждения/ уполномоченное на то лицо, определенное директором школы, разъясняет учащемуся на понятном ему языке те обстоятельства, на основании которых осуществляются бесконтактный поверхностный досмотр/удаление учащегося. Мандатури образовательного учреждения/уполномоченное на то лицо, определенное директором школы, составляет протокол об осуществлении бесконтактного поверхностного досмотра/удаления учащегося. В данном протоколе вместе с другой информацией должно быть указано, на основании каких обстоятельств, с какой целью, где, в каких условиях, в присутствии и с участием кого были осуществлены бесконтактный поверхностный досмотр/удаление учащегося.

16. Обеспечение охраны безопасности и общественного порядка на территории школы в школьное время осуществляется в соответствии с порядком и условиями охраны безопасности и общественного порядка в общеобразовательном учреждении. Указанными порядком и условиями регулируются следующие вопросы:

а) действия, подлежащие осуществлению школой, мандатури образовательного учреждения и другими лицами с целью охраны безопасности и общественного порядка на территории школы в школьное время;

б) порядок оснащения школы системой видеонаблюдения и администрирования;

в) порядок ведения электронной информационной базы данных о нарушениях, выявленных в школе;

г) порядок осуществления бесконтактного поверхностного досмотра;

д) порядок осуществления удаления учащегося и мероприятия, подлежащие осуществлению школой, мандатури образовательного учреждения или (и) психологом после его удаления;

е) форма и порядок составления протокола о бесконтактном поверхностном досмотре, удалении учащегося и применении физической силы мандатури образовательного учреждения;

ж) порядок дачи школам рекомендаций юридическим лицом публичного права – Службой мандатури образовательных учреждений по вопросам безопасности, а также в связи с указанными рекомендациями порядок обратной связи, касающийся действий, осуществленных школами;

з) этика мандатури образовательного учреждения;

и) порядок использования мандатури образовательного учреждения металлодетектора;





к) порядок распределения и ротации мандатури образовательных учреждений в школах;

л) порядок отбора кандидатов на должность мандатури образовательного учреждения;

м) иные вопросы, связанные с охраной безопасности и общественного порядка на территории школы в школьное время.

17. В целях охраны безопасности лиц и защиты несовершеннолетних от вредного влияния на внешнем и внутреннем периметрах школы должно осуществляться видеонаблюдение.

18. Для обеспечения охраны безопасности и общественного порядка на территории школы правоохранительные органы осуществляют действия в порядке, установленном законодательством Грузии.

### **Статья 20<sup>1</sup>. Обязанность учителя по предоставлению информации**

(4.05.2017 N773, ввести в действие с 1 июня 2017 года.)

Учитель обязан предоставлять соответствующему уполномоченному лицу, определенному директором школы, информацию о факте возможного совершения насилия в отношении женщин или (и) насилия в семье, если существует угроза повторного совершения насилия.

### **Статья 21. Другие права и обязанности учителя** (28.11.2014 N2822)

1. Учитель общеобразовательного учреждения вправе:

а) требовать от учреждения создания необходимых для работы условий;

б) получать оплату труда по нормативам, установленным Министерством. (16.03.2021 N338)

в) повышать квалификацию, в связи с чем правомочен требовать отпуск без содержания на срок до одного года с сохранением рабочего места; (2.03.2007 N4412)

г) пользоваться иными правами, предусмотренными законодательством Грузии.

1<sup>1</sup>. Учитель обязан: (28.11.2014 N2822)

а) предоставлять учащимся качественное образование;

а<sup>1</sup>) обеспечивать учет в учебном процессе образовательных потребностей учащегося со специальными образовательными потребностями; (29.06.2018 N2753)

а<sup>2</sup>) содействовать эффективной трансформации лица/учащегося и подготовить его к продолжению обучения на следующей ступени образования и самостоятельной жизни; (1.12.2022 N2250)

б) заботиться о личностном развитии учащихся и формировании их гражданского сознания;

в) заботиться о собственном профессиональном развитии;

г) включиться в Схему профессионального развития и карьерного продвижения учителя (указанное обязательство не распространяется на приглашенного учителя, иностранного приглашенного учителя и замещающего учителя, а на учителя частной школы указанное обязательство распространяется только в случае, прямо определенном этой Схемой); (15.12.2023 N3959, ввести в действие с 1 января 2024 года.)

д) соблюдать Кодекс профессиональной этики учителя;

е) исполнять обязательства, предусмотренные законодательством Грузии и трудовым договором;

ж) предоставлять общеобразовательному учреждению информацию о состоянии собственного здоровья согласно правилам, установленным законодательством Грузии и трудовым договором.

1<sup>2</sup>. Учителем не может быть лицо, имеющее судимость за совершенное умышленное преступление, судимость с которого не снята. (28.11.2014 N2822)



2. Вознаграждение за труд учителя в случае полной рабочей недели не должно быть меньше установленной законодательством Грузии минимальной заработной платы публичного служащего.

3. Трудовой договор между общеобразовательным учреждением и учителем заключается в порядке, определенном законодательством Грузии.(18.11.2008 N497)

4. Вознаграждение за труд учителя увеличивается вместе с ростом бюджета публичной школы.

**Глава II<sup>1</sup>.** (2.03.2007 N4412)

**Профессия учителя**

**Статья 21<sup>1</sup>.** **искл.** (28.11.2014 N2822)

**Статья 21<sup>2</sup>.** **Виды должности учителя и профессиональный стандарт учителя.**

(28.11.2014 N2822)

1. К видам должности учителя относятся: (28.11.2014 N2822)

а) учитель начальной ступени – учитель, который обучает хотя бы одному предмету на начальной ступени в общеобразовательном учреждении;

б) учитель предмета базовой/средней ступени – учитель, который обучает хотя бы одному предмету на базовой и средней ступенях в общеобразовательном учреждении;

в) учитель предметной группы – учитель, который обучает всем предметам, объединенным в одну предметную группу, на базовой или (и) средней ступени в общеобразовательном учреждении;

г) учитель предмета/предметной группы области искусства или спорта – учитель, который обучает предмету/всем объединенным в предметную группу предметам, относящимся к области искусства или спорта, на соответствующей ступени в общеобразовательном учреждении;

д) специальный учитель – лицо, обладающее профессиональными знаниями, умениями, навыками и соответствующей квалификацией, определенными профессиональным стандартом учителя, которое самостоятельно или вместе с учителем-предметником обучает учащегося/учащихся со специальными образовательными потребностями или (и) работает с ним/с ними индивидуально/по группам в целях улучшения результатов обучения и развития различных умений и навыков; (29.06.2018 N2753)

е) учитель военного предмета/предметной группы – учитель военного предмета/предметной группы, предусмотренных школьным учебным планом; (20.07.2018 N3243)

ж) учитель начальной ступени мультилингвистического образования – учитель негрузиноязычного общеобразовательного учреждения/сектора, который обучает на разных языках одному или нескольким предметам на начальной ступени;

з) учитель предмета/предметной группы базовой/средней ступени мультилингвистического образования – учитель негрузиноязычного общеобразовательного учреждения/сектора, который обучает на разных языках одному или нескольким предметам на базовой и средней ступенях.

2. Министерство по представлению Национального центра профессионального развития учителей определяет профессиональный стандарт учителя для учителей каждого вида. Профессиональный стандарт учителя военного предмета/предметной группы определяется путем согласования с Министерством обороны Грузии. Профессиональному стандарту учителя должны соответствовать все учителя общеобразовательных учреждений. (16.03.2021 N338)

3. Профессию в общеобразовательном учреждении может преподавать учитель, обучающий профессии, который является учителем профессионального образования в соответствии с Законом Грузии «О профессиональном образовании». (21.07.2010 N3530)

**Статья 21<sup>3</sup>.** **Образование учителя** (28.11.2014 N2822)

1. Учителя, занимающие должности, предусмотренные подпунктами «а»–«в» пункта первого статьи 21<sup>2</sup> настоящего Закона, должны удовлетворять требованиям, установленным профессиональным стандартом учителя, и одному из следующих требований: (20.07.2018 N3243)

а) иметь академическую степень магистра образования, присвоенную в результате завершения интегрированной образовательной программы бакалавриата и магистратуры по подготовке учителей (с указанием права на преподавание



- предмета/предметов соответствующей ступени общего образования);
- б) иметь академическую степень магистра по направлению образования (с указанием права на преподавание предмета/предметов соответствующей ступени общего образования) и предметную компетенцию, подтвержденную в порядке, установленном законодательством Грузии;
  - в) иметь академическую степень бакалавра/магистра соответствующего предмета/предметной группы, предусмотренных национальным учебным планом, или приравненную к ней академическую степень и в течение 2 лет с начала работы в должности учителя пройти образовательную программу подготовки учителя или дистанционный курс образовательной программы подготовки учителя;
  - г) иметь академическую степень бакалавра или приравненную к ней академическую степень соответствующего предмета/предметной группы, предусмотренных национальным учебным планом, в пределах образовательной программы бакалавриата пройти образовательную программу подготовки учителя и предметную компетенцию, подтвержденную в порядке, установленном законодательством Грузии;
  - д) иметь право на занятие должности учителя по документу, подтверждающему наличие высшего образования, и предметную компетенцию, подтвержденную в порядке, установленном законодательством Грузии;
  - е) иметь академическую степень доктора соответствующего предмета, предусмотренного национальным учебным планом, или по направлению образования либо приравненную к ней академическую степень.

1<sup>1</sup>. Для лица, получившего сертификат по иностранному языку, выданный юридическим лицом, внесенным в реестр, определенный подпунктом «я<sup>20</sup>» пункта первого статьи 26 настоящего Закона, требование к успешной сдаче соответствующего экзамена по предусмотренному законодательством Грузии предмету по иностранному языку будет считаться удовлетворенным. (2.11.2022 N1979)

## 2. **искл.** (20.07.2018 N3243)

3. Специальный учитель, предусмотренный подпунктом «д» пункта первого статьи 21<sup>2</sup> настоящего Закона, должен удовлетворять требованиям, установленным профессиональным стандартом учителя, и одному из следующих требований: (1.12.2022 N2250)

- а) иметь академическую степень магистра образования или приравненную к ней академическую степень, присвоенную в результате завершения интегрированной образовательной программы бакалавриата и магистратуры по подготовке учителей или образовательной программы магистратуры (с указанием права на преподавание предмета/предметов соответствующей ступени общего образования) и сдать определенный законодательством Грузии экзамен специального учителя или должен иметь сертификат о подготовке специального учителя;
- б) иметь академическую степень магистра образования или приравненную к ней академическую степень, присвоенную в результате завершения интегрированной образовательной программы бакалавриата и магистратуры по подготовке учителей и в пределах указанной программы пройти модуль по подготовке специального учителя;
- в) иметь академическую степень доктора наук в области специального образования или доктора наук в области образования (труд должен касаться инклюзивного образования);
- г) иметь как минимум академическую степень бакалавра или приравненную к ней академическую степень и пройти программу магистратуры в области специального образования или иметь сертификат о подготовке специального учителя;
- д) иметь право работать учителем по документу, подтверждающему наличие высшего образования, или как минимум академическую степень бакалавра психологии или академическую степень оккупационного терапевта и сдать определенный законодательством Грузии экзамен специального учителя или иметь сертификат о подготовке специального учителя.

3<sup>1</sup>. Специальный учитель, который преподает и работает с учащимися с нарушениями зрения или слуха либо множественными сенсорными нарушениями (слепыми и глухими) или тяжелыми/глубокими интеллектуальными или (и) множественными нарушениями или поведенческими и эмоциональными нарушениями, со специальными образовательными потребностями, должен удовлетворять одному из требований, установленных пунктом 3 настоящей статьи, и пройти специализированную сертификационную программу обучения учащихся с нарушениями зрения или слуха либо с множественными сенсорными нарушениями (слепых и глухих) или тяжелыми/глубокими интеллектуальными или (и) множественными нарушениями или поведенческими и эмоциональными нарушениями, со специальными образовательными потребностями. (20.07.2018 N3243)

4. Учитель в соответствии с должностью, предусмотренной подпунктом «г» пункта первого статьи 21<sup>2</sup> настоящего Закона, должен удовлетворять требованиям, установленным профессиональным стандартом учителя; при этом учитель предмета/предметной группы в области искусства или спорта должен иметь: (1.02.2022 N1353)

а) полное общее образование;

б) соответствующее высшее образование в области искусства или спорта или (и) профессиональное образование в области искусства или спорта и должен пройти образовательную программу подготовки учителей в порядке, установленном законодательством Грузии.

5. Учитель в соответствии с должностью, предусмотренной подпунктом «е» пункта первого статьи 21<sup>2</sup> настоящего Закона, должен удовлетворять требованиям, установленным профессиональным стандартом учителя; при этом учитель военного предмета/военной предметной группы должен иметь:

а) полное общее образование;

б) соответствующее военное образование и в порядке, установленном законодательством Грузии, пройти образовательную программу подготовки учителей.

6. Учителя, занимающие должности, предусмотренные подпунктами «ж» и «з» пункта первого статьи 21<sup>2</sup> настоящего Закона, должны владеть двумя языками, одним из которых обязательно должен быть грузинский язык. При этом они должны удовлетворять требованиям, установленным профессиональным стандартом учителя, и требованию, установленному одним из подпунктов пункта первого настоящей статьи. (20.07.2018 N3243)

## 7. **иск.** (27.11.2015 N4583)

8. Министерство обороны Грузии правомочно устанавливать для учителя военного предмета/военной предметной группы



#### **Статья 21<sup>4</sup>. Соискатель должности учителя (20.07.2018 N3243)**

1. Общеобразовательное учреждение с согласия Национального центра профессионального развития учителей оформляет трудовой договор с соискателем должности учителя.
2. Общеобразовательное учреждение обязано в течение периода соискания должности учителя оплатить труд соискателя должности учителя в соответствии минимальными размером и условиями оплаты труда учителя публичной школы.
3. Соискатель должности учителя пользуется всеми льготами и правами, предусмотренными настоящим Законом для учителей, кроме права участвовать в выборах попечительского совета публичной школы.
4. Лицо со статусом соискателя должности учителя может работать в школе не более 2 лет. За этот период оно должно пройти программу на соискание должности учителя. В случае успешного прохождения лицом программы на соискание должности учителя соответствующие требования, установленные статьей 21<sup>3</sup> настоящего Закона к образованию учителя, считаются удовлетворенными.
5. Программу на соискание должности учителя утверждает и направляет Национальный центр профессионального развития учителей.
6. Ответственность за надзор за соискателем должности учителя в период соискания должности учителя несет общеобразовательное учреждение, в котором он преподает.
7. Если соискатель должности учителя не сможет осилить программу на соискание должности учителя, трудовой договор, оформленный им с общеобразовательным учреждением, прекращается.
8. Порядок регистрации соискателей должности учителя и прохождения периода соискания должности учителя, а также образец документа, подтверждающего прохождение периода соискания должности учителя, и порядок его выдачи утверждает Министерство. (16.03.2021 N338)

#### **Статья 21<sup>5</sup>. искл. (28.11.2014 N2822)**

#### **Статья 21<sup>6</sup>. искл. (28.11.2014 N2822)**

#### **Статья 21<sup>7</sup>. Начало и прекращение деятельности учителя, профессиональное развитие и карьерное продвижение учителя (20.07.2018 N3243)**

1. Начало и прекращение деятельности учителя осуществляются в соответствии с порядком начала и прекращения деятельности учителя, утвержденным Министерством. Профессиональное развитие и карьерное продвижение учителя осуществляются в соответствии с утвержденной Правительством Грузии Схемой профессионального развития и карьерного продвижения учителя. (16.03.2021 N338)
2. Порядок начала и прекращения деятельности учителя и Схема профессионального развития и карьерного продвижения учителя должны ставить учителей в равное положение независимо от расы, цвета кожи, языка, пола, религии, политических и иных взглядов, национальной, этнической и социальной принадлежности, происхождения, имущественного и сословного положения и места жительства. (20.07.2018 N3243)
3. Целью Схемы профессионального развития и карьерного продвижения учителя является подготовка квалифицированных кадров, повышение компетентности учителя и его профессиональное развитие, повышение качества учебы и преподавания для улучшения результатов учащихся. (20.07.2018 N3243)
4. Для достижения указанных в пункте 3 настоящей статьи целей в Схеме профессионального развития и карьерного продвижения учителя определяются: (20.07.2018 N3243)
  - а) порядок включения учителя в указанную схему, критерии оценки учителя и порядок ведения электронной системы оценки учителя;
  - б) иные вопросы, касающиеся профессионального развития и карьерного продвижения учителя.
5. **искл.** (16.12.2016 N102)
6. К возможным источникам финансирования профессионального развития и карьерного роста учителя относятся:
  - а) средства общеобразовательного учреждения, в том числе – доходы, полученные от ваучерного финансирования;
  - б) средства соответствующей целевой программы, утвержденной Министерством; (16.03.2021 N338)
  - в) самофинансирование учителя;
  - г) финансирование, осуществляемое донорами.
  - д) иные средства, разрешенные законодательством Грузии.

#### **Статья 21<sup>8</sup>. Регистрация образовательных программ**

##### **профессионального развития учителей (20.07.2018 N3243)**

1. Право на осуществление образовательных программ профессионального развития учителей имеют физические и



юридические лица, зарегистрированные в порядке, установленном законодательством Грузии.

2. Регистрацию образовательных программ профессионального развития учителей осуществляет Национальный центр профессионального развития учителей.

3. Положение о регистрации образовательных программ профессионального развития учителей и плату за их регистрацию утверждает Министр по представлению Национального центра профессионального развития учителей. (16.03.2021 N338)

4. В решении о регистрации образовательной программы профессионального развития учителя указывается также количество кредитов этой программы.

### Глава III.

## Финансирование общего образования

### Статья 22. Финансирование общего образования государством

1. Государство обеспечивает получение полного общего образования. Государственное финансирование образования учащегося в общеобразовательном учреждении осуществляется в течение 12 лет.

2. Обучение в общеобразовательном учреждении по соответствующему ваучеру финансового норматива, рассчитанного на одного учащегося, финансируется государством. В случае перехода учащегося из общеобразовательного учреждения в другое общеобразовательное учреждение перевод ваучера осуществляется в соответствии с порядком выдачи и перевода ваучера. (29.06.2018 N2753)

2<sup>1</sup>. Кроме обеспечения финансирования, предусмотренного пунктом 2 настоящей статьи, Министерство правомочно финансировать частную школу в порядке и на условиях, утвержденных Правительством Грузии, в пределах соответствующей целевой программы/программ. (16.03.2021 N338)

3. Финансирование образования учащегося государством осуществляется из Государственного бюджета Грузии по соответствующему ваучеру финансового норматива, рассчитанного на одного учащегося. Размеры стандартного и увеличенного ваучеров определяются по максимальной нагрузке для уровня достижений, предусмотренных национальным учебным планом, в соответствии с финансовыми возможностями учащихся, находящихся в отличающемся положении, с соблюдением принципа равенства в обеспечении права на получение образования. Сумма, оставшаяся после покрытия ваучером текущих расходов общеобразовательного учреждения, может быть использована на покрытие капитальных расходов указанного учреждения. (27.12.2006 N4129)

4. **искл.** (29.06.2018 N2753)

5. Капитальные расходы публичной школы возмещает государство или (и) публичная школа в пределах своих полномочий. (15.07.2020 N6905)

6. Публичная школа правомочна на основании индивидуального административно-правового акта Министра получать дополнительное финансирование из средств государственного бюджета Грузии в виде увеличенного ваучера или (и) в пределах соответствующей целевой программы, утвержденной Министерством. (16.03.2021 N338)

6<sup>1</sup>. Министерство обеспечивает финансирование учрежденных Министром публичных школ (в том числе, ресурс-школ, предусмотренных подпунктом «б<sup>7</sup>» статьи 2 настоящего Закона), а также осуществляемых ими программ/сервисов, услуг по консультированию и пансионного обслуживания. (15.11.2023 N3663, ввести в действие с 1 июня 2024 года.)

6<sup>2</sup>. Министерство образования, культуры и спорта Аджарской Автономной Республики обеспечивает финансирование услуг пансиона в находящихся на территории Аджарской Автономной Республики публичных школах, в том числе – ресурс-школах, предусмотренных подпунктом «б<sup>7.а</sup>» статьи 2 настоящего Закона. (29.06.2018 N2753)

6<sup>3</sup>. Министерство обеспечивает финансирование инклюзивного образования, в том числе – специализированных классов и интегрированных классов публичных школ, учрежденных Министром, что должно обеспечивать учащихся со специальными образовательными потребностями соответствующими людскими ресурсами и программами/сервисами. (16.03.2021 N338)

7. Финансирование, предусмотренное настоящей статьей, распространяется на граждан Грузии, на лиц, имеющих временное идентификационное свидетельство, на лиц, предусмотренных статьей 20<sup>13</sup> Закона Грузии «О порядке регистрации граждан Грузии и проживающих в Грузии иностранцев, выдачи удостоверения личности (вида на жительство) и паспорта гражданина Грузии», на граждан иностранных государств (в том числе – граждан других государств, имеющих статус соотечественников, проживающих за рубежом), на лиц без гражданства и лиц, пользующихся международной защитой. (6.06.2018 N2479, ввести в действие с 1 октября 2018 года.)

Статья 22<sup>1</sup>искл.(19.02.2015 N3091)



**Статья 23. Финансирование Аджарской Автономной Республикой дополнительных образовательных и воспитательных услуг (15.07.2020 N6905)**

На территории Аджарской Автономной Республики на основании требования попечительского совета Министерство образования, культуры и спорта Аджарской Автономной Республики может возместить расходы на дополнительные образовательные и воспитательные услуги.

**Глава IV.**

**Управление системой общего образования**

**Статья 24. Полномочия Парламента Грузии в сфере общего образования**

Парламент Грузии:

- а) определяет в сфере общего образования основные направления государственной политики и управления, разрабатывает соответствующие законодательные акты;
- б) утверждает в месячный срок после представления документ национальных целей общего образования, принятый правительством Грузии;
- в) периодически заслушивает отчет Министра о проведении государственной политики, финансовой деятельности, выполнении национальных и региональных программ в сфере общего образования. (16.03.2021 N338)

**Статья 25. Полномочия правительства Грузии в сфере общего образования**

1. Государственную политику в сфере общего образования осуществляет правительство Грузии.

2. Правительство Грузии:

- а) принимает в месячный срок после представления Министерством Документ о национальных целях общего образования и представляет Парламенту Грузии на утверждение; (16.03.2021 N338)
- б) по представлению Министерства утверждает: (16.03.2021 N338)
  - б.а) рассчитанные на одного учащегося финансовые нормативы и размеры соответствующих им стандартного и увеличенного ваучеров;
  - б.б) порядок и условия финансирования частной школы в пределах соответствующей целевой программы/программ;
  - б.в) «Порядок награждения учителя национальной премией»; (15.11.2023 N3664)
- в) устанавливает плату за выдачу государственного документа, удостоверяющего общее образование, для выдачи в ускоренном порядке и выдачи дубликата. (5.06.2012 N6428)
- г) по представлению Министерства утверждает Схему профессионального развития и карьерного продвижения учителя; (16.03.2021 N338)
- д) утверждает порядок и условия оформления юридическим лицом публичного права – Национальным центром развития качества образования (далее – Национальный центр развития качества образования) договора с правомочным институтом другой страны, осуществляющим признание общеобразовательной программы, признанной за границей. (15.12.2023 N 3959, ввести в действие с 1 января 2024 года.)
- з. (20.04.2010 N2940)

**Статья 26. Полномочия Министерства в сфере общего образования**

(16.03.2021 N338 заглавие)

1. Министерство на основании законодательства Грузии – Конституции Грузии, конституционного соглашения, международных договоров и соглашений, настоящего Закона, иных законов и подзаконных актов – в сфере общего образования: (16.03.2021 N338)

- а) проводит единую государственную политику в сфере общего образования; (5.07.2018 N3025)
- б) разрабатывает и представляет Правительству Грузии Документ о национальных целях общего образования; (5.07.2018



№3025)

в) разрабатывает индикаторы обеспечения качества системы общего образования; (30.03.2022 N1465)

г) разрабатывает и утверждает положения о юридическом лице публичного права – Национальном центре профессионального развития учителей, юридическом лице публичного права – Службе мандатури образовательных учреждений, юридическом лице публичного права – Агентстве по развитию образовательной и научной инфраструктуры и юридическом лице публичного права – Информационной системе управления образованием; (5.07.2018 N3025)

г<sup>1</sup>) утверждает порядок и условия осуществления психообразовательной оценки и консультирования по представлению юридического лица публичного права – Службы мандатури образовательных учреждений; (15.11.2023 N3663)

г<sup>2</sup>) представляет Премьер-министру Грузии для назначения кандидатуру директора юридического лица публичного права – Агентства развития образовательной и научной инфраструктуры; (5.07.2018 N3025)

г<sup>3</sup>) назначает на должность и освобождает от должности Начальника юридического лица публичного права – Информационной системы управления образованием; (5.07.2018 N3025)

г<sup>4</sup>) утверждает Положение о группе экспертов; (5.07.2018 N3025)

д) по согласованию с Премьер-министром Грузии назначает на должность и освобождает от должности директора юридического лица публичного права – Национального центра профессионального развития учителей; (5.07.2018 N3025)

д<sup>1</sup>) назначает на должность и освобождает от должности Начальника юридического лица публичного права – Службы мандатури образовательных учреждений; (5.07.2018 N3025)

д<sup>2</sup>) утверждает Кодекс этики мандатури образовательного учреждения; (5.07.2018 N3025)

д<sup>3</sup>) утверждает плату за услуги, оказываемые на основе договоров юридическим лицом публичного права – Службой мандатури образовательных учреждений; (5.07.2018 N3025)

е) разрабатывает и утверждает национальный учебный план, содействует его внедрению и пилотированию; (5.07.2018 N3025)

е<sup>1</sup>) **искл.** (20.09.2018 N3439)

е<sup>2</sup>) (**искл.** ввести в действие с 1 октября 2017 года, 23.03.2017 N494)

е<sup>3</sup>) для получения документа, подтверждающего наличие полного общего образования, или приравненного к нему диплома, подтверждающего преодоление средней профессиональной образовательной программы, утверждает: (20.09.2018 N3443)

е<sup>3</sup>.а) **искл.** (8.04.2019 N4495)

е<sup>3</sup>.б) форму оценки подтверждения результатов обучения на средней ступени общего образования в пределах средней профессиональной образовательной программы, в которую интегрированы результаты обучения на средней ступени общего образования, и программу;

е<sup>4</sup>) в целях содействия развитию общего образования проводит различные исследования; (5.07.2018 N3025)

ж) (21.07.2010 N3530)

з) (21.07.2010 N3530)

и) утверждает Положение об авторизации образовательных учреждений и плату за нее; (30.03.2022 N1465)

и<sup>1</sup>) утверждает порядок и условия создания и администрирования Информационной системы управления общим образованием; (20.09.2018 N3443)

к) определяет стандарты строительства зданий и сооружений общеобразовательных учреждений совместно с соответствующими отраслевыми министерством и ведомствами; (5.07.2018 N3025)

л) устанавливает порядок выдачи и перевода ваучера совместно с Министерством финансов Грузии; (5.07.2018 N3025)

л<sup>1</sup>) правомочно в порядке и на условиях, утвержденных Правительством Грузии, финансировать частную школу в пределах соответствующей целевой программы/программ; (5.07.2018 N3025)

м) принимает меры, необходимые для получения общего образования всеми учащимися (в том числе, учащимися со специальными образовательными потребностями и учащимися, исключенными из школы); разрабатывает Положение о сертификации образования, полученного в форме экстерната; разрабатывает Положение о переводе из школы/общеобразовательного учреждения в другую школу/другое общеобразовательное учреждение; разрабатывает Положение о получении образования в альтернативной форме; разрабатывает правила внедрения, развития и мониторинга инклюзивного образования, а также механизм идентификации учащихся со специальными образовательными потребностями; утверждает профессиональные стандарты специалистов, вовлеченных в инклюзивное образование; (1.12.2022 N2250)

н) в целях соискания статуса общеобразовательного учреждения учреждает юридическое лицо публичного права и утверждает его устав; правомочно осуществлять его реорганизацию и ликвидацию. В Абхазской и Аджарской автономных республиках Министерство осуществляет предусмотренные настоящим подпунктом действия на основании представления министерства соответствующей автономной республики, уполномоченного в сфере образования; (16.03.2021 N338)

н<sup>1</sup>) в целях соискания статуса общеобразовательного учреждения учреждает непредпринимательское (некоммерческое) юридическое лицо частного права; (5.07.2018 N3025)

н<sup>2</sup>) правомочно с учетом требований, предъявляемых к финансированию общеобразовательного учреждения, порядку управления им, его структурным единицам, школьному учебному плану, государственному контролю за ним, его людским ресурсам (в том числе – к директору и учителям) с целью соискания статуса общеобразовательного учреждения, учреждать юридическое лицо публичного права и утверждать его устав, а также осуществлять его реорганизацию и ликвидацию. В Абхазской и Аджарской автономных республиках Министерство осуществляет действия, предусмотренные настоящим подпунктом, на основании представления министерства соответствующей автономной республики, уполномоченного в сфере образования; (30.03.2022 N1465)

о) проводит отборочный конкурс на должность директора публичной школы; представляет попечительскому совету публичной школы для избрания кандидатуру/кандидатуры директора публичной школы; (5.07.2018 N3025)



о<sup>1</sup>) обеспечивает во вновь учрежденной или (и) реорганизованной публичной школе проведение первых выборов попечительского совета и в порядке, установленном законодательством Грузии, до избрания директора –назначение исполняющего обязанности директора; (5.07.2018 N3025)

п) (9.03.2011 N4321)

р) правомочно без предупреждения распустить попечительский совет публичной школы, если тот незаконно освободит директора, что удостоверено вступившим в законную силу соответствующим решением суда; (5.07.2018 N3025)

с) (21.07.2010 N3530)

т) утверждает порядок признания полного общего образования, полученного за границей, или общего образования, полученного в период учебы за границей, и удостоверения действительности образовательного документа, выданного в Грузии, и плату за них; (5.07.2018 N3025)

т<sup>1</sup>) утверждает порядок мобильности учащихся в общеобразовательном учреждении; (5.07.2018 N3025)

т<sup>2</sup>) разрабатывает и утверждает порядок признания права гражданина иностранного государства на преподавание; (15.12.2023 N3959, ввести в действие с 1 января 2024 года.)

у) утверждает расписание проведения национальных оценок; (5.07.2018 N3025)

у<sup>1</sup>) утверждает порядок проведения национальной учебной олимпиады. Министерство правомочно в связи с национальной учебной олимпиадой устанавливать иные сроки и порядок подачи и рассмотрения административной жалобы, отличающиеся от предусмотренных Общим административным кодексом Грузии; (16.03.2021 N338)

у<sup>2</sup>) утверждает порядок проведения брендирования школ. Министерство правомочно в связи с брендированием школ устанавливать иные сроки и порядок подачи и рассмотрения административной жалобы, отличающиеся от предусмотренных Общим административным кодексом Грузии; (16.03.2021 N338)

у<sup>3</sup>) утверждает порядок подтверждения результатов обучения на средней ступени общего образования, достигнутых студентом профессионального образования в пределах средней профессиональной образовательной программы, в которую интегрированы результаты обучения на средней ступени общего образования. Министерство в порядке, предусмотренном настоящим подпунктом, правомочно устанавливать иные сроки и порядок подачи и рассмотрения административной жалобы, отличающиеся от предусмотренных Общим административным кодексом Грузии; (16.03.2021 N338)

у<sup>4</sup>) утверждает плату за услуги, оказываемые на договорной основе юридическим лицом публичного права – Информационной системой управления образованием; (5.07.2018 N3025)

у<sup>5</sup>) утверждает «Порядок зачисления учащегося в общеобразовательное учреждение и приостановления статуса учащегося»; (5.07.2018 N3025)

у<sup>6</sup>) утверждает плату за услуги, оказанные на договорной основе юридическим лицом публичного права – Агентством развития образовательной и научной инфраструктуры; (5.07.2018 N3025)

ф) сотрудничает с международными организациями, иностранными государствами, их общеобразовательными учреждениями в сфере проверки и обеспечения качества; (5.07.2018 N3025)

х) утверждает порядок грифирования учебника общеобразовательного учреждения/серии и плату за него. Министерство правомочно в связи с грифированием учебника общеобразовательного учреждения/серии устанавливать иной срок административного производства, отличающийся от предусмотренного Общим административным кодексом Грузии; (16.03.2021 N338)

х<sup>1</sup>) правомочно в случае, определенном порядком грифирования учебника общеобразовательного учреждения/серии, с согласия Правительства Грузии принимать решение о присвоении грифа учебнику/серии; (5.07.2018 N3025)

х<sup>2</sup>) **искл.** (16.03.2021 N338)

ц) осуществляет государственный контроль публичных школ и ответственно за исполнение законодательства Грузии в сфере общего образования. Министерство правомочно в этих целях осуществлять финансовую проверку указанных публичных школ в порядке, предусмотренном законодательством Грузии; (16.03.2021 N338)

ч) учреждает внешкольные воспитательные учреждения в форме юридического лица публичного права или непредпринимательского (некоммерческого) юридического лица частного права; (5.07.2018 N3025)

ш) создает Национальный центр развития качества образования. (30.03.2022 N1465)

ш<sup>1</sup>) создает юридическое лицо публичного права – Агентство развития образовательной и научной инфраструктуры; (5.07.2018 N3025)

ш<sup>2</sup>) создает юридическое лицо публичного права – Информационную систему управления образованием; (5.07.2018 N3025)

ш<sup>3</sup>) создает юридическое лицо публичного права/юридические лица публичного права – Национальный центр/центры профессионального развития учителей; (5.07.2018 N3025)

щ) устанавливает порядок проведения отборочных конкурсов на должность директора и учителя публичной школы, порядок и условия избрания членов попечительского совета и прекращения их полномочий. Министерство правомочно в связи с отборочным конкурсом на должность директора публичной школы устанавливать иные сроки и порядок подачи и рассмотрения административной жалобы, отличающиеся от предусмотренных Общим административным кодексом Грузии; (16.03.2021 N338)

щ<sup>1</sup>) по представлению юридического лица публичного права – Национального центра профессионального развития учителей утверждает: (5.07.2018 N3025)

щ<sup>1.а</sup>) **искл.** (28.11.2014 N2822)

щ<sup>1.б</sup>) профессиональный стандарт учителя; (5.07.2018 N3025)

щ<sup>1.в</sup>) **искл.** (28.11.2014 N2822)





щ<sup>1.г</sup>) Кодекс профессиональной этики учителя; (5.07.2018 N3025)

щ<sup>1.д</sup>) **искл.** (11.07.2009 N1385)

щ<sup>1.е</sup>) порядок регистрации соискателя должности учителя и прохождения периода соискательства, а также образец документа, подтверждающего прохождение периода соискательства и порядок его выдачи; (5.07.2018 N3025)

щ<sup>1.ж</sup>) **искл.** (28.11.2014 N2822)

щ<sup>1.з</sup>) **искл.** (28.11.2014 N2822)

щ<sup>1.и</sup>) Кодекс поведения учащегося; (5.07.2018 N3025)

щ<sup>1.к</sup>) Кодекс этики директора; (5.07.2018 N3025)

щ<sup>2</sup>) утверждает порядок присвоения звания успешного учителя и награждения учителя; (5.07.2018 N3025)

ы) назначает члена попечительского совета публичной школы (кроме школы, учрежденной Министерством обороны Грузии) из состава, предусмотренного штатным расписанием центрального аппарата Министерства или территориальных органов Министерства, а членов попечительских советов публичных школ на территориях Абхазской и Аджарской автономных республик – по представлению соответствующего министерства, уполномоченного в сфере образования, из состава, предусмотренного штатным расписанием его центрального аппарата или территориального органа; (16.03.2021 N338)

э) устанавливает в публичных школах минимальное и максимальное количество учебных дней в течение года; минимальную и максимальную продолжительность каникул; правомочно устанавливать сроки окончания учебного года и сроки и продолжительность каникул; определяет исключительные случаи; (5.07.2018 N3025)

ей<sup>1</sup>) утверждает порядок ведения электронного журнала общеобразовательного учреждения; (15.12.2023 N3959, ввести в действие с 1 января 2024 года.)

ей<sup>2</sup>) во время эпидемии/пандемии принимает решения о приостановлении, возобновлении и дистанционном ведении учебного процесса в общеобразовательных учреждениях Грузии; (12.06.2020 N6286)

ей<sup>3</sup>) принимает меры, необходимые для функционирования пространства (кабинета/пункта) для медицинского обслуживания в общеобразовательных учреждениях/школах Грузии; (30.03.2021 N417)

ей<sup>4</sup>) утверждает стандарт деятельности медицинского персонала общеобразовательных учреждений/школ Грузии совместно с Министерством лиц, вынужденно перемещенных с оккупированных территорий, труда, здравоохранения и социальной защиты Грузии; (30.03.2021 N417)

ей<sup>5</sup>) утверждает порядок функционирования пространства (кабинета/пункта) для медицинского обслуживания в общеобразовательных учреждениях/школах Грузии совместно с Министерством лиц, вынужденно перемещенных с оккупированных территорий, труда, здравоохранения и социальной защиты Грузии; (30.03.2021 N417)

ю) **искл.** (17.03.2006 N2793)

я) устанавливает порядок регистрации директоров публичных школ и членов выборных органов; (5.07.2018 N3025)

я<sup>1</sup>) с участием профессиональных союзов устанавливает минимальный размер и условия оплаты труда учителей публичных школ, утверждает обязательные условия трудовых договоров, заключенных школой с учителями; (5.07.2018 N3025)

я<sup>1.а</sup>) **искл.** (28.11.2014 N2822)

я<sup>1.б</sup>) утверждает порядок начала и прекращения деятельности учителя; (20.07.2018 N3243)

я<sup>2</sup>) путем сотрудничества с профессиональными союзами планирует мероприятия по повышению квалификации учителей; (5.07.2018 N3025)

я<sup>3</sup>) по представлению Национального центра профессионального развития учителей утверждает Положение о регистрации образовательных программ профессионального развития учителей и плату за их регистрацию; (20.07.2018 N3243)

я<sup>4</sup>) утверждает форму государственного документа, подтверждающего получение общего образования; по согласованию с Министерством юстиции Грузии утверждает порядок выдачи государственного документа, удостоверяющего получение общего образования; (5.07.2018 N3025)

я<sup>5</sup>) осуществляет нумерацию публичных школ и устанавливает порядок присвоения им имени; (5.07.2018 N3025)

я<sup>6</sup>) правомочно учреждать гранты и стипендии с целью поощрения особо талантливых учащихся; (5.07.2018 N3025)

я<sup>7</sup>) устанавливает порядок учета персональных данных учащихся; (5.07.2018 N3025)

я<sup>8</sup>) **искл.** (2.03.2007 N4412)



я) устанавливает перечень подлежащих представлению документов, необходимых для зачисления учащегося в общеобразовательное учреждение; (5.07.2018 N3025)

я<sup>10</sup>) осуществляет иные полномочия, предоставленные законодательством Грузии; (5.07.2018 N3025)

я<sup>11</sup>) утверждает порядок дисциплинарного производства в отношении учителей; (5.07.2018 N3025)

я<sup>12</sup>) правомочно устанавливать плату за оказанные услуги/деятельность, осуществленную юридическими лицами публичного права, входящими в систему Министерства; (16.03.2021 N338)

я<sup>13</sup>) правомочно в связи с экзаменами, определенными нормативными актами Министра, устанавливать иные сроки и порядок подачи и рассмотрения административной жалобы, отличающиеся от предусмотренных Общим административным кодексом Грузии; (16.03.2021 N338)

я<sup>14</sup>) правомочно в целях проведения образовательных, культурных мероприятий, мероприятий в области искусства, творческих, спортивных, познавательных мероприятий для учащихся выплатить грант общеобразовательному учреждению или (и) учителю и утвердить Положение о грантовом конкурсе; (5.07.2018 N3025)

я<sup>15</sup>) утверждает порядок и условия охраны безопасности и общественного порядка в общеобразовательном учреждении; (5.07.2018 N3025)

я<sup>16</sup>) в целях охраны безопасности и общественного порядка в общеобразовательных учреждениях сотрудничает с Министерством внутренних дел Грузии в целях обмена информацией и планирования различных превентивных мер; (5.07.2018 N3025)

я<sup>17</sup>) совместно с Министерством внутренних дел Грузии утверждает порядок координации и обмена информацией между Министерством внутренних дел Грузии, Министерством и юридическим лицом публичного права – Службой мандатури образовательных учреждений; (16.03.2021 N338)

я<sup>18</sup>) правомочно в связи с обжалованием результатов отборочных туров международной учебной олимпиады устанавливать иные сроки и порядок подачи и рассмотрения административной жалобы, отличающиеся от предусмотренных Общим административным кодексом Грузии. (29.06.2018 N2753)

я<sup>19</sup>) в целях содействия социализации, реабилитации несовершеннолетних и превенции преступлений в порядке, утвержденном Правительством Грузии, сотрудничает с юридическим лицом публичного права, действующим в сфере управления Министерства юстиции Грузии, – структурной единицей Национального агентства превенции преступлений, исполнения наказаний, не связанных с заключением под стражу, и пробации – Центром реферирования несовершеннолетних (далее – Центр реферирования несовершеннолетних). (29.11.2019 N5406, ввести в действие с 1 января 2020 года.)

я<sup>20</sup>) утверждает реестр юридических лиц, сертификат по иностранному языку выданный которыми освобождает лицо от обязанности успешной сдачи соответствующего экзамена по предусмотренному законодательством Грузии предмету по тому иностранному языку, по которому юридическое лицо публичного права – Национальный центр оценки и экзаменов не проводит указанный экзамен. Внесение соответствующего юридического лица в указанный реестр осуществляется в соответствии с критериями, определенными нормативным актом Министра. (2.11.2022 N1979)

я<sup>21</sup>) утверждает порядок управления кризисными ситуациями в общеобразовательном учреждении, которым определяется протокол реагирования на нарушения безопасности и общественного порядка в общеобразовательном учреждении, ситуации, вызванные острыми поведенческими трудностями; (1.12.2022 N2250)

я<sup>22</sup>) утверждает профессиональный стандарт психолога, работающего в сфере управления Министерства, представляющий собой перечень профессиональных обязанностей, знаний, умений, навыков и ценностей, которым должен удовлетворять указанный психолог. (1.12.2022 N2250)

2. В целях осуществления полномочий, предусмотренных пунктом первым настоящей статьи, Министерство в соответствии с Законом Грузии «О структуре, полномочиях и порядке деятельности Правительства Грузии» на всей территории Грузии создает, преобразует и упраздняет свои территориальные органы, утверждает положения о них, назначает на должность и освобождает от должности руководителей этих органов и их заместителей. Территориальные органы Министерства финансируются из государственного бюджета Грузии. (16.03.2021 N338)

3. **искл.** (9.03.2011 N4321)

4. Действие подпунктов «о», «о<sup>1</sup>» и «у<sup>5</sup>» пункта первого настоящей статьи не распространяется на общеобразовательное учреждение, осуществляющее военную подготовку, а функции, предусмотренные подпунктами «н», «р», «у<sup>5</sup>», «ц» и «щ» того же пункта, в указанном общеобразовательном учреждении выполняет Министерство обороны Грузии. (21.09.2023 N 3524)

**Статья 27. Полномочия министерств Грузии в сфере Общего образования** (17.03.2006 N2793)

1. В целях соискания статуса общеобразовательных учреждений, которые вместе с получением общего образования обеспечивают профильную подготовку и образование в области искусства и спорта, Министерство по представлению соответствующего отраслевого министерства учреждает юридическое лицо публичного права. Профильную подготовку и образование в области искусства и спорта сверх национального учебного плана, в том числе, на начальной и базовой ступенях общего образования финансирует соответствующее отраслевое министерство. (30.03.2022 N1465)

1<sup>1</sup>. В целях соискания статуса тех общеобразовательных учреждений, которые вместе с предоставлением общего образования обеспечивают профильную подготовку и образование в области искусства и спорта, Министерство и



Министерство культуры и спорта Грузии могут совместно учреждать непредпринимательское (некоммерческое) юридическое лицо частного права. (30.11.2023 N3825, ввести в действие с 1 января 2024 года.)

12. В целях соискания статуса общеобразовательного учреждения, которое вместе с общим образованием осуществляет военную подготовку, Министерство обороны Грузии учреждает юридическое лицо публичного права и осуществляет государственный контроль за ним. Указанное учреждение: (21.09.2023 N3524)

а) проходит авторизацию в порядке, установленном Министром;

б) финансируется в порядке, установленном статьей 22 настоящего Закона, из ассигнований Министерства обороны Грузии.

13. Министерство обороны Грузии: (4.05.2010 N3068)

а) для учреждения, предусмотренного пунктом 1<sup>2</sup> настоящей статьи, разрабатывает специальную образовательную программу военной подготовки и обеспечивает ее осуществление; (21.09.2023 N3524)

б) назначает директора учреждения, предусмотренного пунктом 1<sup>2</sup> настоящей статьи, или (и) военного руководителя и учителей военного предмета/предметной группы, которые могут быть как военнослужащими, так и гражданскими лицами.

2. Надзор за осуществлением военных, профильных образовательных программ в области искусства и спорта сверх национального учебного плана ведет отраслевое министерство в порядке, предусмотренном законодательством Грузии. (4.05.2010 N3068)

**Статья 28. искл.**(25.11.2011 N5349)

## **Статья 28<sup>1</sup>. Национальный центр профессионального развития учителей**

(20.04.2010 N2940)

1. Национальный центр профессионального развития учителей – юридическое лицо публичного права, государственный контроль за которым осуществляет Министерство. (16.03.2021 N338)

2. Функциями Национального центра профессионального развития учителей являются: (20.04.2010 N2940)

а) учет персональных данных об учителях в порядке, установленном законодательством Грузии;

б) подготовка профессионального стандарта учителя;

в) обеспечение подготовки Кодекса профессиональной этики учителя при участии ассоциаций и организаций учителей;

г) регистрация вакансий на должности учителей и соискателей должности учителя в общеобразовательных учреждениях;

д) разработка порядка регистрации соискателей должности учителя и прохождения периода соискания должности учителя, а также образца документа, подтверждающего прохождение периода соискания должности учителя, и порядка его выдачи; (20.07.2018 N3243)

е) **искл.** (28.11.2014 N2822)

ж) разработка Схемы профессионального развития и карьерного продвижения учителя; (20.07.2018 N3243)

з) разработка Положения о регистрации образовательных программ профессионального развития учителей и осуществление регистрации образовательных программ профессионального развития учителей; (20.07.2018 N3243)

и) **искл.** (11.07.2009 N1385)

к) участие в профессиональном развитии и карьерном росте учителя в порядке, установленном законодательством Грузии; (28.11.2014 N2822)

л) **искл.** (28.11.2014 N2822)

л<sup>1</sup>) разработка кодекса поведения учащегося и кодекса этики директора; (2.07.2010 N3292)

м) осуществление иных полномочий, определенных законодательством Грузии, в том числе – настоящим Законом.

## **Статья 28<sup>2</sup>. Агентство развития образовательной и научной Инфраструктуры** (9.03.2011 N4321)

1. Агентство развития образовательной и научной инфраструктуры – юридическое лицо публичного права,



государственный контроль за которым осуществляет Министерство. (16.03.2021 N338)

2. Функциями юридического лица публичного права – Агентства по развитию образовательной и научной инфраструктуры являются:

а) реабилитация, строительство, снабжение инвентарем и техникой образовательных и научных учреждений, входящих в систему Министерства, в пределах собственной компетенции; (16.03.2021 N338)

б) осуществление иных полномочий, предусмотренных Положением о юридическом лице публичного права – Агентстве по развитию образовательной и научной инфраструктуры. (20.12.2011 N5511)

### **Статья 28<sup>3</sup>. Информационная система управления образованием** (20.12.2011 N5511)

1. Министерство в своей системе создает юридическое лицо публичного права – Информационную систему управления образованием (далее – Информационная система управления образованием) и осуществляет общее руководство и государственный контроль за ее деятельностью. (16.03.2021 N338)

2. К функциям Информационной системы управления образованием относятся: (29.06.2018 N2753)

а) содействие развитию системы образования путем формирования единого информационного образовательного пространства в этой системе;

б) внедрение современных информационных технологий и содействие развитию соответствующей инфраструктуры;

в) в порядке, установленном Министерством, создание и внедрение информационных систем управления образованием для автоматизации текущих процессов в системе образования и обеспечения сбора, хранения и администрирования электронных данных; (16.03.2021 N338)

г) информационное обеспечение и ведение статистики процессов управления;

д) ведение Реестра общеобразовательных учреждений, в частности регистрация полномочий и прекращения полномочий директора публичной школы, исполняющего обязанности директора, в случае невозможности осуществления своих полномочий директором /исполняющим обязанности директора, – заместителя, исполняющего его обязанности, а в случае отсутствия должности заместителя директора – другого сотрудника, члена попечительского совета школы, в порядке, установленном Министерством образования, науки, культуры и спорта Грузии; (5.07.2018 N3025)

е) администрирование Информационной системы управления общим образованием; регистрация в Информационной системе управления общим образованием полномочий и прекращения полномочий директора публичной школы, исполняющего обязанности директора, в случае невозможности осуществления своих полномочий директором/исполняющим обязанности директора, – заместителя, исполняющего его обязанности, а в случае отсутствия должности заместителя директора – другого сотрудника, члена попечительского совета публичной школы, в порядке, установленном Министерством; (16.03.2021 N338)

ж) организация, контроль оборота документов строгого учета и подготовка к экспертизе и утилизации документов строгого учета, непригодных к использованию;

з) учет лиц, лишенных права на педагогическую деятельность и деятельность в образовательном учреждении на основании вступившего в законную силу обвинительного приговора суда или (и) законодательства Грузии;

и) содействие четкому функционированию Министерства образования, науки, культуры и спорта Грузии путем внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в деятельность Министерства образования, науки, культуры и спорта Грузии; (5.07.2018 N3025)

к) планирование исследований текущих процессов в сфере образования и науки, в том числе – результатов проектов и программ, осуществленных Министерством образования, науки, культуры и спорта Грузии; (5.07.2018 N3025)

л) выдача дубликатов документов, подтверждающих наличие профессионального образования, в порядке, установленном Министерством; (16.03.2021 N338)

м) осуществление иных полномочий, предусмотренных Положением об Информационной системе управления образованием и законодательством Грузии.



3. Начальника Информационной системы управления образованием назначает на должность и освобождает от должности Министр. (16.03.2021 N338)

4. Начальник Информационной системы управления образованием руководит деятельностью Информационной системы управления образованием, несет ответственность за выполнение задач Информационной системы управления образованием и осуществляет иные полномочия, предусмотренные Положением об Информационной системе управления образованием.

## **Статья 29. Полномочия министерств образования Абхазской и Аджарской автономных республик в сфере общего образования**

1. Министерство образования Абхазской Автономной Республики, Министерство образования Аджарской Автономной Республики на территории соответствующей автономной республики:

а) является основным звеном управления системой общего образования, проводит единую государственную политику в сфере общего образования;

б) обеспечивает исполнение законодательства Грузии в сфере общего образования;

в) организует внедрение национальных учебных планов; (3.06.2011 N4734)

г) в соответствии с Положением, утвержденным Министерством, обеспечивает соответствие всех общеобразовательных учреждений нормативам, установленным Министерством; (16.03.2021 N338)

д) **искл.** (17.03.2006 N2793)

е) осуществляет оценку общеобразовательных учреждений в порядке, установленном Министерством; (16.03.2021 N338)

ж) представляет Министерству на утверждение уставы общеобразовательных, внешкольных образовательных и воспитательных учреждений; (16.03.2021 N338)

ж<sup>1</sup>) учреждает внешкольные воспитательные учреждения в форме непредпринимательского (некоммерческого) юридического лица частного права; (14.12.2006 N3986)

з) в порядке, установленном настоящим Законом и действующими в сфере общего образования подзаконными актами, производит регистрацию полномочий и прекращения полномочий директора, исполняющего обязанности директора публичной школы, в случае невозможности осуществления директором/исполняющим обязанности директора своих полномочий – заместителя, исполняющего его обязанности, а в случае отсутствия должности заместителя директора – другого сотрудника школы и направляет указанные данные для регистрации в Информационной системе управления образованием. Регистрация данных в Информационной системе управления образованием влечет их вступление в силу; (29.06.2018 N2753)

и) осуществляет финансирование общего образования в порядке, предусмотренном настоящим Законом;

к) проводит отборочный конкурс на должность директора публичной школы. (19.12.2008 N790)

к<sup>1</sup>) дает согласие на выход в отпуск директора школы; в рамках дискреционного полномочия принимает решение об отзыве директора из отпуска; (15.12.2010 N4044)

к<sup>2</sup>) представляет Министерству для назначения кандидатуру члена попечительского совета публичной школы; вносит в Министерство предложение об его отзыве из попечительского совета; (16.03.2021 N338)

л) правомочно без предупреждения распустить попечительский совет публичной школы, если он незаконно освободит директора, что удостоверено вступившим в силу соответствующим решением суда; (11.07.2009 N1385)

м) **искл.** (21.07.2010 N3530)

м<sup>1</sup>) правомочен в случаях, предусмотренных пунктом 3 статьи 34, пунктом 4 статьи 41 и пунктом 3 статьи 44 настоящего Закона, в порядке, установленном законодательством Грузии, назначать и освобождать исполняющего обязанности директора; (26.07.2017 N1227)

н) истребует материалы и информацию или изучает на месте исполнение публичной школой законодательства Грузии; (17.03.2006 N2793)

о) **искл.** (27.12.2006 N4129)



п) **искл.** (27.12.2006 N4129)

р) в порядке, установленном Министерством, принимает отчет о деятельности публичной школы за прошедший год, касающийся исполнения законодательства Грузии, учебного процесса и финансовой деятельности; (16.03.2021 N338)

с) осуществляет определенные законодательством Грузии, в том числе настоящим Законом иные полномочия.

2. Министерство образования Абхазской или Аджарской Автономной Республики уполномочено для осуществления полномочий, предусмотренных пунктом первым настоящей статьи, на всей территории соответствующей автономной республики создавать, преобразовывать и отменять свои территориальные органы, утверждать их положения, назначать на должность и освобождать от должности их руководителей и заместителей.

3. Если законодательством Грузии об Абхазской и Аджарской автономных республиках и законодательством соответствующей автономной республики не определено наличие министерства образования, полномочия, предусмотренные пунктами первым и 2 настоящей статьи, осуществляет Министерство в порядке, установленном настоящим Законом. (16.03.2021 N338)

**Статья 30. Искл.** (15.07.2020 N6905)

## Глава V.

### Правовые основания деятельности общеобразовательного учреждения

**Статья 31. Организационно-правовая форма общеобразовательного учреждения**

1. Общеобразовательное учреждение/школа является юридическим лицом публичного права, созданным на основании Закона Грузии "О юридическом лице публичного права", или предпринимательским либо непредпринимательским лицом частного права.

1<sup>1</sup>. Юридическое лицо частного права правомочно осуществлять общеобразовательную деятельность в порядке, установленном законодательством, без создания другого независимого юридического лица. (17.03.2006 N2793)

2. Общеобразовательное учреждение обеспечивает получение общего образования на начальной или(и) базовой либо средней ступени.

3. **искл.** (21.07.2010 N3530)

4. **искл.** (21.07.2010 N3530)

5. **искл.** (21.07.2010 N3530)

6. Соответствующие положения глав I–IV, настоящей главы и глав XI<sup>1</sup> и XII настоящего Закона распространяются на частные школы. (30.03.2022 N1465)

7. **искл.** (21.07.2010 N3530)

8. Министерство правомочно устанавливать для юридического лица публичного права, предусмотренного подпунктом «н<sup>2</sup>» пункта первого статьи 26 настоящего Закона, отличающиеся от предусмотренных настоящим Законом для публичных школ порядок управления, структуру, государственный контроль, требования, предъявляемые к людским ресурсам (в том числе – к директору и учителям), а также определять отличающиеся от предусмотренных настоящим Законом порядок и условия финансирования. (16.03.2021 N338)



## Статья 31<sup>1</sup>. Типы общеобразовательных учреждений (16.03.2021 N338)

Министерство с учетом требований, предъявляемых к финансированию, порядку управления, структурным единицам, школьному учебному плану, государственному контролю, людским ресурсам (в том числе – к директору и учителям) общеобразовательного учреждения, определяет типы общеобразовательных учреждений.

## Статья 32. Авторизация общеобразовательных учреждений (30.03.2022 N1465)

1. В результате авторизации юридическое лицо приобретает статус общеобразовательного учреждения, и оно уполномочено выдавать документ, подтверждающий наличие общего образования, признанного государством.
2. Стандарты авторизации общеобразовательного учреждения определяются Положением об авторизации образовательных учреждений.
3. Срок авторизации общеобразовательного учреждения – 9 лет. (15.12.2023 N3959, ввести в действие с 1 января 2024 года.)
4. Для целей авторизации общеобразовательного учреждения самостоятельными общеобразовательными программами являются:
  - а) общеобразовательная программа начальной ступени общего образования;
  - б) общеобразовательная программа базовой ступени общего образования;
  - в) общеобразовательная программа средней ступени общего образования;
  - г) общеобразовательная программа, осуществляемая на иностранном языке;
  - д) общеобразовательные программы, осуществляемые в различных муниципалитетах.
5. Общеобразовательное учреждение вправе осуществлять только общеобразовательную программу, указанную в заявке на авторизацию, а также общеобразовательную программу, право на осуществление которой оно получило в период действия авторизации в порядке, установленном законодательством Грузии.
6. Общеобразовательное учреждение вправе без создания самостоятельного юридического лица осуществлять только программу базового профессионального образования, программу среднего профессионального образования, программу подготовки по государственному языку, программу профессиональной подготовки или (и) программу профессиональной переподготовки. Общеобразовательное учреждение, основанное в форме юридического лица частного права, также вправе получить право на осуществление программы дошкольного воспитания и образования/программы готовности к школе без создания самостоятельного юридического лица. (15.12.2023 N3959, ввести в действие с 1 января 2024 года.)
7. Министерство Положением об авторизации образовательных учреждений может определять иные условия авторизации для общеобразовательных учреждений, учрежденных государством или с его участием, в том числе, общеобразовательных учреждений, предусмотренных статьей 27 настоящего Закона.
8. В случае отмены авторизации общеобразовательного учреждения учащемуся общеобразовательного учреждения образовательная программа к соответствующему моменту засчитывается как завершенная.

## Статья 33. Обязанности и полномочия общеобразовательного учреждения

1. Общеобразовательное учреждение обязано:

а) предоставлять учащимся соответствующее современным требованиям образование, основанное на национальных и общечеловеческих ценностях, принципах здоровой жизни, демократии и равенства;

б) создавать все условия, необходимые в ходе учебного процесса;

б<sup>1</sup>) содействовать эффективной транзисии лица/учащегося; (1.12.2022 N2250)

в) соблюдать национальный учебный план, установленный для общеобразовательного учреждения;

г) осуществлять общеобразовательную деятельность по грифированным учебникам, или (и) учебникам, соответствующим стандартам, определенным национальным учебным планом, согласованным с Министерством. Порядок и сроки согласования учебника с Министерством определяются индивидуальным административно-правовым актом Министра; (30.03.2022 N1465)

д) обеспечивать осуществление мероприятий по здравоохранению совместно с Министерством лиц, вынужденно перемещенных с оккупированных территорий, труда, здравоохранения и социальной защиты Грузии; (15.07.2020 N6905)

д<sup>1</sup>) создавать соответствующие условия, необходимые для функционирования пространства (кабинета/пункта) для медицинского обслуживания в общеобразовательном учреждении/школе в целях охраны здоровья учащихся и их полноценного развития; (30.03.2021 N417)

е) создавать возможность получения общего образования альтернативными формами с учетом возрастных особенностей учащихся отдельно от других учащихся соответствующей ступени;

ж) создавать условия для осуществления инклюзивного образования; (29.06.2018 N2753)

з) не допускать преподавание ненаучных взглядов или теории как научной теории или факта;

и) иметь внутренние механизмы обеспечения качества; (30.03.2022 N1465)

к) обеспечивать безопасность учащихся, находящихся в школьное время на территории школы.



л) принимать в школу соискателя на должность учителя в порядке, установленном законодательством Грузии; (2.03.2007 N 4412)

м) в порядке, установленном законодательством Грузии, представлять юридическому лицу публичного права – Национальному центру профессионального развития учителей персональные данные занятых в общеобразовательном учреждении учителей, а также информацию об имеющихся в школе вакансиях на должность учителей и соискателей должности учителей; (20.04.2010 N2940)

н) в пределах имеющихся ресурсов содействовать профессиональному развитию учителей, в том числе – путем финансирования расходов на их участие в программе профессиональной подготовки или самофинансирования. (2.03.2007 N4412)

о) обеспечивать в формальном образовании осуществление мероприятий, предусмотренных законодательством Грузии, в пределах системы профессиональной ориентации, консультирования и планирования карьеры. (20.09.2018 N3443)

## 2. Общеобразовательное учреждение уполномочено:

а) в пределах возможностей обеспечивать транспортным обслуживанием учащихся, не имеющих средств самостоятельно дойти до учреждения или возвратиться домой;

б) требовать от учителей, других сотрудников, учащихся этого учреждения и их родителей исполнения требований, установленных законодательством Грузии и уставом учреждения;

в) **искл.** (29.06.2018 N2753)

г) для достижения целей настоящего Закона сотрудничать с другими школами и общественными организациями;

д) обеспечивать создание безопасных условий питания на территории общеобразовательного учреждения/школы; (30.03.2021 N417)

е) обеспечивать учащихся школьной библиотекой, основывающейся на плюрализме мнений и обеспечивающей всестороннее развитие учащихся, освоение ими самобытности страны, национальных и общечеловеческих ценностей и культурного многообразия.

ж) в соответствии с уровнем профессионального развития учителя принимать меры для увеличения оплаты его труда. (2.03.2007 N4412)

з) **искл.** (21.07.2010 N3530)

3. Публичная школа по согласованию с родителями учащихся вправе предлагать учащимся предусмотренные национальным учебным планом дополнительные платные образовательные услуги в случае, если: (15.12.2010 N4042)

а) соответствующему учащемуся эти услуги не будет оказывать учитель, занятый в этой же школе;

б) эти услуги предоставляются не в форме урока;

в) соответствующему учащемуся указанные услуги не оказываются в ходе учебного процесса, в пределах необходимой нагрузки, предусмотренной школьным учебным планом.

4. Публичная школа вправе предоставлять учащимся дополнительные образовательные и воспитательные, в том числе, платные услуги, не предусмотренные Национальным учебным планом. Публичная школа обязана обеспечивать равный доступ к таким услугам всем учащимся учреждения.

5. Ресурс-школа, предусмотренная подпунктом «ы<sup>7</sup>.а» статьи 2 настоящего Закона, уполномочена в целях содействия/поддержки процесса инклюзивного образования осуществлять программы/сервисы, проводить консультации для других школ, учащихся со специальными образовательными потребностями, их родителей, учителей, специальных учителей, администрации и других сотрудников ресурс-школы. (15.11.2023 N3663, ввести в действие с 1 июня 2024 года.)

### **Статья 33<sup>1</sup>. Ограничения, установленные для персонала**

(17.03.2020 N5755, ввести в действие с 1 мая 2020 года.)

В общеобразовательном учреждении не может быть трудоустроено лицо, осужденное за совершение преступления против половой свободы и половой неприкосновенности, предусмотренного Законом Грузии «О борьбе с преступлениями против половой свободы и половой неприкосновенности», несмотря на снятие или погашение судимости.

### **Статья 33<sup>2</sup>. Права и обязанности частной школы по отношению к учащемуся** (27.04.2021 N463)

1. Частная школа обязана позволить учащемуся закончить текущий учебный семестр в случае возникновения финансовой





задолженности.

2. Частная школа при наличии у учащегося финансовой задолженности вправе прекратить статус учащегося после окончания текущего учебного семестра в разумный срок до начала следующего учебного семестра для обеспечения беспрепятственной мобильности учащегося в порядке, установленном законодательством Грузии.

3. Частная школа сразу при возникновении финансовой задолженности обязана письменно предупредить законного представителя учащегося и определить разумный срок для выполнения соответствующего обязательства, а также разъяснить ему последствия невыполнения этого обязательства.

4. Частная школа обязана не позднее следующего дня после принятия решения о прекращении статуса учащегося письменно уведомить Министерство и законного представителя учащегося о данном решении.

5. В случае прекращения статуса учащегося по основанию, предусмотренному пунктом 2 настоящей статьи, частная школа обязана передать личное дело учащегося и документацию, подлежащую подаче в другую школу для его зачисления, школе, принимающей учащегося, на следующий рабочий день после получения соответствующего запроса.

6. По желанию законного представителя учащегося в случае мобильности учащегося в другую школу частная школа обязана передать личное дело учащегося и документацию, подлежащую подаче в другую школу для его зачисления, школе, принимающей учащегося, в течение 3 рабочих дней после получения соответствующего запроса и подачи законным представителем учащегося надлежащего заявления, а также возратить законному представителю учащегося сумму предварительно уплаченной платы за обучение (при наличии таковой) в течение 5 рабочих дней.

7. Невыполнение частной школой пунктов 3–6 настоящей статьи является основанием для отмены ее авторизации.

8. При прекращении статуса учащегося по основанию, предусмотренному пунктом 2 настоящей статьи, в случае непродолжения учащимся обучения в другой частной школе Министерство в порядке, установленном законодательством Грузии, до начала следующего учебного семестра обеспечивает для учащегося доступ к получению образования в публичной школе в порядке, установленном законодательством Грузии.

#### **Статья 34. Реорганизация и ликвидация общеобразовательного учреждения**

1. Реорганизацию или ликвидацию публичной школы осуществляет его учредитель:

- а) если деятельность учреждения антиконституционна;
- б) если необходима оптимизация физических или(и) людских ресурсов учреждения;

в) если учреждение по сути перешло на предпринимательскую деятельность;

г) **искл.** (11.07.2009 N1385)

д) в иных случаях, предусмотренных законодательством Грузии.

2. Реорганизация и ликвидация частной школы осуществляется в соответствии с законодательством Грузии.

3. Реорганизация публичной школы, при которой осуществляется объединение/присоединение публичных школ или разделение/выделение одной публичной школы, а также ликвидация публичной школы, влечет прекращение полномочий органов управления реорганизованных и ликвидированных публичных школ. Министр до избрания директора в порядке, установленном законодательством Грузии, в реорганизованной публичной школе назначает исполняющего обязанности директора, который до избрания попечительского совета правомочен осуществлять полномочия попечительского совета, кроме случаев, определенных Министерством. (16.03.2021 N338)

#### **Статья 34<sup>1</sup>. Осуществление в Грузии общеобразовательной программы, признанной за границей** (16.12.2016 N102)

1. В Грузии допускается осуществление только той признанной за границей общеобразовательной программы, для признания которой Национальным центром развития качества образования оформлен договор с правомочным институтом другой страны.

2. Порядок и условия оформления Национальным центром развития качества образования договора, предусмотренного пунктом первым настоящей статьи, определяются утвержденными постановлением Правительства Грузии порядком и условиями оформления Национальным центром развития качества образования договора с правомочным институтом другой страны, осуществляющим признание общеобразовательной программы, признанной за границей. (15.12.2023 N 3959, ввести в действие с 1 января 2024 года.)

3. Право на осуществление общеобразовательной программы, признанной за границей, в Грузии имеет юридическое лицо, созданное в порядке, установленном законодательством Грузии, на которое не распространяются требования, предусмотренные настоящим Законом для общеобразовательных учреждений, кроме случаев прямого указания на признанную за границей общеобразовательную программу в настоящем Законе и главах II и XI<sup>1</sup> настоящего Закона. При этом на юридическое лицо, определенное настоящим пунктом, распространяется действие статей 9 и 21 настоящего Закона с учетом их содержания. (15.12.2023 N3959, ввести в действие с 1 января 2024 года.)

4. Подтверждающий образование документ, выданный в результате преодоления осуществляемой в Грузии общеобразовательной программы, признанной за границей, приравнивается к документу, подтверждающему полное общее



## Глава VI.

### Принципы управления общеобразовательным учреждением

#### Статья 35. Ответственность и структура

1. Ответственность за выполнение публичной школой национального учебного плана, законодательства Грузии в сфере общего образования и индивидуальных административно-правовых актов Министерства, учебно-воспитательный процесс и целевое расходование финансов в пределах своей компетенции несут директор, соответствующая структурная единица или (и) член структурной единицы указанной публичной школы. (16.03.2021 N338)

2. Структура общеобразовательного учреждения включает педагогический совет, попечительский совет, дирекцию, самоуправление учащихся и дисциплинарный комитет. В целях обжалования решений дисциплинарного комитета уставом может предусматриваться апелляционный комитет.

2<sup>1</sup>. Каждая структурная единица публичной школы, определенной пунктом 2 настоящей статьи, ответственна за принятые решения в пределах своей компетенции. (11.07.2009 N1385)

3. В общеобразовательном учреждении, которое: (4.05.2010 N3068)

а) осуществляет профильное образование и подготовку в области искусства, уставом может предусматриваться наличие должности художественного руководителя, порядок избрания/назначения и полномочия которого определяются настоящим Законом и уставом учреждения;

б) осуществляет военную подготовку, уставом могут предусматриваться: (21.09.2023 N3524)

б.а) наличие должности военного руководителя. Порядок его назначения и полномочия определяются настоящим Законом и уставом указанного учреждения;

б.б) отличающаяся структура.

4. Управление публичной школой осуществляется на основе принципов публичности и прозрачности.

#### Статья 36. Конфликт интересов

1. Член попечительского совета не может быть членом дирекции школы. В состав попечительского совета как родитель учащегося не может входить лицо, имеющее трудовые отношения с этой же школой. (18.11.2008 N497)

2. Юридическим лицам частного права, осуществляющим общеобразовательные, высшие или(и) профессиональные образовательные программы, не разрешается использовать недвижимое имущество, находящееся в пользовании юридических лиц публичного права, осуществляющих эти программы. (14.12.2007 N5609)

2<sup>1</sup>. Действие пункта 2 настоящей статьи не распространяется на юридических лиц публичного права - высшие образовательные учреждения в области искусства и спорта и на непредпринимательских (некоммерческих) юридических лиц - общеобразовательные учреждения, которые осуществляют обучение по внешкольным образовательным программам в области искусства и спорта, определенным пунктом 5 статьи 11 Закона Грузии «О высшем образовании». (18.12.2009 N 2380)

3. Другой стороной сделки, заключенной публичной школой (кроме трудового договора), не может являться директор, другой член дирекции школы, член попечительского совета или близкий родственник указанных лиц. Для целей настоящего Закона под термином «близкий родственник» подразумевается лицо, определенное подпунктом «б» статьи 4



4. Для заключения трудового договора между директором публичной школы и его близким родственником обязательно согласие попечительского совета. Если член попечительского совета является близким родственником другой стороны сделки, он не участвует в голосовании.

5. Члены попечительского совета, дисциплинарного комитета и апелляционного комитета публичной школы не могут быть близкими родственниками по отношению друг к другу. Исключение допускается с согласия Министерства в публичных школах с малым контингентом учащихся. (16.03.2021 N338)

6. Члены дирекции публичной школы не могут быть близкими родственниками по отношению друг к другу. Исключение допускается с согласия Министерства в публичных школах с малым контингентом учащихся. (16.03.2021 N338)

## Глава VII.

### Попечительский совет

#### Статья 37. Попечительский совет

1. Попечительский совет состоит из равного числа избранных родителями и педагогическим советом на 3 года не менее 6 и не более 12 представителей, одного представителя, избранного самоуправлением учащихся средней ступени общего образования, и одного члена, назначенного Министерством, а в общеобразовательных учреждениях, осуществляющих военную подготовку, – также из одного члена, назначенного Министерством обороны Грузии. Муниципалитет правомочен назначить в попечительский совет одного члена. В состав попечительского совета попечительским советом может быть включен один член, избранный из числа лиц, действительно оказывающих школе благотворительность (если таковые имеются). При определении числа членов попечительского совета для школ с малым контингентом учащихся исключение допускается с согласия Министерства. Члены, избранные в попечительский совет из числа родителей, должны в равной мере представлять каждую ступень общего образования в школе. Лицо может быть избрано в члены попечительского совета только два раза подряд. (21.09.2023 N3524)

<sup>1</sup>1. Срок полномочий попечительского совета составляет 3 года. (29.06.2018 N2753)

2. Число членов попечительского совета, избранных из числа родителей и педагогического совета, определяется уставом школы.

3. Министерство вправе направить представителя в попечительский совет, который пользуется правом совещательного голоса. (16.03.2021 N338)

4. Министерство и соответствующий орган муниципалитета вправе в любое время отозвать своих представителей из попечительского совета. (16.03.2021 N338)

5. Попечительским советом руководит председатель совета, который созывает и ведет заседания совета. Он представляет школу в отношениях с директором. Попечительский совет избирает председателя попечительского совета на срок своих полномочий. Председатель совета может поочередно избираться из числа членов, избранных в состав совета родителями или педагогическим советом, и представителя муниципалитета на срок, не превышающий срок их полномочий. Член попечительского совета – представитель самоуправления учащихся не может быть избран председателем попечительского совета. (15.07.2020 N6905)

<sup>1</sup>1. Право на созыв внеочередного заседания попечительского совета имеют не менее одной трети списочного состава попечительского совета или предусмотренный подпунктом «ы» пункта первой статьи 26 настоящего Закона представитель, назначенный в попечительский совет Министерством. Попечительский совет в случае отсутствия председателя попечительского совета на внеочередном заседании попечительского совета правомочен большинством списочного состава избрать председательствующего на заседании, осуществляющего полномочия председателя попечительского совета на этом внеочередном заседании. (16.03.2021 N338)

6. В случае равного распределения голосов решающим является голос председателя попечительского совета.

7. Попечительский совет собирается хотя бы 3 раза в течение учебного года в начале каждой трети.

#### Статья 38. Функции попечительского совета

1. Попечительский совет:

а) в порядке, установленном статьей 42 настоящего Закона, большинством списочного состава избирает директора школы, которого регистрирует Информационная система управления образованием. Указанный порядок не распространяется на общеобразовательные учреждения, осуществляющие военную подготовку; (21.09.2023 N3524)

б) по представлению директора школы утверждает бюджет школы, а также утверждает подготовленный директором



школы годовой отчет и обеспечивает его публичность. Бюджет общеобразовательного учреждения, осуществляющего военную подготовку, утверждает Министерство обороны Грузии, а проект указанного бюджета разрабатывают директор и попечительский совет указанного учреждения; (21.09.2023 N3524)

в) по представлению директора школы утверждает внутренний распорядок школы, который исчерпывающе определяет перечень дисциплинарных проступков и предусмотренные к ним дисциплинарные платежи, условия перевода из школы;

г) выражает согласие в связи со школьным учебным планом, разработанным педагогическим советом, учебным материалом, в том числе – с перечнем учебников, которым присвоен гриф, отобранных педагогами и подлежащих использованию в течение учебного года; (25.11.2011 N5349)

д) контролирует расходование финансов и распоряжение имуществом дирекцией школы;

е) уполномочен в случае нарушения требований, предусмотренных трудовым договором и законодательством Грузии, прекращать договор с директором школы;

ж) хранит и ведет учет бюллетеней и протоколов выборов в попечительский совет представителей из числа родителей и педагогического совета;

з) в порядке, предусмотренном уставом школы, рассматривает жалобы и принимает соответствующие меры;

и) уполномочен в соответствии с национальным учебным планом в целях проведения экзаменов в связи с завершением учебного года поручать директору школы обращаться к юридическому лицу публичного права – Национальному центру оценки и экзаменов и заключать соответствующий договор; (6.08.2013 N918)

к) уполномочен требовать от директора школы досрочного прекращения трудового договора с учителем при нарушении условий договора, совершении не соответствующего воспитательной деятельности деяния и в иных предусмотренных законодательством случаях;

л) в целях рассмотрения дисциплинарных проступков в порядке, предусмотренном уставом школы, избирает дисциплинарный комитет, в состав которого входят в равной численности учителя, родители и учащиеся средней ступени. Попечительский совет в порядке, предусмотренном уставом, уполномочен сам рассматривать жалобы о решениях дисциплинарного комитета или создать апелляционный комитет. Апелляционный комитет, попечительский совет рассматривают также жалобы, касающиеся решений, принятых директором о дисциплинарных проступках. Не допускается созыв специального состава дисциплинарного комитета или апелляционного комитета в целях рассмотрения конкретного случая;

м) дает согласие на представленный директором школы проект устава школы.

н) в случае наличия основания для прекращения полномочий члена попечительского совета принимает решение о досрочном прекращении полномочий члена попечительского совета. (29.06.2018 N2753)

2. Решения, предусмотренные пунктом первым настоящей статьи (кроме подпункта «е» пункта первого), попечительский совет принимает большинством списочного состава, а решение, предусмотренное подпунктом «е» пункта первого, – не менее чем двумя третями списочного состава. (29.06.2018 N2753)

3. Действие подпункта «а», подпункта «б» (кроме функций, связанных с годовым отчетом, и второго предложения подпункта «б») и подпункта «е» пункта первого настоящей статьи не распространяется на общеобразовательные учреждения, осуществляющие военную подготовку. (21.09.2023 N3524)

### **Статья 39. Порядок избрания попечительского совета**

1. В попечительский совет в равной численности избираются представители родителей и педагогического совета, а также представитель самоуправления учащихся средней ступени.

2. Порядок избрания попечительского совета устанавливает Министерство. Выборы попечительского совета проводятся на основании равенства, при тайном голосовании, с соблюдением принципов прозрачности и равного представительства родителей учащихся по ступеням. (16.03.2021 N338)

3. Министерство в связи с выборами попечительского совета правомочно устанавливать иные сроки и порядок подачи и рассмотрения административной жалобы, отличающиеся от предусмотренных Общим административным кодексом Грузии. Решения Министерства, связанные с выборами попечительского совета, обжалуются в суде, и их обжалование не влечет приостановления действия оспариваемых актов. (16.03.2021 N338)

4. Итоги выборов попечительского совета вступают в силу с момента их регистрации в порядке, установленном Министерством. (16.03.2021 N338)

### **Статья 40. Прекращение полномочий члена попечительского совета и попечительского совета**



1. Полномочия члена попечительского совета прекращаются, если: (20.12.2011 N5513)
  - а) педагогический совет прекратил полномочия члена попечительского совета в качестве своего представителя в совете;
  - б) прекращены трудовые отношения члена попечительского совета в качестве представителя педагогического совета со школой;
  - в) учащийся, представителем которого считается член попечительского совета, отчислен/отчислился из школы, приостановлен его статус учащегося или он перешел на следующую ступень общего образования; (29.06.2018 N2753)
  - в<sup>1</sup>) представитель самоуправления учащихся отчислен/отчислился из школы или приостановлен его статус учащегося; (29.06.2018 N2753)
  - г) **искл.** (29.06.2018 N2753)
  - д) этого требует 1/3 числа родителей учащихся соответствующей ступени школы по принципу: «один учащийся – один голос»;
  - е) член попечительского совета умер;
  - ж) член попечительского совета снял свои полномочия на основании личного заявления;
  - з) в отношении члена попечительского совета вступил в силу обвинительный приговор суда;
  - и) суд признал члена попечительского совета безвестно отсутствующим, объявил умершим или признал поддерживаемым лицом, если решением суда не определено иное; (20.03.2015 N3372)
  - к) между членом попечительского совета как родителем учащегося и публичной школой возникли трудовые отношения;
  - л) член попечительского совета стал членом дирекции публичной школы.
2. Освобожденное место члена попечительского совета на оставшийся срок занимает родитель или(и) член педагогического совета, который получил в соответствующих выборах большее число голосов, чем другие кандидаты, но недостаточное для вступления в совет.
3. Полномочия попечительского совета прекращаются: (11.07.2009 N1385)
  - а) в случае реорганизации публичной школы, при которой осуществляется объединение (присоединение) публичных школ или разделение (отделение) одной публичной школы;
  - а<sup>1</sup>) в случае истечения 3-летнего срока полномочий попечительского совета. (29.06.2018 N2753)
  - б) в случае, предусмотренном подпунктом «р» пункта первой статьи 26 настоящего Закона, решением Министерства; (16.03.2021 N338)
  - в) в случае невыполнения функций, возложенных законодательством Грузии на попечительский совет, решением Министерства. (16.03.2021 N338)
4. Общеобразовательное учреждение обязано представить в электронной форме документы, удостоверяющие наличие основания, предусмотренного пунктом первым настоящей статьи, Информационной системе управления образованием в порядке, установленном законодательством Грузии. (29.06.2018 N2753)
5. Члену попечительского совета, полномочия которого были прекращены, должны быть восстановлены полномочия члена попечительского совета, если отменено основание, предусмотренное подпунктом «в» пункта первой настоящей статьи. (18.11.2008 N497)
6. Полномочия попечительского совета приостанавливаются, если полномочия более половины избранных членов прекращены досрочно и отсутствует другой кандидат, который в соответствующих выборах набрал число голосов больше других кандидатов, но недостаточное для его избрания членом совета либо указанный кандидат на данный момент уже не удовлетворяет требованиям, законодательством Грузии установленным для кандидата в члены попечительского совета соответствующей категории, либо он письменно отказался от членства в попечительском совете. (29.06.2018 N2753)
7. Попечительскому совету, полномочия которого приостановлены, должны быть восстановлены полномочия попечительского совета, если в порядке, установленном Министерством, будут проводиться выборы попечительского совета на высвобожденные места тех членов попечительского совета, полномочия которых были прекращены досрочно. (16.03.2021 N338)

## Глава VIII.

### Дирекция общеобразовательного учреждения

#### Статья 41. Дирекция

1. Дирекция школы состоит из директора школы, его заместителя/заместителей и бухгалтерии.
2. Директором может стать избранный или назначенный в соответствии с настоящим Законом граждан Грузии, имеющий высшее образование, 3 года стажа работы и удовлетворяющий требованиям, установленным законодательством Грузии. Директор избирается/назначается на 6-летний срок. Избрание/назначение лица на должность директора в одной и той же школе допускается только два раза подряд. (5.04.2011 N4488)



21. В учреждении, предусмотренном пунктом 1<sup>2</sup> статьи 27 настоящего Закона: (4.05.2010 N3068)

а) директором может быть военнослужащий, которого назначает на должность и освобождает от должности Министр обороны Грузии. На него не распространяются права и обязанности директора, установленные главой VIII настоящего Закона, кроме функций, предусмотренных статьёй 43 той же главы;

б) назначение и освобождение директора, исполняющего обязанности директора, в том числе, заместителя директора, исполняющего обязанности директора, а в случае отсутствия должности заместителя директора – сотрудника школы, который в случае невозможности осуществления директором/исполняющим обязанности директора своих полномочий будет исполнять его обязанности, регистрируются в Информационной системе управления образованием. (28.11.2014 N 2822)

22. Директором/исполняющим обязанности директора не может быть лицо, имеющее судимость за совершение умышленного преступления, с которого не снята судимость. (16.12.2016 N102)

3. Директор/исполняющий обязанности директора назначает заместителя директора, а в случае отсутствия должности заместителя директора – того сотрудника школы, который в случае невозможности осуществления директором/исполняющим обязанности директора своих полномочий будет исполнять обязанности директора, и эти данные направляет в Информационной системе управления образованием для регистрации. (28.11.2014 N2822)

3<sup>1</sup>. Директор/исполняющий обязанности директора правомочен возложить исполнение обязанностей директора на другого сотрудника школы в случае отпуска или командировки заместителя директора, его временной нетрудоспособности или наличия вакантной должности заместителя директора. (29.05.2024 N4204)

4. В случае прекращения полномочий директора или невозможности осуществления директором своих полномочий в течение 60 учебных дней Министр правомочен назначать и освобождать исполняющего обязанности директора. Функции директора до назначения исполняющего обязанности директора исполняет лицо, зарегистрированное в Информационной системе управления образованием в порядке, установленном пунктом 3 настоящей статьи. (16.03.2021 N338)

4<sup>1</sup>. Избрание директора или назначение директора/исполняющего обязанности директора влечет досрочное прекращение полномочий заместителя/заместителей директора. (28.11.2014 N2822)

5. Должность директора несовместима с любой оплачиваемой деятельностью в той же школе. Если директор в соответствии с законодательством Грузии имеет право на осуществление педагогической деятельности, он в виде исключения правомочен вести педагогическую деятельность в порядке, установленном законодательством Грузии. (17.06.201 N4791)

6. В общеобразовательном учреждении, осуществляющем профильное образование и подготовку в области искусства, художественный руководитель учреждения может осуществлять полномочия директора. (17.03.2006 N2793)

## **Статья 42. Порядок избрания директора**

1. Министерство избирает кандидатуру директора публичной школы в порядке, установленном Министерством, на основе открытого конкурса с соблюдением принципов прозрачности, равенства и справедливой конкуренции. (16.03.2021 N338)

1<sup>1</sup>. Для обеспечения проведения конкурса на должность директора публичной школы Министерство правомочно устанавливать плату за участие в конкурсе. (16.03.2021 N338)

2. Попечительский совет из числа кандидатов, представленных Министерством, прошедших конкурс на должность директора, избирает директора большинством списочного состава, при тайном голосовании, на основе свободных и равных выборов. (16.03.2021 N338)

2<sup>1</sup>. Спорные акты, связанные с конкурсом директоров, обжалуются в суде, и обжалование не влечет приостановления их действия. (11.07.2009 N1385)

3. Если кандидат на должность директора является членом попечительского совета, он не участвует в голосовании. (19.12.2008 N790)

4. Протокол об избрании директора попечительским советом и копия удостоверения личности избранного лица направляются для регистрации в Информационной системе управления образованием. Полномочия директора возникают с момента регистрации в Информационной системе управления образованием. Решение Информационной системы управления образованием по вопросу о регистрации директора обжалуется в суде, и его обжалование не влечет приостановления действия оспариваемого акта. (29.06.2018 N2753)

5. Попечительский совет оформляет с избранным директором трудовой договор в соответствии с условиями договора, утвержденными Министерством. (16.03.2021 N338)

6. В случае неизбрания/невозможности избрания директора попечительским советом в соответствии с порядком отборочного конкурса на должность директора публичной школы Министерство правомочно назначить директора в пределах дискреционного полномочия. Решение Министерства о назначении директора обжалуется в суде, и его обжалование не влечет приостановления действия оспариваемого акта. (16.03.2021 N338)

7. **искл.** (5.04.2011 N4488)

## **Статья 43. Функции директора**



1. Директор школы:

а) осуществляет управление школы;

б) представляет школу в отношениях с третьими лицами, кроме случаев, предусмотренных настоящим Законом и уставом школы;

в) представляет попечительскому совету на утверждение внутренний распорядок школы и бюджет школы;

г) разрабатывает штатное расписание;

г<sup>1</sup>) правомочен устанавливать квалификационные требования к приглашенному учителю и замещающему учителю; (20.07.2018 N3243)

д) участвует в разработке педагогическим советом школьного учебного плана;

е) обеспечивает в порядке и на условиях, утвержденных Министерством, заключение и выполнение трудовых договоров с учителями и другими сотрудниками школы; (16.03.2021 N338)

ж) уполномочен досрочно прекращать трудовой договор с учителем в случае нарушения условий договора, совершения деяния, не соответствующего воспитательной деятельности или подтверждения неквалифицированности в порядке, предусмотренном законодательством;

ж<sup>1</sup>) правомочен прекращать трудовой договор с учителем – членом попечительского совета только в случае согласия попечительского совета; (18.11.2008 N497)

ж<sup>2</sup>) уходит в отпуск с согласия соответствующего территориального органа Министерства, а на территориях Абхазской и Аджарской автономных республик – с согласия соответствующего министерства, уполномоченного в сфере образования. Отзыв директора школы из отпуска является дискреционным полномочием соответствующего территориального органа Министерства, а на территориях Абхазской и Аджарской автономных республик – дискреционным полномочием соответствующего министерства, уполномоченного в сфере образования. Директор школы, осуществляющей военную подготовку, уходит в отпуск с согласия Министерства обороны Грузии. Отзыв директора школы из отпуска является дискреционным полномочием Министерства обороны Грузии; (21.09.2023 N3524)

з) до 10 декабря каждого года представляет попечительскому совету школы отчет о ходе учебного процесса, а в сроки, установленные законодательством Грузии, - отчет о финансовой деятельности; (17.06.2006 N2793)

и) уполномочен заключать сделки, в том числе об имуществе школы, кроме тех сделок, для которых законодательством Грузии и уставом школы предусмотрено согласие попечительского совета или органа, осуществляющего контроль;

к) в порядке, предусмотренном уставом школы, рассматривает жалобы и принимает соответствующие меры;

к<sup>1</sup>) в целях охраны безопасности и общественного порядка в школе сотрудничает с юридическим лицом публичного права – Службой мандатури образовательных учреждений и мандатури образовательного учреждения; (13.06.2018 N2523, ввести в действие с 15 сентября 2018 года.)

к<sup>2</sup>) при ненадлежащем осуществлении мандатури образовательного учреждения служебных полномочий правомочен подать обоснованное обращение юридическому лицу публичного права – Службе мандатури образовательных учреждений; (13.06.2018 N2523, ввести в действие с 15 сентября 2018 года.)

л) осуществляет надзор за текущим учебно-воспитательным процессом в школе;

л<sup>1</sup>) обязан предоставлять соответствующему уполномоченному лицу, определенному им самим, информацию о факте возможного совершения насилия в отношении женщин или (и) насилия в семье, если существует угроза повторного совершения насилия; (4.05.2017 N773, ввести в действие с 1 июня 2017 года.)

м) разрабатывает проект устава школы и представляет его для согласования попечительскому совету, а проект, согласованный с попечительским советом, представляет на утверждение Министерству; (16.03.2021 N338)

н) по поручению попечительского совета в соответствии с национальным учебным планом в целях проведения экзаменов в связи с завершением учебного года обращается к юридическому лицу публичного права – Национальному центру оценки и экзаменов и заключает соответствующий договор; (6.08.2013 N918)



н<sup>1</sup>) выполняет функции органов управления публичной школы до создания первого попечительского совета вновь учрежденной или(и) реорганизованной публичной школы; (27.12.2006 N4129)

н<sup>2</sup>) в случае отпуска, прекращения полномочий попечительского совета или невозможности осуществления попечительским советом своих полномочий, а также невозможности избрания попечительского совета в порядке, предусмотренном законодательством Грузии, выполняет функции попечительского совета публичной школы. (22.03.2013 N 387)

о) осуществляет иную деятельность, предусмотренную законодательством Грузии и уставом школы. (17.03.2006 N2793)

2. Директор в пределах, предусмотренных законодательством Грузии и уставом школы, издает индивидуальные правовые акты.

3. В общеобразовательном учреждении, осуществляющем военную подготовку и образование или профильную подготовку и образование в области искусства, уставом может определяться осуществление директором предусмотренных настоящей статьей полномочий совместно соответственно с военным или художественным руководителем. (4.05.2010 N3068)

4. Соответствующее уполномоченное лицо, определенное директором школы, обязано предоставлять полиции или (и) другим правомочным органам информацию, полученную на основании статьи 20<sup>1</sup>, подпункта «л<sup>1</sup>» пункта первого настоящей статьи и пункта 3 статьи 48<sup>3</sup> настоящего Закона, касающуюся факта возможного совершения насилия в отношении женщин или (и) насилия в семье, если существует угроза повторного совершения насилия. (4.05.2017 N773, ввести в действие с 1 июня 2017 года.)

#### **Статья 44. Прекращение полномочий директора**

1. Полномочия директора публичной школы прекращаются в случаях, предусмотренных правомочным органом, законодательством Грузии или (и) договором, и в установленном порядке. Полномочия директора публичной школы также могут прекратиться в порядке, установленном законодательством Грузии, по достижении им пенсионного возраста. В порядке, установленном законодательством Грузии, для назначенных и избранных директоров не могут быть отличия в основаниях и правилах прекращения полномочий директора публичной школы (в том числе – директора, принятого по трудовому договору) (5.04.2011 N4488)

2. Полномочия директора прекращаются с момента регистрации соответствующего решения Информационной системой управления образованием. (20.12.2011 N5511)

3. Полномочия директора до избрания нового директора или назначения директора Министерством осуществляет исполняющий обязанности директора, назначенный Министерством. (16.03.2021 N338)

4. В общеобразовательном учреждении, осуществляющем военную подготовку, до назначения нового директора полномочия директора осуществляет лицо, определенное индивидуальным административно-правовым актом Министра обороны Грузии. (21.09.2023 N3524)

### **Глава IX.**

#### **Педагогический совет общеобразовательного учреждения**

#### **Статья 45. Педагогический совет**

1. В педагогическом совете все учителя и соискатели должности учителя пользуются равным правом голоса.

Заседание совета правомочно, если на нем присутствует более половины членов совета. (2.03.2007 N4412)

2. Одна треть членов совета вправе в любое время созывать заседание педагогического совета, требовать слушания в попечительском совете их представителя.

3. Педагогическим советом руководит председатель совета, избираемый на 3-летний срок большинством списочного состава. Председатель педагогического совета созывает и ведет заседание совета.

4. В педагогическом совете по вопросам, отнесенным к его компетенции, создаются отдельные рабочие группы, которые выполняют поручения совета и подотчетны ему.





5. Педагогический совет принимает решения большинством голосов, не менее чем одной третью общего количества голосов.

6. В общеобразовательном учреждении, осуществляющем профильное образование и подготовку в области искусства, полномочия педагогического совета может осуществлять художественный совет. Художественным советом руководит руководитель художественного совета, который избирается (назначается) в порядке, установленном уставом.(17.03.2006 N 2793)

#### **Статья 46. Функции педагогического совета**

Педагогический совет:

а) в соответствии с национальным учебным планом при участии директора разрабатывает и по согласованию с попечительским советом утверждает школьные учебные планы;

а<sup>1</sup>) в случае необходимости по согласованию с директором утверждает индивидуальный учебный план; (15.12.2010 N 4042)

б) по согласованию с попечительским советом в соответствии со ступенями и предметами утверждает учебный материал, в том числе -перечень учебников, которым присвоен гриф, отобранных педагогами и подлежащих использованию в течение учебного года;(25.11.2011 N5349)

б<sup>1</sup>) избирает фасилитатора профессионального развития учителей; (11.12.2015 N4619)

в) избирает своих представителей в попечительский совет;

г) уполномочен досрочно переизбрать своего представителя в попечительском совете.

### **Глава X.**

#### **Самоуправление учащихся общеобразовательного учреждения**

#### **Статья 47. Самоуправление учащихся**

1. Самоуправление учащихся является органом, избранным согласно настоящему Закону и уставу школы. Оно представляет собой структурную единицу школы.

2. Учащиеся базовой и средней ступеней избирают свои самоуправления.

3. Выборы самоуправления учащихся проводятся на основании равенства, тайным голосованием с соблюдением принципов прозрачности и равного представительства учащихся по классам.

4. Самоуправлением учащихся руководит председатель, избранный самоуправлением.

#### **Статья 48. Функции самоуправления учащихся**

Самоуправление учащихся:

а) разрабатывает рекомендации о внутреннем распорядке школы;

б) уполномочено представлять попечительскому совету предложения по всем важным для школы вопросам;

в) избирает своего представителя в попечительском совете;

г) в порядке, установленном уставом школы, и в соответствии с законодательством Грузии участвует в распоряжении приобретенным грантом;

д) по инициативе одной пятой числа членов создает школьные клубы.



**Мандатури образовательного учреждения, Служба мандатури образовательных учреждений**

**Статья 48<sup>1</sup>. Мандатури образовательного учреждения, Служба мандатури образовательных учреждений (22.02.2011 N 4204)**

1. Министерство в своей системе создает юридическое лицо публичного права – Службу мандатури образовательных учреждений (далее – Служба мандатури образовательных учреждений). К задачам Службы мандатури образовательных учреждений относятся: (16.03.2021 N338)

а) обеспечение охраны безопасности и общественного порядка в публичных школах и с этой целью сотрудничество с публичными школами;

б) обеспечение охраны безопасности и общественного порядка в предпринимательских и непредпринимательских (некоммерческих) юридических лицах частного права – образовательных учреждениях на основе договоров;

в) обеспечение охраны безопасности и общественного порядка в юридических лицах публичного права, входящих в систему Министерства, на основе договоров;

г) оказание психосоциальных услуг имеющим психосоциальные проблемы, поведенческие и эмоциональные нарушения учащимся со специальными образовательными потребностями, студентам, студентам профессионального образования и их родителям, а также оказание психологических услуг представителям образовательных учреждений или (и) учителям; (15.11.2023 N3663)

д) координация деятельности психологов, работающих в территориальных органах Министерства или (и) публичных школах, и их информационная поддержка;

е) участие в мероприятиях, подлежащих осуществлению в целях готовности к катастрофам (пожар, наводнение, землетрясение и другое), в популяризации здорового образа жизни, планировании и осуществлении просветительских кампаний и других превентивных мероприятий против насилия (в том числе – буллинга);

ж) в пределах своей компетенции определение необходимости различных видов тренингов, связанных с безопасностью, и их организация;

з) дача рекомендаций образовательному учреждению по вопросам охраны безопасности и общественного порядка в образовательном учреждении;

з<sup>1</sup>) содействие/поддержка процесса инклюзивного образования в образовательных учреждениях; (15.11.2023 N3663)

з<sup>2</sup>) осуществление/развитие программ/сервисов и проектов по направлению инклюзивного образования; (15.11.2023 N 3663)

з<sup>3</sup>) содействие развитию специалистов/людских ресурсов, работающих с лицами со специальными образовательными потребностями, и соответствующей методологии; (15.11.2023 N3663)

з<sup>4</sup>) идентификация специальных образовательных потребностей лица/учащегося в рамках психообразовательной оценки и консультирования, а также его консультирование, консультирование его родителя/законного представителя, образовательных учреждений и специалистов, работающих по направлению инклюзивного образования; (15.11.2023 N 3663, ввести в действие с 1 июня 2024 года.)

и) сотрудничество со школой в процессе осуществления полномочий, предусмотренных настоящим пунктом.

1<sup>1</sup>. В целях охраны безопасности и общественного порядка в образовательных учреждениях Служба мандатури образовательных учреждений совместно с Министерством сотрудничает с Министерством внутренних дел Грузии в целях обмена информацией и планирования различных превентивных мероприятий. (16.03.2021 N338)

2. Общее руководство и контроль за деятельностью Службы мандатури образовательных учреждений осуществляет Министр. (16.03.2021 N338)

3. На должность мандатури образовательного учреждения может быть назначен не имеющий судимости дееспособный гражданин Грузии, достигший 21 года, который имеет полное общее образование и профессиональное образование или высшее образование, владеет государственным языком, имеет соответствующее состояние здоровья для исполнения служебных обязанностей и в порядке, установленном законодательством Грузии, окончил подготовительные курсы, утвержденные совместным приказом Министра внутренних дел Грузии и Министра. Указанные курсы вместе с другими компонентами обучения должны учитывать закономерности возрастного развития, учащегося/студента, а также профессиональные обязанности и ценности, физическую подготовку и практические компоненты мандатури образовательного учреждения. (16.03.2021 N338)

3<sup>1</sup>. Мандатури образовательного учреждения назначается на должность и освобождается от должности Службой мандатури образовательных учреждений. (13.06.2018 N2523, ввести в действие с 15 сентября 2018 года.)

4. Мандатури образовательного учреждения при исполнении служебных обязанностей носит служебную форму. Служебную форму мандатури образовательного учреждения утверждает Министр. (16.03.2021 N338)

5. В целях оказания психосоциальных услуг лицам, предусмотренным подпунктом «г» пункта первого статьи 48<sup>1</sup> настоящего Закона, в том числе, для их идентификации, биопсихосоциальной оценки, превенции психосоциальных проблем/трудностей, психотерапии, поддержки социализации, реферирования Служба мандатури образовательных учреждений в соответствии с Законом Грузии «О защите персональных данных» обрабатывает персональные данные в объеме, необходимом для достижения цели, определенной настоящим пунктом, и в соответствующий срок. (15.11.2023 N 3663)

6. В целях осуществления психообразовательной оценки и консультирования лиц, предусмотренных подпунктом «з<sup>4</sup>»



пункта первого статьи 48 настоящего Закона, в том числе, для их идентификации, оценки, консультирования, превенции образовательных и психосоциальных проблем/трудностей, содействия транзиции, реферирования Служба мандатури образовательных учреждений в соответствии с Законом Грузии «О защите персональных данных» обрабатывает персональные данные в объеме, необходимом для достижения цели, определенной настоящим пунктом, и в соответствующий срок. (15.11.2023 N3663, ввести в действие с 1 июня 2024 года.)

## **Статья 48<sup>2</sup>. Начальник Службы мандатури образовательных Учреждений (22.02.2011 N4204)**

1. Начальника Службы мандатури образовательных учреждений назначает на должность и освобождает от должности Министр. (16.03.2021 N338)

2. Начальником Службы мандатури образовательных учреждений назначается лицо, имеющее высшее образование.

3. Начальник Службы мандатури образовательных учреждений:

а) руководит деятельностью Службы мандатури образовательных учреждений, несет ответственность за выполнение задач Службы мандатури образовательных учреждений;

б) обеспечивает своевременное и надлежащее выполнение указаний Министра; (16.03.2021 N338)

б<sup>1</sup>) в порядке, установленном законодательством Грузии, назначает на должность и освобождает от должности мандатури образовательного учреждения; правомочен осуществлять ротацию мандатури образовательных учреждений; рассматривает обоснованное обращение директора школы, предусмотренное подпунктом «к<sup>2</sup>» пункта первого статьи 43 настоящего Закона, и принимает решение, предусмотренное законодательством Грузии; (13.06.2018 N2523, ввести в действие с 15 сентября 2018 года.)

в) дает соответствующие указания мандатури образовательных учреждений в связи с выполнением ими своих служебных обязанностей;

г) представляет Министру рекомендации и статистический отчет о проделанной работе; (16.03.2021 N338)

г<sup>1</sup>) руководит и координирует мероприятия, подлежащие осуществлению по направлению инклюзивного образования и психосоциальному направлению; (15.11.2023 N3663)

д) осуществляет иные полномочия, предусмотренные Положением о Службе мандатури образовательных учреждений.

## **Статья 48<sup>3</sup> . Права и обязанности мандатури образовательного Учреждения (27.12.2012 N173)**

1. Права и обязанности мандатури образовательного учреждения:

а) контроль за образовательным учреждением и примыкающей к нему территорией;

б) пресечение правонарушений, случившихся и выявленных в образовательном учреждении или (и) на примыкающей к нему территории, и информирование соответствующих правоохранительных органов;

в) по просьбе попечительского совета, педагогического совета, дирекции, учителей, ректора и академического персонала образовательного учреждения иметь взаимоотношения с учащимися/студентами, имеющими проблемы социального поведения, проводить с ними индивидуальные беседы, наблюдать за их поведением;

г) предоставление учащимся/студентам информации по вопросам, связанным с гражданской обороной, безопасностью дорожного движения, административными правонарушениями и уголовными преступлениями и их последствиями;

д) информирование родителей учащихся/студентов и соответствующего уполномоченного лица образовательного учреждения о поведении учащихся/студентов, имеющих проблемы социального поведения;

е) содействие защите и эвакуации учащихся/студентов, лиц, работающих в образовательном учреждении, и находящихся в нем других лиц во время катастрофы (пожар, наводнение, землетрясение и другое), а также участие в планировании, подготовке и проведении мероприятий, подлежащих осуществлению с целью готовности к катастрофам;

(13.06.2018 N2523, ввести в действие с 15 сентября 2018 года.)



е<sup>1</sup>) участие в популяризации здорового образа жизни, планировании и осуществлении просветительных кампаний и других превентивных мероприятий против насилия (в том числе – буллинга); (13.06.2018 N2523, ввести в действие с 15 сентября 2018 года.)

ж) исполнение роли медиатора между конфликтующими учащимися/студентами, выявление конфликтной ситуации и урегулирование конфликта;

з) участие во встречах с родителями учащихся/студентов, имеющих проблемы социального поведения;

и) охрана порядка и соблюдение дисциплины на территории образовательного учреждения самостоятельно или совместно с администрацией образовательного учреждения;

к) составление учетного листа о нарушении в соответствующем образовательном учреждении утвержденной Министерством формы о нарушениях, выявленных в образовательном учреждении, и представление соответствующему уполномоченному лицу образовательного учреждения и начальнику Службы мандатури образовательных учреждений; (16.03.2021 N338)

л) создание электронной информационной базы выявленных в образовательном учреждении нарушений;

л<sup>1</sup>) администрирование системы видеонаблюдения общеобразовательного учреждения; (13.06.2018 N2523, ввести в действие с 15 сентября 2018 года.)

л<sup>2</sup>) удаление учащегося в случаях, предусмотренных настоящим Законом; (13.06.2018 N2523, ввести в действие с 15 сентября 2018 года.)

м) осуществление бесконтактного поверхностного досмотра с использованием металлодетектора для обнаружения запрещенных законодательством Грузии вещи, орудия совершения предполагаемого дисциплинарного проступка/правонарушения, обнаружения предмета со следами совершения предполагаемого дисциплинарного проступка/правонарушения, вещи и ценности, добытых путем совершения предполагаемого дисциплинарного проступка/правонарушения, а также обнаружения предмета и документа, необходимых для выяснения обстоятельств совершения предполагаемого дисциплинарного проступка/правонарушения; (13.06.2018 N2523, ввести в действие с 15 сентября 2018 года.)

н) **искл.** (13.06.2018 N2523, ввести в действие с 15 сентября 2018 года.)

2. Мандатури образовательного учреждения при осуществлении прав, предусмотренных пунктом первым настоящей статьи, и исполнении своих обязанностей сотрудничает со школой. При этом мандатури образовательного учреждения по приглашению присутствует на заседаниях структурных единиц образовательного учреждения и высказывает свои соображения по вопросам, относящимся к его полномочиям. (13.06.2018 N2523, ввести в действие с 15 сентября 2018 года.)

3. Мандатури образовательного учреждения обязан предоставлять соответствующему уполномоченному лицу, определенному директором школы, информацию о факте возможного совершения насилия в отношении женщин или (и) насилия в семье, если существует угроза повторного совершения насилия. (4.05.2017 N773, ввести в действие с 1 июня 2017 года.)

#### **Статья 48<sup>4</sup>. Правовая защита мандатури образовательного Учреждения (22.02.2011 N4204)**

1. При исполнении служебных обязанностей мандатури образовательного учреждения защищен законом. При исполнении служебных обязанностей выполнение его законного требования обязательно для всех. (27.12.2012 N173)

2. Никто не вправе вмешиваться в служебную деятельность мандатури образовательного учреждения, кроме случаев, предусмотренных законом.

3. Создание препятствий мандатури образовательного учреждения при исполнении им служебных обязанностей, оскорбление его чести и достоинства, оказание ему сопротивления, угроза, насилие в его отношении, посягательство на его жизнь, здоровье или имущество влечет ответственность, предусмотренную законодательством Грузии.

4. Мандатури образовательного учреждения при исполнении служебных обязанностей руководствуется законодательством Грузии.



5. Мандатури образовательного учреждения вправе для защиты своих прав и свобод обращаться в суд.

## **Статья 48<sup>5</sup>. Социальная защита мандатури образовательного Учреждения (22.02.2011 N4204)**

1. Мандатури образовательного учреждения подлежит обязательному государственному страхованию.

2. Вред, причиненный мандатури образовательного учреждения при исполнении им служебных обязанностей, возмещается ему полностью из средств государственного бюджета Грузии в порядке, установленном законодательством Грузии.

3. В случае гибели мандатури образовательного учреждения при исполнении служебных обязанностей его семье (наследнику) из средств государственного бюджета Грузии выдается единовременное денежное пособие в размере не более 15000 лари. Расходы на похороны мандатури образовательного учреждения возмещает государство.

4. В случае причинения увечий или (и) инвалидности мандатури образовательного учреждения при исполнении служебных обязанностей в соответствии со степенью тяжести телесных повреждений в порядке, установленном законодательством Грузии, выдается единовременное пособие в размере не более 7000 лари.

5. Пенсионное обеспечение мандатури образовательного учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Грузии.

6. В соответствии с законодательством Грузии в пределах средств, выделенных из государственного бюджета Грузии, для мандатури образовательного учреждения могут определяться дополнительные меры социальной защиты и льготы, не предусмотренные настоящим Законом.

## **Статья 48<sup>6</sup>. Случаи и порядок применения мандатури образовательного учреждения физической силы (13.06.2018 N2523, ввести в действие с 15 сентября 2018 года.)**

1. Мандатури образовательного учреждения вправе применять физическую силу только в крайнем случае, когда исполнение его служебных обязанностей путем применения легких мер не представляется возможным. Примененная физическая сила должна быть пропорциональной возникшей угрозе.

2. Мандатури образовательного учреждения вправе применять физическую силу с учетом условий, установленных пунктом первым настоящей статьи, в следующих случаях:

а) при пресечении правонарушения;

б) в случае, когда жизни или (и) здоровью лиц, находящихся в образовательном учреждении и на прилегающей к нему территории, угрожает опасность;

в) в случае, предусмотренном законодательством Грузии, при задержании преступника для передачи правоохранительному органу, когда имеются достаточные основания предполагать, что указанное лицо может скрыться или причинить вред окружающим.

3. Мандатури образовательного учреждения при применении физической силы обязан:

а) предупредить лицо о применении физической силы и предоставить ему достаточное время для выполнения требований мандатури, кроме случаев, когда промедление может создать угрозу жизни и здоровью мандатури образовательного учреждения или других лиц либо повлечь иные тяжкие последствия или когда предупреждение лица невозможно;

б) применять физическую силу в соответствии с характером возникшей угрозы с учетом того, чтобы причиненный вред был минимальным;

в) в любом случае, в течение 24 часов после применения физической силы, письменно, посредством начальника Службы мандатури образовательных учреждений сообщить об этом Министерству; (16.03.2021 N338)

г) не создавать угрозу жизни и здоровью окружающих.

4. Запрещается применение физической силы в отношении беременной женщины, лица с ограниченными возможностями, кроме случаев, когда их действиями создается явная угроза жизни и здоровью мандатури образовательного учреждения или других лиц.

5. В случае применения силы в отношении учащегося об этом должно быть незамедлительно сообщено директору школы и родителям учащегося.

6. В случае применения мандатури образовательного учреждения физической силы составляется протокол о применении мандатури образовательного учреждения физической силы. В данном протоколе вместе с указанием другой информации должна быть обоснована необходимость применения физической силы.

## **Глава X<sup>2</sup>.**

### **Реферирование несовершеннолетних**

(29.11.2019 N5406, ввести в действие с 1 января 2020 года.)

## **Статья 48<sup>7</sup>. Направление несовершеннолетнего с трудным поведением в учреждение реферирования несовершеннолетних**



(29.11.2019 N5406, ввести в действие с 1 января 2020 года.)

1. Настоящая глава регулирует вопросы, связанные принятием, исполнением и пересмотром решения о направлении несовершеннолетнего с трудным поведением в учреждение реферирования несовершеннолетних.
2. Вопрос о целесообразности направления несовершеннолетнего в учреждение реферирования несовершеннолетних рассматривает группа специалистов Центра реферирования несовершеннолетних (далее – группа специалистов).
3. Исходя из наилучших интересов несовершеннолетнего, в учреждение реферирования несовершеннолетних может быть направлен несовершеннолетний в возрасте от 10 до 18 лет на срок, указанный в соответствующем ходатайстве группы специалистов. Указанный срок не должен превышать продолжительности одного учебного семестра, кроме случая продления в порядке, установленном статьей 48<sup>9</sup> настоящего Закона, срока нахождения несовершеннолетнего в учреждении реферирования несовершеннолетних.
4. Не разрешается рассмотрение вопроса о целесообразности направления несовершеннолетнего в учреждение реферирования несовершеннолетних, если в течение 6 месяцев после рассмотрения группой специалистов указанного вопроса несовершеннолетнему исполняется 18 лет.
5. Группа специалистов рассматривает вопрос о целесообразности направления несовершеннолетнего в учреждение реферирования несовершеннолетних, если:
  - а) законный представитель/фактический опекун несовершеннолетнего отказывается от заключения договора с Центром реферирования несовершеннолетних;
  - б) законный представитель/фактический опекун несовершеннолетнего отказывает в продолжении участия несовершеннолетнего в мероприятиях, предусмотренных договором, заключенным с Центром реферирования несовершеннолетних;
  - в) согласно окончательному отчету Центра реферирования несовершеннолетних, не удалось достигнуть цели другого сервиса/программы, подобранной для несовершеннолетнего Центром реферирования несовершеннолетних;
  - г) стандартом обоснованного предположения подтверждается совершение несовершеннолетним умышленного деяния, предусмотренного особенной частью Уголовного кодекса Грузии, за которое в виде наказания предусматривается лишение свободы на срок более 10 лет или бессрочное лишение свободы.
6. Вопрос о целесообразности направления несовершеннолетнего в учреждение реферирования несовершеннолетних рассматривает и решение принимает группа специалистов в 15-дневный срок после соответствующего обращения в соответствии с порядком реферирования несовершеннолетних.
7. При рассмотрении вопроса о целесообразности направления несовершеннолетнего в учреждение реферирования несовершеннолетних группа специалистов изучает отчет об индивидуальной оценке несовершеннолетнего и другие документы, собранные Центром реферирования несовершеннолетних, заслушивает автора обращения в Центр реферирования несовершеннолетних, самого несовершеннолетнего, законного представителя/фактического опекуна несовершеннолетнего и автора отчета об индивидуальной оценке несовершеннолетнего. Группа специалистов в случае необходимости может принять решение о заслушивании других лиц.
8. После анализа документов, указанных в пункте 7 настоящей статьи, и другой информации группа специалистов принимает обоснованное, письменное решение:
  - а) о нецелесообразности направления несовершеннолетнего в учреждение реферирования несовершеннолетних;
  - б) о целесообразности направления несовершеннолетнего в учреждение реферирования несовершеннолетних.
9. Решение о целесообразности направления несовершеннолетнего в учреждение реферирования несовершеннолетних принимается только в том случае, если применения другой меры недостаточно для достижения социализации, реабилитации несовершеннолетнего с трудным поведением и превенции преступлений.
10. Законный представитель/фактический опекун несовершеннолетнего уведомляется о решении группы специалистов, касающемся нецелесообразности направления несовершеннолетнего в учреждение реферирования несовершеннолетних или о целесообразности направления несовершеннолетнего в учреждение реферирования несовершеннолетних. Центр реферирования несовершеннолетних обеспечивает размещение информации о решении группы специалистов в единой информационной базе.
11. В случае принятия решения о целесообразности направления несовершеннолетнего в учреждение реферирования несовершеннолетних группа специалистов в течение 10 календарных дней после принятия указанного решения представляет ходатайство в суд в порядке, установленном Административно-процессуальным кодексом Грузии. Представление ходатайства в суд не требуется, если законный представитель/фактический опекун несовершеннолетнего согласен с решением группы специалистов и обеспечивает исполнение этого решения в срок, указанный группой специалистов.
12. В случае принятия группой специалистов решения о нецелесообразности направления несовершеннолетнего в учреждение реферирования несовершеннолетних указанным решением определяется вопрос включения несовершеннолетнего в другой сервис/программу. Решение группы специалистов о нецелесообразности направления несовершеннолетнего в учреждение реферирования несовершеннолетних окончательно и обжалованию не подлежит.
13. Группа специалистов правомочна пересмотреть решение о нецелесообразности направления несовершеннолетнего в учреждение реферирования несовершеннолетних в случае изменения обстоятельств, определенных подпунктами «а»–«в» пункта 5 настоящей статьи.

**Статья 48<sup>8</sup>. Исполнение решения о направлении несовершеннолетнего в учреждение реферирования несовершеннолетних**  
(29.11.2019 N5406, ввести в действие с 1 января 2020 года.)

1. Исполнение решения о направлении несовершеннолетнего в учреждение реферирования несовершеннолетних обеспечивает законный представитель/фактический опекун несовершеннолетнего, а в случае неисполнения законным представителем/фактическим опекуном несовершеннолетнего этого решения в срок, указанный судом, – уполномоченное лицо учреждения реферирования несовершеннолетних с участием социального работника юридического лица публичного права, подведомственного государственному контролю Министерства лиц, вынужденно перемещенных с оккупированных территорий, труда, здравоохранения и социальной защиты Грузии, – Агентства государственной заботы и оказания помощи жертвам и пострадавшим от трафика на основании обращения Центра реферирования несовершеннолетних. (15.11.2023 N3663)
2. В случае создания препятствий исполняющему лицу при исполнении решения о направлении несовершеннолетнего в учреждение реферирования несовершеннолетних указанное лицо с целью обеспечения исполнения данного решения правомочно обратиться в Министерство внутренних дел Грузии. В случае создания препятствий исполнению решения о направлении несовершеннолетнего в учреждение реферирования несовершеннолетних на лицо возлагается ответственность в порядке, установленном Кодексом Грузии об административных правонарушениях.



**Статья 48<sup>9</sup>. Пересмотр решения о направлении несовершеннолетнего в учреждение реферирования несовершеннолетних**  
(29.11.2019 N5406, ввести в действие с 1 января 2020 года.)

1. Уполномоченное лицо учреждения реферирования несовершеннолетних не позднее 15 календарных дней до истечения срока нахождения несовершеннолетнего в учреждении реферирования несовершеннолетних предоставляет группе специалистов информацию о достигнутых положительных результатах и существующих сложностях в порядке, определенном Центром реферирования несовершеннолетних. Группа специалистов на основании информации, полученной из учреждения реферирования несовершеннолетних, а в случае необходимости – также собеседования с несовершеннолетним и другими лицами правомочна принять решение о прекращении, изменении или продлении срока меры, примененной в отношении несовершеннолетнего, не позднее 15 календарных дней после обращения к ней.
2. Срок нахождения несовершеннолетнего в учреждении реферирования несовершеннолетних будет продлен в том случае, если, несмотря на достижение несовершеннолетним положительных результатов, психосоциальная реабилитация несовершеннолетнего осуществлена не полностью и применения другой меры будет недостаточно для достижения социализации, реабилитации несовершеннолетнего с трудным поведением и превенции преступлений.
3. Решение о направлении несовершеннолетнего в учреждение реферирования несовершеннолетних отменяется в том случае, если нахождение в указанном учреждении уже не является необходимым для достижения социализации, реабилитации несовершеннолетнего с трудным поведением и превенции преступлений.
4. В случае принятия решения о целесообразности продления срока нахождения несовершеннолетнего в учреждении реферирования несовершеннолетних группа специалистов представляет ходатайство в суд в порядке, установленном Административно-процессуальным кодексом Грузии. Представление ходатайства в суд не является необходимым, если законный представитель/фактический опекун несовершеннолетнего согласен с решением группы специалистов и не препятствует его исполнению.

**Глава XI.**

**Государственный контроль, имущество, финансирование, отчетность и бухгалтерский учет общеобразовательного учреждения**

**Статья 49. Государственный контроль**

1. Государственный контроль за школой осуществляют: Министерство, установленные законодательством Грузии другие органы государственного контроля, а также министерства, уполномоченные в сфере образования Абхазской и Аджарской автономных республик, – в случаях, предусмотренных законодательством Грузии, в том числе, настоящим Законом. (16.03.2021 N338)
2. Государственный контроль подразумевает надзор за исполнением общеобразовательным учреждением требований законодательства Грузии и индивидуальных административно-правовых актов Министерства. (16.03.2021 N338)
3. Публичная школа до начала следующего учебного года представляет Министерству отчет о деятельности за прошедший год, касающийся исполнения законодательства Грузии и учебного процесса. Формы и сроки представления отчета устанавливает Министерство. (16.03.2021 N338)
4. В целях осуществления контроля, предусмотренного настоящим Законом, Министерство истребует материалы и информацию или на месте изучает исполнение школой требований законодательства Грузии и индивидуальных административно-правовых актов Министерства. (16.03.2021 N338)
5. Школа должна предоставить Министерству истребованную информацию в 15-дневный срок со дня требования. (16.03.2021 N338)
6. Министерство в случае нарушения структурными единицами публичной школы, определенными пунктом 2 статьи 35 настоящего Закона, требований законодательства Грузии и индивидуальных административно-правовых актов Министерства, а в Абхазской или Аджарской Автономной Республике – соответствующие министерства правомочны дать указанной публичной школе письменное предупреждение или (и) обратиться к попечительскому совету публичной школы с соответствующим обоснованным представлением о досрочном прекращении полномочий директора. Попечительский совет публичной школы рассматривает вопрос о досрочном прекращении полномочий директора в срок, указанный в представлении Министерства, а в Абхазской или Аджарской Автономной Республике – в срок, указанный в представлении соответствующего министерства. (16.03.2021 N338)
- 6<sup>1</sup>. Попечительский совет обязан обосновать свое решение, если в случае, предусмотренном пунктом 6 настоящей статьи, досрочно не прекратит полномочия директора школы. Министерство правомочно не согласиться с решением попечительского совета и досрочно прекратить полномочия директора школы. Заинтересованная сторона обжалует в суде предусмотренное пунктом 6 настоящей статьи представление вместе с окончательным решением о досрочном прекращении полномочий директора. (16.03.2021 N338)
- 6<sup>2</sup>. Правовые акты Министерства, изданные в связи с вопросами, предусмотренными пунктами 6, 6<sup>1</sup> и 7 настоящей статьи, а в Абхазской или Аджарской Автономной Республике – правовые акты, изданные соответствующим министерством, обжалуются в суде, и их обжалование не влечет приостановления действия оспариваемых актов. (16.03.2021 N338)
7. Министерство, а в Абхазской или Аджарской Автономной Республике – соответствующие министерства правомочны:
  - а) распустить попечительский совет, если в публичной школе в результате деятельности попечительского совета нарушается законодательство Грузии;
  - б) досрочно прекратить полномочия директора, если публичная школа в результате деятельности директора получит 2 письменных предупреждения в течение одного года;
  - в) досрочно прекратить полномочия исполняющего обязанности директора, если публичная школа в результате деятельности исполняющего обязанности директора получит 2 письменных предупреждения в течение одного года;
  - г) распустить попечительский совет или (и) досрочно прекратить полномочия директора/исполняющего обязанности директора, если публичная школа не устранила нарушения в срок, указанный в письменном предупреждении.
- 7<sup>1</sup>. В случае досрочного прекращения полномочий директора/исполняющего обязанности директора в порядке,



установленном пунктом 7 настоящей статьи, Министерство, а в Абхазской и Аджарской автономных республиках – соответствующие министерства правомочны назначить исполняющего обязанности директора. В этом случае действует порядок, установленный пунктом 6 статьи 42 настоящего Закона. (16.03.2021 N338)

8. **искл.** (17.03.2006 N2793)

9. В соответствии с правилами, предусмотренными пунктами 6, 6<sup>1</sup> и 7 настоящей статьи, а также в случае досрочного прекращения полномочий директора/исполняющего обязанности директора попечительским советом школы/Министерством при нарушении директором/исполняющим обязанности директора требований, установленных трудовым договором, лицо, полномочия которого были прекращены, в течение 3 лет не вправе занимать должность директора/исполняющего обязанности директора, заместителя директора публичной школы, а также любую другую должность в дирекции публичной школы. (16.03.2021 N338)

## **Статья 50. Имущество публичной школы**

1. Здание публичной школы и соответствующая земельная площадь являются государственной собственностью и передаются школе бессрочно и по договору безвозмездного usufrukta в порядке, установленном законодательством Грузии.

2. Публичная школа распоряжается имуществом, переданным ей государством, на основании согласия Министерства, а на территориях Абхазской и Аджарской автономных республик – с согласия соответствующего министерства, уполномоченного в сфере образования, в порядке, установленном законодательством Грузии, кроме случая, предусмотренного пунктом 3 настоящей статьи. (16.03.2021 N338)

3. Публичная школа правомочна в целях профессионального развития учителей передать во временное пользование площадь школы аккредитованному лицу, осуществляющему образовательную программу профессионального развития учителей. (21.07.2010 N3530)

4. Ресурс-школа, предусмотренная подпунктом «ы<sup>7</sup>.а» статьи 2 настоящего Закона, при выполнении функций, определенных пунктом 5 статьи 33 настоящего Закона, правомочна использовать территорию ресурс-школы для участников предлагаемых программ/сервисов и консультаций, в том числе, пансионную часть использовать в целях размещения на ночлег представителей другого города/муниципалитета. (15.11.2023 N3663, ввести в действие с 1 июня 2024 года.)

## **Статья 51. Финансы общеобразовательного учреждения**

1. Основное финансирование школы осуществляется в порядке, установленном настоящим Законом и соответствующими законодательными актами, с выдачей ваучера государством, а также в порядке, предусмотренном пунктом 5 статьи 22 настоящего Закона.

2. Публичная школа вправе привлекать разрешенные законодательством Грузии иные финансовые средства, в том числе получать доход от экономической деятельности, если эта деятельность не является опасной для здоровья и не оказывает вредного влияния на физическое и моральное развитие учащихся. Полученные средства в соответствии с законодательством расходуются только на осуществление целей и функций школы.

3. Все доходы и затраты школы отражаются в ее бюджете.

4. Школа имеет независимые банковский счет и печать.

## **Статья 52. Отчетность и бухгалтерский учет общеобразовательного учреждения**

1. Директор публичной школы распоряжается суммами в соответствии с бюджетом, утвержденным попечительским советом школы. (17.03.2006 N2793)

2. Директор уполномочен при безотлагательной необходимости без согласия попечительского совета перевести не более 10 процентов средств одной статьи бюджета в другую статью. Указанное изменение не должно повлечь сокращения зарплаты учителей. В случае неутверждения бюджета школы директор уполномочен ежемесячно выдавать суммы в размере не более 1/12 бюджета прошедшего года. (17.03.2006 N2793)

3. Согласие попечительского совета необходимо при заключении такой сделки, стоимость которой превышает 5 проц. бюджета школы.





4. Публичная школа ведет учетно-отчетные документы о финансово-экономической деятельности в порядке, установленном законодательством Грузии. (17.03.2006 N2793)

## Глава XI<sup>1</sup> Информационная система управления общим образованием (20.09.2018 N3443)

### Статья 52<sup>1</sup>. Информационная система управления общим образованием (20.09.2018 N3443)

1. В Информационной системе управления общим образованием отражается информация об общеобразовательных учреждениях, соответствующих образовательных программах, о персональных данных персонала, осуществляющего образовательные программы, и лиц, имеющих право на зачисление/зачисленных лиц на образовательную программу (в том числе, в случаях, предусмотренных законодательством Грузии, – данные о состоянии их здоровья), а также иная информация, определенная законодательством Грузии.
2. Сбор, хранение, обработку, анализ и администрирование данных, осуществляемых Министерством, в Информационной системе управления образованием с соблюдением требований Закона Грузии «О защите персональных данных» в установленном порядке обеспечивает Информационная система управления образованием. (16.03.2021 N338)
3. Информационная система управления образованием правомочна в целях выполнения функций, предусмотренных пунктом 2 настоящей статьи, получать и использовать персональные данные, имеющиеся в других юридических лицах публичного права, входящих в систему Министерства. (16.03.2021 N338)

### Статья 52<sup>2</sup>. Обязательства общеобразовательного учреждения и презумпция достоверности данных Информационной системы управления общим образованием (20.09.2018 N3443)

1. Общеобразовательное учреждение обязано вносить соответствующую информацию в Информационную систему управления общим образованием в срок, установленный законодательством Грузии.
2. Несвоевременное внесение общеобразовательным учреждением соответствующей информации в Информационную систему управления образованием может стать основанием для приостановления надлежащего действия, подлежащего осуществлению, на основании данных Информационной системы управления общим образованием, или для отказа в осуществлении указанного действия.
3. В случае различий между информацией, отраженной в правовых актах общеобразовательного учреждения, и соответствующей информацией, отраженной в Информационной системе управления общим образованием, учитываются данные Информационной системы управления общим образованием.
4. В случаях, предусмотренных законодательством Грузии, могут устанавливаться формы подтверждения информации, внесенной в Информационную систему управления общим образованием.

### Статья 52<sup>3</sup>. Ответственность за достоверность и полноту информации, внесенной в Информационную систему управления общим образованием (20.09.2018 N3443)

Ответственность за достоверность и полноту информации, внесенной в Информационную систему управления общим образованием, несет субъект, обязанный отражать эту информацию в указанной системе.

## Глава XII.

### Переходные и заключительные положения

### Статья 53. Признание утратившими силу нормативных актов в связи с принятием Закона

1. В связи с принятием настоящего Закона считать утратившими силу: пункт 5 статьи 4; пункт 2 статьи 11; пункт 2 статьи 14; подпункты "о", "п", "р" и "т" пункта 4 статьи 18; подпункты "к", "л" и "н" статьи 20; статью 21; пункт 2 статьи 22; подпункты "а.б", "а.в" и "а.г" пункта 3 статьи 23; пункт 5 статьи 24; пункт 3 статьи 29; пункт 3 статьи 40; пункты 4 и 5 статьи 44 Закона Грузии "Об образовании" от 27 июня 1997 года, а также все нормы указанного закона, которые в отличие от настоящего Закона регулируют упорядоченные этим же законом отношения.
2. Считать утратившими силу приказ Министра образования Грузии "Об утверждении типового Положения о государственных общеобразовательных учреждениях и сопутствующих мероприятиях" и принятые органами государственного управления в соответствии с Законом Грузии "О нормативных актах" все нормативные акты или их части, которые в отличие от настоящего Закона регулируют упорядоченные этим же законом отношения.



#### **Статья 54. Проекты правовых актов, подлежащих подготовке(20.04.2010 N2940)**

1. Министерству образования и науки Грузии до начала 2007/2008 учебного года подготовить законопроекты «О воспитательной деятельности», «О профессиональном образовании» и «Об аккредитации образовательных учреждений и программ.».(2.03.2007 N4412)
2. **искл.** (14.12.2006 N3986)
3. **искл.** (14.12.2006 N3986)
4. Министерству образования и науки Грузии до 2015 года обеспечить утверждение порядка дисциплинарного производства учителей.(20.04.2010 N2940)
5. Министерству образования и науки Грузии до 1 октября 2010 года обеспечить принятие нормативного акта, предусмотренного подпунктом «y<sup>1</sup>» пункта первой статьи 26 настоящего Закона.(2.07.2010 N3292)

#### **Статья 55. Воспитательные и образовательно-воспитательные учреждения**

1. Воспитательные и образовательно-воспитательные учреждения могут существовать в форме юридического лица частного или юридического права.
2. Министерство учреждает воспитательные и образовательно-воспитательные учреждения в форме юридических лиц публичного права, утверждает их уставы, осуществляет государственный контроль за ними, их реорганизацию и ликвидацию, назначает на должность и освобождает от должности руководителей этих учреждений. (16.03.2021 N338)
3. Воспитательные и образовательно-воспитательные учреждения, кроме учреждений раннего и дошкольного воспитания и образования, которые являются юридическими лицами публичного права, финансируются из государственного бюджета или (и) за счет иных доходов, разрешенных законодательством Грузии. (8.06.2016 N5367, ввести в действие с 1 октября 2017 года, 23.03.2017 N494)

#### **Статья 56. Внешкольные учреждения в области искусства и спорта (26.10.2010 N3744)**

1. Внешкольные образовательные учреждения в области искусства и спорта, осуществляющие образовательные программы только в области искусства и спорта без общеобразовательной программы, в порядке, установленном законодательством Грузии, в форме юридических лиц публичного права или непредпринимательских (некоммерческих) юридических лиц частного права учреждаются Министерством культуры и спорта Грузии, которое утверждает уставы этих учреждений, осуществляет государственный контроль за ними, их реорганизацию и ликвидацию, назначает на должность и освобождает от должности руководителей этих учреждений. (30.11.2023 N3825, ввести в действие с 1 января 2024 года.)
2. **искл.** (7.12.2017 N1631)
3. Те внешкольные образовательные учреждения в области искусства и спорта, которые на административной территории Аджарской Автономной Республики осуществляют образовательные программы только в области искусства и спорта без общеобразовательной программы, в форме непредпринимательских (некоммерческих) юридических лиц частного права учреждает Министерство образования, культуры и спорта Аджарской Автономной Республики, которое утверждает уставы этих учреждений, назначает и освобождает их руководителей.

4. Муниципалитет правомочен учреждать в форме непредпринимательского (некоммерческого) юридического лица частного права внешкольные образовательные учреждения в области искусства и спорта, которые осуществляют образовательные программы только в области искусства и спорта без общеобразовательной программы. Исполнительные органы муниципалитетов утверждают уставы этих учреждений, назначают и освобождают их руководителей. (15.07.2020 N 6905)

#### **Статья 56<sup>1</sup>. Учитель внешкольного образовательного учреждения в области искусства или спорта (2.03.2007 N4412)**

1. **искл.** (28.11.2014 N2822)



2. Учитель внешкольного образовательного учреждения в области искусства или спорта осуществляет профессиональное развитие и карьерное продвижение в соответствии с утвержденной Правительством Грузии Схемой профессионального развития и карьерного продвижения учителя. (20.07.2018 N3243)

3. **искл.** (28.11.2014 N2822)

4. Внешкольные образовательные учреждения в области искусства и спорта в связи с деятельностью учителя выполняют обязательства, определенные подпунктами «л», «м» и «н» пункта первого статьи 33 настоящего Закона, и осуществляют полномочия, предоставленные подпунктом «ж» пункта 2 указанной статьи.

5. В целях определения условий и порядка направления деятельности учителей внешкольного образовательного учреждения в области искусства или спорта Министерство культуры и спорта Грузии участвует в разработке той части Положения о регистрации программ профессионального развития учителей, которая касается программ профессионального развития учителей внешкольных образовательных учреждений в области искусства и спорта. (30.11.2023 N3825, ввести в действие с 1 января 2024 года.)

### **Статья 57. Учреждения среднего профессионального образования**

1. Учреждение среднего профессионального образования может существовать в форме юридического лица публичного или частного права: (28.03.2007 N4530)

а) до начала 2008/2009 учебного года, если продолжительность средних профессиональных программ, осуществленных им, без общеобразовательных программ до начала 2006/2007 учебного года была 2 года;

б) до начала 2009/2010 учебного года, если продолжительность осуществленных им средних профессиональных образовательных программ без общеобразовательных программ до начала 2006/2007 учебного года была 3 года.

<sup>1</sup>. Юридическое лицо частного права правомочно с соблюдением сроков, указанных в подпунктах "а" и "б" пункта первой настоящей статьи, осуществлять профессиональную образовательную деятельность в порядке, установленном законодательством Грузии, без создания другого независимого юридического лица. (28.03.2007 N4530)

<sup>2</sup>. Средние профессиональные образовательные учреждения с 2007/2008 учебного года не вправе осуществлять прием на первый курс средней профессиональной образовательной программы. (28.03.2007 N4530)

2. Министерство учреждает учреждение среднего профессионального образования в виде юридического лица публичного права, утверждает его устав, осуществляет государственный контроль за ним, его реорганизацию и ликвидацию. (16.03.2021 N338)

3. Учреждение среднего профессионального образования, осуществляющее профессиональное образование и подготовку в области искусства и спорта, в виде юридического лица публичного права учреждает отраслевое министерство, которое утверждает его устав, назначает директора, осуществляет за ним государственный контроль, его реорганизацию и ликвидацию. (17.03.2006 N2793)

4. Учреждение среднего профессионального образования, являющееся юридическим лицом публичного права, финансируется из Центрального бюджета, местного бюджета или(и) иными разрешенными законодательством доходами.

5. Получение среднего профессионального образования допускается после получения базового образования. Юридические лица публичного права, а также юридические лица частного права, учрежденные при 100-процентном участии государства, - средние профессиональные образовательные учреждения, которые до конца 2005/2006 учебного года осуществляли общеобразовательные программы, правомочны выдать документ, удостоверяющий общее образование, учащимся, окончившим общеобразовательные программы до конца 2005/2006 учебного года и которые учились в среднем профессиональном образовательном учреждении не менее 2-х лет. Общеобразовательные программы в указанных учреждениях до окончания 2005/2006 учебного года финансируются в пределах программного финансирования. (17.03.2006 N2793)

<sup>1</sup>. Лицензированные юридические лица частного права - средние профессиональные образовательные учреждения, кроме диплома, удостоверяющего среднее профессиональное образование, в целях удостоверения освоения общеобразовательной программы выдают в порядке, установленном законодательством Грузии, документ, удостоверяющий образование соответствующей ступени общего образования. (17.03.2006 N2793)



6. Учреждения среднего профессионального образования подлежат аккредитации. Порядок и условия их аккредитации и стандарты учреждений среднего профессионального образования устанавливаются Министерством по согласованию с соответствующим отраслевым министерством, на основании представления Государственной службы аккредитации. (16.03.2021 N338)

7. Общеобразовательная программа в пределах среднего профессионального образования финансируется в порядке, установленном настоящим Законом, а само профессиональное образование финансируется из Центрального бюджета или(и) иными разрешенными законодательством доходами.

#### **Статья 58. Обеспечение учреждения общеобразовательных учреждений в виде юридических лиц публичного права**

1. Министерство образования и науки Грузии до 1 августа 2005 года обеспечивает учреждение общеобразовательных учреждений Грузии в виде юридических лиц публичного права, а также утверждение новых уставов существующих юридических лиц публичного права в соответствии с настоящим Законом.

2. На образовательные, воспитательные и образовательно-воспитательные учреждения, не являющиеся юридическими лицами публичного или частного права и финансируемые из государственного бюджета, распространяются нормы, действующие в отношении юридического лица публичного права.

3. Для учреждений, предусмотренных пунктом первым настоящей статьи, Министерство образования и науки Грузии утверждает единый образец устава, по которому будут учреждаться указанные заведения. Министерство образования и науки публикует образец устава и соответственно перечень учрежденных общеобразовательных заведений.

4. Министерством образования и науки, экономического развития, юстиции и финансов Грузии после принятия настоящего Закона в месячный срок представить правительству Грузии план финансового и правового обеспечения мероприятий, необходимых для учреждения общеобразовательных учреждений Грузии в виде юридических лиц публичного права.

5. Пункт 4 статьи 5 настоящего Закона ввести в действие поэтапно, не позднее начала 2010/2011 учебного года.

6. Пункт 2 статьи 36 настоящего Закона ввести в действие с начала 2011/2012 учебного года. (18.11.2008 N497)

7. Подпункт «н<sup>1</sup>» пункта первого статьи 26, пункт 1<sup>1</sup> статьи 27 и подпункт «ж<sup>1</sup>» пункта первого статьи 29 настоящего Закона ввести в действие с начала 2011/2012 учебного года. (30.03.2022 N1465)

#### **Статья 59. Обеспечение проведения первых выборов органов управления общеобразовательным учреждением**

1. Министерству образования и науки Грузии до окончания 2006/2007 учебного года обеспечить проведение первых выборов попечительских советов публичных школ. Первые выборы могут проводиться только по расписанию и в порядке, утвержденном Министерством образования и науки Грузии.

2. Введение настоящего Закона в действие является основанием для освобождения от должности руководителя (директора) всех юридических лиц публичного права, осуществляющих хотя бы одну ступень общеобразовательной программы, а также внешкольных учреждений, осуществляющих образовательные программы в области искусства и спорта без общеобразовательной программы, что оформляется приказом Министра образования и науки Грузии, а в случае внешкольных учреждений в области искусства и спорта – приказом Министра культуры, охраны памятников и спорта Грузии. В соответствии с настоящим Законом до избрания директора исполняющего обязанности директора приказом назначает и освобождает Министр образования и науки Грузии, а исполняющего обязанности руководителя (директора) внешкольного учреждения, предусмотренного статьей 56 настоящего Закона, до начала 2006/2007 учебного года приказом назначает и освобождает Министр культуры, охраны памятников и спорта Грузии. (28.10.2005 N2014)

3. Введение в действие настоящего Закона влечет прекращение полномочий членов попечительского совета в публичной школе.

4. На основании настоящего Закона регистрация в Министерстве образования и науки Грузии впервые избранного директора влечет прекращение полномочий исполняющего обязанности директора этого общеобразовательного учреждения и должностных лиц администрации/дирекции.

5. Впервые избранному директору в месячный срок после регистрации обеспечить оформление трудовых договоров со



всеми учителями указанного общеобразовательного учреждения.

5<sup>1</sup>. Предоставить учрежденным/реорганизованным до 1 января 2014 года Министерством юридическим лицам публичного права – общеобразовательным учреждениям право до начала 2030/2031 учебного года осуществлять общеобразовательную деятельность как общеобразовательным учреждениям/школам и получать предусмотренное настоящим Законом финансирование. Министерству до начала 2030/2031 учебного года обеспечить поэтапную авторизацию указанных общеобразовательных учреждений. (15.12.2023 N3959, ввести в действие с 1 января 2024 года.)

5<sup>2</sup>. Предоставить общеобразовательным учреждениям, основанным Министерством в результате реорганизации/разделения юридического лица публичного права – общеобразовательного учреждения, в целях получения статуса общеобразовательного учреждения право до начала 2030/2031 учебного года осуществлять общеобразовательную деятельность как общеобразовательным учреждениям/школам и получать предусмотренное настоящим Законом финансирование. Министерству до начала 2030/2031 учебного года обеспечить поэтапную авторизацию указанных общеобразовательных учреждений. (15.12.2023 N3959, ввести в действие с 1 января 2024 года.)

6. Лицензированным до 1 сентября 2010 года юридическим лицам частного права – общеобразовательным учреждениям предоставить право до начала 2015/2016 учебного года осуществлять общеобразовательную деятельность как общеобразовательным учреждениям/школам и получать предусмотренное настоящим Законом финансирование. Министерству образования и науки Грузии до начала 2015/2016 учебного года обеспечить поэтапную авторизацию указанных общеобразовательных учреждений. (27.06.2015 N3819)

6<sup>1</sup>. Министерству образования и науки Грузии до 1 мая 2011 года установить этапы авторизации общеобразовательных учреждений, указанных в пункте 6 настоящей статьи. (9.03.2011 N4322)

7. **искл.** (21.07.2010 N3530)

8. **искл.** (28.11.2014 N2822)

9. Итоги первых выборов попечительских советов публичных школ могут быть обжалованы в Министерстве. (16.03.2021 N338)

## **Статья 60. Обеспечение соответствия учебных программ ступеням общего образования**

Министерству образования и науки Грузии до начала 2006/2007 учебного года обеспечить начало обучения во всех общеобразовательных учреждениях в соответствии с национальным учебным планом.

## **Статья 60<sup>1</sup>. Мероприятия, подлежащие осуществлению до введения в действие национального учебного плана на 2011/2012 учебный год**

Поручить Министерству образования и науки Грузии поэтапное осуществление необходимых мероприятий для присвоения грифов соответствующим учебникам национального учебного плана, определенных по предметным группам, предусмотренным пунктом 3 статьи 5 настоящего Закона. (15.12.2010 N4042)

**Статья 61. искл.** (28.11.2014 N2822)

**Статья 61<sup>1</sup>. искл.** (28.11.2014 N2822)

## **Статья 61<sup>2</sup>. Переход от сертификации учителей к Схеме профессионального развития и карьерного продвижения учителя**

(20.07.2018 N3243 заглавие)

1. Результаты сертификационных экзаменов учителей, проведенных до конца 2014 года, учесть в Схеме профессионального развития и карьерного продвижения учителя. (20.07.2018 N3243)

2. Считать, что требованиям, установленным статьей 21<sup>3</sup> настоящего Закона в отношении образования учителей, удовлетворяют: (16.12.2016 N102)

а) учителя, действовавшие до 1 января 2015 года;

б) лицам, сертифицированные до 1 января 2015 года.

3. Учитель/лицо, предусмотренное пунктом 2 настоящей статьи, правомочны приступить к работе в должности учителя. До конца 2023 года право приступить к работе в должности учителя имеют также лица, имеющие академическую степень бакалавра или приравненную к ней академическую степень, которые в 2-летний срок с начала работы в должности учителя должны пройти образовательную программу подготовки учителей или дистанционный курс образовательной программы подготовки учителей. (20.07.2018 N3243)

4. Лицо, которое к началу 2018/2019 учебного года преподает в общеобразовательном учреждении и не включено в Схему профессионального развития и карьерного продвижения учителя, считать соискателем должности учителя. (20.07.2018 N



5. Лицо, которое на основании пункта 3 настоящей статьи по состоянию на 1 января 2024 года трудоустроено в общеобразовательном учреждении, вправе зарегистрироваться в качестве соискателя должности учителя. (29.05.2024 N 4204)

### **Статья 61<sup>3</sup>. Переход на Схему профессионального развития и карьерного продвижения специального учителя**

(1.12.2022 N2250)

1. Специального педагога/специального учителя, психолога и координатора инклюзивного образования, трудоустроенных в общеобразовательном учреждении до 10 августа 2018 года, не удовлетворяющих требованиям, установленным пунктом 3 статьи 21<sup>3</sup> настоящего Закона для образования специального учителя, считать практикующими специальными учителями.
2. Практикующий специальный учитель в целях подтверждения своей компетенции обязан до 1 января 2025 года сдать экзамен специального учителя, определенный законодательством Грузии.
3. Лицо, получившее степень магистра образования или приравненную к ней академическую степень (с указанием права на преподавание предмета/предметов соответствующей ступени общего образования) в результате завершения интегрированной образовательной программы бакалавриата и магистратуры по подготовке учителей или образовательной программы магистратуры, имеет право на трудоустройство в качестве практикующего специального учителя и сдать экзамен специального учителя, определенный законодательством Грузии, в течение 2 лет с начала работы на указанной позиции, не позднее 1 января 2025 года.
4. Лицо, имеющее право работать учителем по документу, подтверждающему наличие высшего образования или как минимум академическую степень бакалавра психологии или академическую степень оккупационного терапевта, имеет право быть трудоустроенным в качестве практикующего специального учителя и сдать экзамен специального учителя, определенный законодательством Грузии, в течение 2 лет с начала работы на указанной позиции, не позднее 1 января 2025 года.

### **Статья 62. Финансирование общеобразовательного учреждения**

1. В соответствии с пунктом 3 статьи 22 настоящего Закона переход общего образования на финансирование из Центрального бюджета осуществлять поэтапно, не позднее 2007/2008 учебного года. Финансирование общего образования до указанного времени осуществляет орган местного управления. В городах, которые не входят в состав какого-либо района, а также, где не существуют органы местного управления, финансирование общеобразовательных учреждений осуществляют органы местного самоуправления. Государство обязано возмещать разницу между финансированием, выделенным органом местного управления/самоуправления, и финансовым нормативом, рассчитанным на одного учащегося.
2. В соответствии с пунктом 3 статьи 22 настоящего Закона до перехода на финансирование общего образования из Центрального бюджета представители органа местного управления/самоуправления в попечительском совете пользуются правом решающего голоса.
3. Пункт 2 статьи 21 настоящего Закона ввести в действие не позднее начала 2005/2006 учебного года.

### **Статья 62<sup>1</sup>. Мероприятия, подлежащие осуществлению в связи с изменением продолжительности базовой ступени и продолжительности средней ступени общего образования(18.07.2024 N4372, ввести в действие с 1 июля 2025 года.)**

1. Изменение продолжительности базовой ступени общего образования коснется и тех учащихся, которые в 2024/2025 учебном году будут учиться в IX классе.
2. Те учащиеся, статус учащегося которых был приостановлен в X классе средней ступени общего образования до 2024/2025 учебного года включительно и которые восстановят этот статус с 2025/2026 учебного года, продолжат обучение в XI классе средней ступени общего образования.
3. Те учащиеся, которые в 2024/2025 учебном году не смогут преодолеть уровень достижений, установленный Национальным учебным планом для X класса средней ступени общего образования, продолжат обучение в XI классе средней ступени общего образования с 2025/2026 учебного года.
4. Образовательное учреждение, осуществляющее среднюю профессиональную образовательную программу, в которую интегрированы результаты обучения на средней ступени общего образования, правомочно предоставить возможность студентам профессионального образования, зачисленным на основании объявленного до 1 июля 2025 года приема студентов профессионального образования на среднюю профессиональную образовательную программу, в которую интегрированы результаты 3-летнего обучения на средней ступени общего образования, завершить обучение и присвоить квалификации, предусмотренные указанной программой. В этом случае выданный документ, подтверждающий среднее профессиональное образование – диплом, приравнивается к документу, подтверждающему полное общее образование.
5. Образовательное учреждение, осуществляющее среднюю профессиональную образовательную программу, в которую интегрированы результаты обучения на средней ступени общего образования, после 1 июля 2025 года не вправе объявлять прием студентов профессионального образования на среднюю профессиональную образовательную программу, предусмотренную пунктом 4 настоящей статьи.



## **Статья 63. Переход на 12-летнее общеобразовательное обучение**

1. Министерству образования и науки Грузии обеспечить с 2006/2007 учебного года поэтапный переход на 12-летнее общеобразовательное обучение.
2. 12-летнее общеобразовательное обучение не касается учащихся, находящихся в 11 классе в начале 2006/2007 учебного года.
3. **искл.** (25.11.2011 N5349)
4. **искл.** (25.11.2011 N5349)

## **Статья 63<sup>1</sup>. Признание общего образования, полученного на оккупированных территориях Грузии (16.03.2021 N338)**

Признание общего образования, полученного на оккупированных территориях Грузии, осуществляется в порядке, установленном Министром.

## **Статья 63<sup>2</sup>. Распоряжение имуществом публичной школы, переданным государством, на территории Абхазской Автономной Республики**

Право, предусмотренное пунктом 2 статьи 50 настоящего Закона, предоставить Министерству образования Абхазской Автономной Республики после создания соответствующих условий на территории Абхазской Автономной Республики. (26.02.2010 N2671)

## **Статья 63<sup>3</sup>. Исключение, связанное с возрастом начала обучения на начальной ступени общего образования в 2014/2015 учебном году (4.04.2014 N2210)**

В 2014/2015 учебном году право на начало обучения на начальной ступени общего образования имеют также те лица, которым до 1 января 2015 года исполнилось 6 лет или которые в 2013/2014 учебном году обучаются в подготовительном классе (отделении) начала обучения на начальной ступени общего образования и до начала 2014/2015 учебного года их возраст превышает 5 лет.

## **Статья 63<sup>4</sup>. Прием студентов на ремесленные образовательные Программы (21.07.2010 N3530)**

Общеобразовательное учреждение, осуществляющее к 1 сентября 2010 года ремесленную образовательную деятельность, до завершения этой образовательной программы студентами, зачисленными на ремесленную образовательную программу, правомочно осуществлять указанную образовательную деятельность. Не допускается прием общеобразовательным учреждением студентов на ремесленную образовательную программу после 1 сентября 2010 года.

## **Статья 63<sup>5</sup>. Признание документов, подтверждающих общее образование, до 1 сентября 2010 года выданных нелицензированными образовательными учреждениями Апостольской Автокефальной Православной Церкви Грузии (28.11.2014 N2822)**

Министерству образования и науки Грузии и Патриархии Грузии до 1 января 2015 года обеспечить составление перечня тех нелицензированных образовательных учреждений Апостольской Автокефальной Православной Церкви Грузии, выданные которыми до 1 сентября 2010 года документы, подтверждающие общее образование, в соответствии с законодательством Грузии признаны государством.

## **Статья 63<sup>6</sup>. Признание в Грузии общеобразовательной программы, признанной за границей (16.12.2016 N102)**

1. К документу, подтверждающему общее образование, приравнивается документ, подтверждающий образование, выданный до начала 2017/2018 учебного года в результате преодоления той признанной за границей общеобразовательной программы, осуществленной в Грузии, признание которой осуществляет правомочный институт другой страны, с которым Национальный центр развития качества образования оформит договор после 1 января 2017 года.

2. Признается образование, полученное лицом до начала 2017/2018 учебного года, в пределах той признанной за границей



общеобразовательной программы, осуществленной в Грузии, признание которой осуществляет правомочный институт другой страны, с которым Национальный центр развития качества образования оформит договор после 1 января 2017 года.

### **Статья 63<sup>7</sup>. Требования, предъявляемые к мандатури образовательного учреждения**

(13.06.2018 N2523, ввести в действие с 15 сентября 2018 года.)

1. Действие пункта 3 статьи 48<sup>1</sup> настоящего Закона не распространяется на лиц, назначенных на должность мандатури образовательного учреждения до 15 сентября 2018 года.
2. Мандатури образовательного учреждения, предусмотренный пунктом первым настоящей статьи, должен быть не имеющий судимости дееспособный гражданин Грузии, достигший 20 лет, который имеет полное общее образование, владеет государственным языком, имеет соответствующее состояние здоровья для исполнения служебных обязанностей и прошел подготовительные курсы, утвержденные приказом Министра образования и науки Грузии, которые вместе с другими компонентами обучения учитывают закономерности возрастного развития учащихся/студентов, а также профессиональные обязанности и ценности мандатури образовательного учреждения.

### **Статья 63<sup>8</sup>. Освобождение лиц, которые не смогли получить документ, подтверждающий наличие полного общего образования, от обязательства по сдаче школьных выпускных экзаменов (8.04.2019 N4495)**

1. Лицам, преодолевшим среднюю ступень общего образования до начала 2018/2019 учебного года и не участвовавшим в школьных выпускных экзаменах, выдается государственный документ, подтверждающий наличие полного общего образования, – аттестат.
2. Лицам, преодолевшим среднюю ступень общего образования до начала 2018/2019 учебного года и участвовавшим в школьных выпускных экзаменах, но не получившим положительной оценки по предметам, необходимым для соискания документа, подтверждающего полное общее образование, – аттестат, выдается государственный документ, подтверждающий наличие полного общего образования – аттестат.

### **Статья 63<sup>9</sup>. Распространение срока авторизации общеобразовательных учреждений**

(15.12.2023 N3959, ввести в действие с 1 января 2024 года.)

Продолжительность срока авторизации общеобразовательных учреждений, авторизованных в соответствии со стандартами авторизации общеобразовательных учреждений, введенными в действие с 1 января 2023 года, определить 9 годами после получения авторизации.

### **Статья 63<sup>10</sup>. Исключение, связанное с возрастом для начала обучения на начальной ступени общего образования в 2024/2025 учебном году**

(15.12.2023 N3959, ввести в действие с 1 января 2024 года.)

В 2024/2025 учебном году возраст для начала обучения на начальной ступени общего образования – 6 лет, которого лицо достигнет к дате начала учебного года включительно, указанной в пункте первом статьи 7<sup>1</sup> настоящего Закона. При этом лицо, которому со дня, следующего за датой начала учебного года, до 1 декабря исполняется 6 лет, вправе добровольно приступить к обучению на начальной ступени общего образования по решению родителя.

### **Статья 63<sup>11</sup>. Выплата отпускных учителям публичных школ в 2024 году (29.05.2024 N4204)**

1. Сумма отпускных учителя публичной школы, который пользуется/ воспользуется положенным отпуском в 2024 году с 1 июля 2024 года, определяется исходя из средней заработной платы за 3 месяца, предшествовавших указанному месяцу отпуска, а если отработанное им время после начала работы или последнего отпуска составляет менее 3 месяцев, – из средней заработной платы за отработанный месяц/месяцы (в целях определения суммы отпускных заработная плата за апрель, май и июнь 2024 года рассчитывается в соответствии с «Минимальным размером и условиями оплаты труда учителей публичных школ», действующими по состоянию на 1 июля 2024 года).
2. Если сумма отпускных, определенная в порядке, установленном пунктом первым настоящей статьи, будет меньше суммы отпускных, рассчитанных в соответствии с «Минимальным размером и условиями оплаты труда учителей публичных школ», действующими по состоянию на 30 июня 2024 года, которую получил бы учитель публичной школы, отпускные определяются в соответствии с «Минимальным размером и условиями оплаты труда учителей публичных школ», действующими по состоянию на 30 июня 2024 года.

### **Статья 64. Введение Закона в действие**

Настоящий Закон ввести в действие по опубликовании.

**Президент Грузии Михаил Саакашвили**

**Тбилиси**





8 апреля 2005 года

№ 1330 - Ис

